

فہرست

نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
1	حرفِ انتساب	12
2	حرفِ وضاحت	14
3	عرضِ مرتب	18
4	حرفِ تشکر	22
5	توقیرِ خامہ	24
6	آئینہِ جمال	26
7	تذکرہ جمیل، جنت کی مہک کا اک جھونکا	28
8	شجرہ اساتذہ و تلامذہ	31
9	علامہ بزرگِ علیؑ	32
10	مفتی عنایت احمد کا کورمی	33
11	اساتذہ العلماء لطف اللہ صاحب	35
12	تفصیلِ تدریسی کتب	38
13	تذکرہ جمیل	51
14	پہلا تعلیمی دور	59

15	جناب خیر اللہ خان صاحب	70
16	جناب خان بہرام خان صاحب	72
17	فہرست ہائے اساتذہ کرام	76
18	تفصیل ہائے تدریسی کتب	83
19	علمی اسفار و واقعات	86
20	سفر ہندوستان	95
21	پیش آمدہ واقعات	99
22	وضاحتِ مختصر	104
23	سندِ فراغت	107
24	اجمالی تفصیلِ تدریس کتب	107
25	تفصیل 10 سالہ آمدن و اخراجات	121
26	استاذ العلماء کے خطوط	128
27	القابات اور ماخذ	131
28	علمائے ویلور کا خراجِ تحسین	136
29	سلسلہ ملازمت	138
30	ملاقات، مولانا محمد اسراریل و شبلی نعمانی	146
31	پس تحریر	151

32	مولانا فیض الحسن سہارنپوری	152
33	نام نہاد قادیانی پیغمبر سے دو ملاقاتیں، احوال	155
34	اک موسیقار سے علمِ موسیقی کی بابت گفتگو	160
35	تاثرات از عبدالعلیم باچا	165
36	دلبرانِ باکمال	167
37	پشتو مرثیہ کا نثری ترجمہ	178
38	کتابیات	181

حرفِ انتساب

(i) ملتِ بیضا کے آبلہ پا، شکستہ حال، آشفتمو،

لالہ رُخوں کے نام،

جو سینہ تانے، عزم و ہمت کا علم اُٹھائے،

حجازی ہواؤں کے فروغ کے لئے،

تن من دھن کی بازی لگائے،

کارزارِ حیات میں،

پوری رعنائی اور توانائی سے،

برسرِ پیکار ہیں

(ii) سُستہ رُو، تابیازاد بھائی، وفا شعار خادم،

کفایت اللہ مرحوم و مغفور کی نذر،

جس نے جسم و جاں کے تقاضوں کو ہمیشہ پسِ پشت ڈالا،

اور اپنے دادا حضور، رئیس الحفظ کے آرام و راحت کا خیال رکھا،

اُکتاہٹ و بیزارگی اور تھکن اُس کے قریب بھی نہیں پھٹکی تھی،

مُسکراہٹ ہمہ وقت اُس کے چہرے پر کھیلتی رہتی تھی،

محبت و سرشاری اور وفاداری و وارفتگی اس کا اسلوبِ حیات تھی،

اُس نے ابھی نو جوانی کی دہلیز پر قدم رکھا ہی تھا،
کہ اجل کی ظالم آندھی آئی،
اور اس گل تازہ کو لے اُڑی،

یہ جون 1946ء کا قیامت خیز سال تھا،
اک مدّت ہوئی، جسے زمانہ فراموش کر چکا ہے،
مگر رئیس الحفظا کا کوئی بھی سوانح نگار،
اس بندہ صدق و صفا کو ہرگز نہیں بھلا سکتا۔

(iii) عم زاد و خالہ زاد، دلا ویز بہن،

جنت مکانی، سعیدہ بی بی صاحبہ،

دُختر: مولانا عنایت اللہ صاحب،

زوجہ: خزیئۃ الادب محمد ظہور الحق صاحب

جو

اپنے فخر روزگار دادا محترم کی،

خدمت گزاری میں ہمیشہ پیش پیش رہی،

قابل رشک اور لائق تحسین، خوشنمایا دوں

کے دھنک رنگ قافلے چھوڑ گئی،

حرفِ وضاحت

اللہ، اللہ کہاں ”تذکرہ جمیل“ کا یہ پُر بہار گلستانِ علم و حکمت اور کہاں یہ بندہ بے
حرف و صوت! اگر اُس کریم مطلق کا کرم شامل حال نہ ہوتا تو اس چمن زارِ علم و حکمت کی گل
گشت میرے لئے محال ہی نہیں ناممکن تھی۔ اس گل کدہ علم و حکمت کے بہار آفریں مناظر
کی خوشبوؤں کو کشید کرنا تو اہل ہنر کا کام ہے۔ جو رگ گل کو نشتر دکھانے کا فن جانتے ہیں۔
میں بے ہنر اس کی اہلیت ہرگز نہیں رکھتا۔ میری قلمی تگ و تاز کا ہدف صرف اس کے تعارف
تک ہی محدود ہے۔

بے شک عمر عزیز تیزی سے ڈھلتی جا رہی ہے۔ تو انائیاں سمٹ رہی ہیں۔ پلک جھپکنے
میں شبابِ قصہ پارینہ بن چکا ہے۔ ہوش و حواس پر سکتے کا عالم طاری ہے۔ تیزی و طراری
کو گھن لگ چکا ہے۔ جھٹکے پر جھٹکے محسوس ہو رہے ہیں۔ جسم و جاں بھونچال کی زد میں ہیں۔
ہر چیز گھومتی اور لرزتی ہوئی محسوس ہو رہی ہیں۔ عافیت و یکسوئی مفقود ہو چکی ہے۔
سوالِ گندم، جو اب چنا کی حالت کا نزول ہو چکا ہے۔ قضا کی ہوش رُبا دستک بہت قریب
سے سُنائی دے رہی ہے۔ شوخی فکر کی جولانی، اندیشہ ہائے دور دراز کے تانوں بانوں میں
اُلجھ چکی ہے۔ دل کی دھڑکن پر بھیانک لمحوں کا گماں ہونے لگا ہے۔ جن بلاؤں کا کبھی سنتے
تھے اب جاگتی آنکھوں اُن کا ظہور دیکھ رہے ہیں۔ رخصت کا گھڑیاں بجنے کو تیار ہے۔ جس

کو ہرگز ٹالا نہیں جاسکتا۔

جسم و جاں پر گزرنے والی ان بلا خیزیوں کے باوجود یہ بھی سچ اور حق ہے کہ قریہ جاں میں ایک آرزو ابھی تک جواں ہے، وہ یہ کہ ”تذکرہ جمیل“ کا کسی طور بھرپور تعارف ہو جائے۔ تاکہ آنے والی نسلوں کے لئے اس خزینے سے استفادے کی تمام راہیں کھل جائیں۔ خدا بھلا کرے، اسرارِ طوروی اورم۔ رشفیق کا کہ وہ اس باب میں اپنی ہمت کے مطابق پیش رفت کر چکے ہیں۔ مگر سورج تو پھر سورج ہے۔ اُس کو اپنے حصار میں لینے کے لئے غیر معمولی توانائی، ہمت اور جذب و شوق کی ضرورت ہے۔ جو خود میں مفقود ہی نہیں بلکہ معدوم پاتا ہوں۔ بس ایک ادنیٰ سی کیف و مستی کی آشفیتہ سی چنگاری ہے۔ جس کی بھڑک کے سہارے قرطاس و قلم کو سنبھالے ہوئے ہوں اور جیسے تیسے کر کے، پاؤں گھسیٹتا ہوا، راہ پر شوق پر چلنے کی سعی کر رہا ہوں۔

مجھے اپنی نارسائی کا شدت سے احساس ہی نہیں، برملا اعتراف بھی ہے۔ اپنی نارسائیوں کے باوجود جو کچھ بھی ہاتھ آیا اُسے بے دھڑک قارئین کے حضور میں پیش کرنے کی جسارت کر دی ہے۔ تاکہ کوئی صاحبِ ہمت و عزیمت آگے بڑھ کر اس کی رعنائی و زیبائی کی نقاب کشائی کر کے فروغِ زندگی کی دلکشی کا مزید اہتمام کر سکے۔

نشاں یہی ہے زمانے میں زندہ قوموں کا

کہ صبح و شام بدلتی ہیں ان کی تقدیریں

بس اسی جذبے کے تحت میں نے ”تذکرہ جمیل“ پر اپنی بساط کے مطابق گرتے پڑتے، ٹوٹے پھوٹے انداز میں کام کیا ہے۔ جس کا مقصد صرف یہی ہے کہ اُس بہادر اور

صاحبِ ہمت انسان کی زندگی کے روشن پہلو، نسلِ نو کے سامنے آجائیں۔ تاکہ اسلاف کی تابندہ زندگیوں کے نور سے ان کی زیست کا سفر بھی پُر نور ہو جائے۔

اللہ اُن کے نقشِ کفِ پا کی خیر ہو!

ذروں کو دے گئے جو مہ و کہکشاں کی بھیک ساغر

آج کے پُر آشوب دور میں، ملتِ بیضا کے نوجوانوں کو ان روشنیوں کی اشد ضرورت ہے۔ ملت کی زبوں حالی کا علاج اس نکتے میں پوشیدہ ہے کہ ہمارا سفرِ حیات پھر سے اپنے اسلاف کے راستے پر استوار ہو جائے۔ کہ یہی نکتہ ہماری ملتی بقا، عزت اور وقار کا ضامن ہے۔

جب اس انگارہِ خاکی میں ہوتا ہے یقیں پیدا

تو کر لیتا ہے یہ بال و پر روح الامیں پیدا

۱۔ ”تذکرہ جمیل“ سے اخذ کردہ معلومات کے مطابق رئیس الحفظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب نے 12 برس کے عرصے میں تحصیلِ علم کی ہے۔ یعنی 26 برس کی قلیل عمر میں علومِ عقلیہ و نقلیہ کی تحصیل کر کے سندِ فراغت حاصل کی۔

۲۔ انہوں نے مجموعی طور پر اسی (80) درسی کتابیں پڑھیں جو مختلف علوم و فنون پر مشتمل تھیں۔ ان نصابی کتابوں میں سے کئی ایک انہیں از بر تھیں۔

انہوں نے سولہ، سترہ اقسام کے علوم و فنون نہ صرف حاصل کئے بلکہ ان علوم میں مہارتِ تامہ کی مسند پر فائز ہوئے۔

یہ تو نصابی کتابوں کا احوال تھا۔ اس کے علاوہ انہوں نے مزید کتنی کتابوں اور علوم کا مطالعہ کیا

ہوگا۔ اس بات کا اندازہ اس امر سے ہو جاتا ہے کہ اٹھائیس، انتیس برس کی عمر میں ہندوستان کے مشاہیر ان کے متعلق بے ساختہ کہہ اُٹھے۔

”کہ آج ہندوستان میں ان کی نظیر مشکل سے ملے گی“ اور اسی قلیل عمری میں انہیں ”افتخارِ ہند“ کے لقب سے نوازا گیا۔ وفور شوق اور محنت و مشقت کا جذبہ فراواں ہو تو پھر ہر ناممکن کو ممکن بنایا جاسکتا ہے۔ ان ہونیوں کو ہونیوں میں بدلا جاسکتا ہے۔

انسانی وجود خالق کائنات کا ایک زندہ معجزہ ہے۔ اگر اس کو مائل بہ حرکت کیا جائے تو آج بھی کئی ایک معجزے اس کی حرکت سے ظہور پذیر ہو سکتے ہیں۔

دل اگر اس خاک میں زندہ و بیدار ہو

تیری نگاہ توڑ دے آئینہ مہر و ماہِ اقبال

عرضِ مرتب

(۱) یہ قلمی مخطوطہ جسے ”تذکرہ جمیل“ کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔

افتخار الہند، رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کی قلمی خودنوشت ہے۔ جو ان کی زندگی کے ابتدائی 36 سالوں کی روداد ہے۔ یعنی ان کی زندگی کی کہانی 1864ء سے شروع ہو کر 1900ء پر جا کر ختم ہو جاتی ہے۔ حالانکہ وہ اس کے بعد بھی بفضلہ تعالیٰ 46 برس حیات رہے۔ شاید باقی ماندہ زندگی کی روداد لکھ نہیں سکے یا امتدادِ زمانہ کے ہاتھوں پردہ گمنامی میں چلی گئی۔ واللہ اعلم بالصواب۔

(۲) ”تذکرہ جمیل“ کا قلمی مخطوطہ برادرِ محترم جناب اسرار الرحمن اسرارِ طوروی صاحب کی آبائی لائبریری میں موجود تھا۔ ہماری خوش نصیبی ہے کہ انہوں نے اسے محفوظ کر لیا۔ اور اس کی عکسی کاپیاں کرا کر اہلِ محبت میں تقسیم کر دیں۔ تاکہ یہ ضائع نہ ہو جائے۔ مجھے انہوں نے دو دفعہ اس کی فوٹو کاپی عطا کی ہے۔ پہلے والی مجھ سے کہیں کھو گئی تو انہوں نے کمالِ محبت سے دوسری کاپی عنایت کر دی۔

(۳) اسرار صاحب، پرنسپل کے عہدے سے ریٹائرڈ ہوئے ہیں۔ وہ صاحبِ علم و فضل ہی نہیں، علم و فضل کے قدردان بھی ہیں۔ درس و تدریس ان کا اوڑھنا بچھونا رہا ہے۔ وہ بہترین خطیب ہی نہیں اُردو اور پشتو کے صاحبِ کمال شاعر اور ادیب بھی ہیں۔ اہلِ علم اور

اہل قلم انہیں محبت اور قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ وہ بے شمار مضامین اور کئی ایک کتابوں کے مصنف ہیں جن میں سے اکثر پر انہیں ایوارڈ مل چکے ہیں۔ حالانکہ وہ اس ظاہری نمود و نمائش سے بے نیاز فقیرانہ زندگی بسر کرتے ہیں۔ انکساری اور محبت ان کی پہچان ہے۔ وہ اپنے اسلاف سے ٹوٹ کر محبت کرنے والے ہیں۔ ان کی فکر اور حرف و قلم پر، اہل خبر اور اہل نظر کی چھاپ ہے جو ان کی گفتار اور کردار سے صاف جھلکتی ہے۔ وہ صابر و شاکر اور اہل ہمت ہیں۔ اس پیرانہ سالی میں بھی جب کہ وہ کئی ایک عوارض کا شکار ہیں۔ متحرک رہتے ہیں، کتاب، قلم اور کاغذ ان کی جان ہے وہ اس سے جدائی کا تصور بھی نہیں کر سکتے۔ ایک دفعہ شورش کاشمیری، ابوالکلام آزاد کی عیادت کے لئے دہلی گئے۔ کہا، مولانا آپ کی صحت تو پہلے سے بھی کمزور ہو چکی ہے۔ مولانا نے برجستہ فرمایا، ہاں یہ میری دماغی بد پرہیزیوں کا شکار ہو گئی ہے۔ اسرار صاحب کے عوارض جسمانی کی وجہ بھی کچھ ایسی ہی ہے۔

(۴) یہ قلمی مخطوطہ ”تذکرہ جمیل“ 164 صفحات پر مشتمل ہے۔ ورق کا دوسرا صفحہ خالی ہے۔ اگر دونوں جانب لکھا فرض کر لیا جائے تو پھر اس کے 82 ورق بنتے ہیں۔ یہ عکسی نسخہ اے فور سائز کاغذ پر ہے مجموعی طور پر فارسی زبان میں ہے۔

(۵) اس میں ”رسالہ حدیث“ بھی شامل ہے جو عربی زبان میں ہے۔ یہ استاد گرامی علامہ لطف اللہ صاحب نے سند فراغت کے وقت نہ صرف عطا کیا تھا بلکہ اس کی اجازت عطا فرمائی تھی۔ یہ انہوں نے اپنے استاد گرامی کے سامنے حرفاً حرفاً، لفظاً لفظاً پڑھ کر سنایا تھا۔ استاد محترم نے سماعت فرمائی تھی یہ رسالہ حدیث مع سند، جو عربی زبان میں 23

صفحات پر مشتمل ہے۔

(۶) اس میں استاد گرامی مولانا لطف اللہ صاحب کے، صاحب تذکرہ کے نام نو (۹) عدد خطوط شامل ہیں۔ ایک خط عربی زبان میں ہے۔ چار (۴) مکتوب فارسی میں ہیں اور چار (۴) مراسلے اردو زبان میں ہیں۔

(۷) فارسی زبان ہمارے ملک میں اب تقریباً متروک ہو چکی ہے۔ ورنہ ایک دور ہم پر ایسا بھی گزرا ہے، جب یہ ہماری علمی زبان تھی۔ اور عوامی سطح پر بھی اس کا چلن عام تھا۔ مغربی تہذیب کے غلبے نے ہمیں اپنے قیمتی اثاثوں سے محروم کر دیا ہے۔ ہم اپنے ماضی سے کٹ چکے ہیں۔ یہی ہمارے زوال اور ناکامی کی وجہ ہے۔ بے حسی اور حیرت کی انتہا تو یہ ہے کہ ہم اپنا سب کچھ لٹا کر مطمئن بھی ہیں اور خوش بھی!

(۸) میں نے ”تذکرہ جمیل“ کے چیدہ چیدہ واقعات کا انتخاب کر کے اسے اردو لباس پہنا دیا ہے۔ یہ ساری عرق ریزی میں نے نسل نو کے لئے کی ہے۔ یہ جستہ جستہ واقعات نہیں عزم و ہمت کی روشنیوں کے پُر نور دائرے ہیں۔ جو اپنے پڑھنے والے کو دعوتِ فکر دے رہے ہیں کہ زندگی کی راتیں چاہے کتنی گہری اور تاریک ہوں عزم و ہمت کی کمندیں ڈال کر جرأت و شجاعت کی چمکتی دکتی بے نیام تلواروں سے شبِ تیرہ کے سینے کو پھاڑ کر آج بھی سورج طلوع کئے جاسکتے ہیں۔ قومی صبح بہار کے لئے ہمتِ مردانہ اور جرأتِ رندانہ کی ضرورت ہے۔ تب ہی ان منحوس تیرہ و تار اندھیروں سے جان چھوٹے گی۔

(۹) آج ہمارا اپنے روشن اسلاف اور شاندار تاریخ سے رشتہ کٹ چکا ہے۔ غیروں کے نوالوں پر زندگی گزارنا ہماری ضرورت بن چکی ہے۔ بے شک ان نوالوں نے ہمارے

جسموں کو شادابی و رعنائی بخشی ہے مگر ہمارے فکر و تخیل کی سرزمینوں کو بانجھ کر دیا ہے۔
 (۱۰) اپنے اسلاف اور اپنی تاریخ سے محبت کرنا، زندہ قوموں کی پہچان ہے۔ میں نے
 یہ ساری کاوش اسی جذبے سے سرشار ہو کر کی ہے۔

ع شاید کہ اتر جائے تیرے دل میں میری بات

حرفِ تشکر

ہر طرح کی حمد و ثنا، تعریف و توصیف اور تحسین و ستائش اللہ ربُّ العالمین کے لئے ہی
 ہے۔ جس نے بندۂ ناتواں کو قرطاس و قلم کی محبت اور لکھنے کی توفیق بخشی۔ تخیل کو فراوانی و
 شادابی کی راہ دکھائی۔ حجازی ہواؤں سے شناسائی عطا فرمائی۔ ورنہ یہ بے علم و ہنر، رُوسیاہ
 اس قابل کہاں! کہ دو چار لٹے سیدھے لفظ ہی لکھ پائے۔ یہ سب اسی ربِّ ذوالْمنن کا
 بے پایاں احسانِ عظیم ہے۔ یہ بندۂ بے حرف و صوت اُس کا شکر ادا کرنے سے عاجز و قاصر
 ہے۔

اَن گنت درود و سلام، سید المرسلین، خاتم النبیین، شفیع المذنبین، خواجہ بدورحُتین، اہل
 بیت اور جملہ مومنین و صالحین پر۔

میں (ر) پرنسپل جناب سید نورالحق باچا کا از حد ممنون ہوں، جنہوں نے بندۂ صدق و
 صفا کفایت اللہ مرحوم و مغفور کی وفاکیشی کے متعلق معلومات فراہم کیں۔

سرِ اِپالطف و احسان پرنسپل اسرارِ طوروی صاحب، کہ جنہوں نے دلنواز بہن سعیدہ
 بی بی صاحبہ کی وفا شعاری کی جانب توجہ دلائی۔

ہمیشہ محترمہ سابقہ پرنسپل سیدہ زکیہ خانم صاحبہ جنہوں نے فراموش شدہ بھائی کفایت
 اللہ کی تربت بے نشاں کی نشاندہی فرمائی۔

میرے وہ کرم فرما، جن کی کرم فرمائیاں نے مجھے ہمیشہ حوصلہ و توانائی فراہم کی۔
 مشتاق الرحمن شفق، پروفیسر عبدالعزیز پرواز، اکاؤنٹ آفیسر محمد سلیم ضیاء، محمد الیاس
 کھوکھر ایڈووکیٹ، چوہدری نور احمد سندھو ایڈووکیٹ، عرفان حیدر بیلدرم، عزیزم عمر حسین،
 شاہد رشید شاہد، سعید الحسن ہاشمی، پروفیسر راشد علی، سید اعزاز علی شاہ، عزیزم شاہ سعود، ڈاکٹر
 غلام غوث، حافظ باسط اقبال، اصغر مدنی، سابق کونسلر عزیزم محمد خالد جان، خان عبدالجلیل
 خان، عزیزم محمد عمر سلیم، خوش ادا کمپوزر عزیزم محمد جہانگیر خان اور سلطان القلم سلطان فریدی
 صاحب اس کے علاوہ افراد خانہ، حفیظ اللہ جان، فہیم اللہ جان اور بیوند جاں ساویزہ خانم،
 جن کی محبت و معاونت نے مجھے تازہ دم اور آسودہ رکھا۔

میں اپنے جملہ محسنین و معاونین کی دین و دنیا کی کامرانیوں کے لئے بارگاہِ خداوندی
 میں دست بدعا اور سراپا التجا ہوں۔

توقیرِ خامہ

پروفیسر عبدالعزیز پرواز

پروفیسر محمد طیب اللہ کی زیر طبع تصنیف ”تذکرہ جمیل“ کا مسودہ میرے سامنے ہے۔
 بہ اعتبار موضوع یہ مسودہ ایک نابغہ روزگار دینی شخصیت رئیس الحفظ علامہ محمد عبدالجمیل کی
 سوانح حیات ہے۔ پروفیسر صاحب نے اپنے ممدوح کا تعارف جس منفرد انداز میں کیا
 ہے، بلاشبہ وہ لائق داد ہے۔ حافظ صاحب کی حیاتِ جمیل سے وابستہ حالات و واقعات،
 میدانِ عمل کے ایک ایسے گہراں کا پتہ دیتے ہیں جس کی عزیمت کو حادثاتِ زمانہ ذرہ بھر
 متزلزل نہ کر سکے۔ موصوف نے حصولِ علم کی راہ میں درپیش شدائد کا جس استقامت کے
 ساتھ مقابلہ کیا، تشنگانِ علم کے لیے وہ جذبہ منارہ نور کا درجہ رکھتا ہے۔ جستجوئے علوم میں ان
 کی بادیہ پیمائی کی روداد ایک دیومالائی قصہ معلوم ہوتی ہے۔

چلی ہے لے کے وطن کے نگارخانے سے

شرابِ علم کی لذت کشاں کشاں مجھ کو

میرے نزدیک اس غریب الوطنی اور حالات کی نامساعدت کے باوصف گوہر مقصود کا
 حصول نصرتِ غیبی کے بغیر ممکن نہ تھا۔ یقیناً کوئی ایسی غیر مرئی قوت ضرور ہوگی جس کی
 دستگیری کے طفیل آپ نے دشوارترین گھاٹیوں کو سہرا کیا اور جن مثالی کامیابیوں نے آپ کے
 قدم چومے، ان کے حصول پر لازم ہے کہ آپ کی خدمت میں ہدیہ تبریک پیش کرنے سے

قبل اس قادرِ مطلق کے حضور ہدیہ تشکر پیش کیا جائے جس نے آپ کو عزم و ہمت کی دولت سے نوازا۔

ۛ ایں سعادت بزورِ بازو نیست
تا نہ بخشد خدائے بخشندہ

حافظ صاحب اپنے عہد کے غزالی تھے۔ فارسی و عربی کی جن دینی کتب سے آپ نے استفادہ کیا ان کی فہرست نہایت طویل ہے۔ یہاں تذکرہ کتب کے تعدد کا ہے، ضخامت کا نہیں، وہ اس لیے کہ ہم نے انہیں دیکھا ہی نہیں۔ وہ شخصیت جس کے قلبِ منور میں اتنے چراغ روشن ہوں اور جسے نابغہ عصر اساتذہ کا تلمذ میسر رہا ہو، اس کے بحرِ علوم ہونے میں کوئی شک نہیں۔

پروفیسر محمد طیب اللہ نے اس کتاب کی تیاری میں ماخذین کا جس عرق ریزی سے مطالعہ کر کے حقائق و معارف کو قلم بند کیا ہے اور نگارش کو اشعار کے بر محل استعمال سے مزین کیا ہے، وہ قلمی کاوش بھی داد و تحسین کے قابل ہے۔

دُعا گو ہوں کہ،

اللہ رب العزت مدد و رحمتِ عظیمہ سے حافظ محمد عبد الجلیل کی مغفرت فرمائے،

دقیقہ بہ دقیقہ ان کے درجات کو بلند کرے،

عصر حاضر کے متلاشیانِ علم کو مرحوم و مغفور کی تعلیمات سے استفادہ کی توفیق دے۔ اور مصنف کتاب ہذا کو مزید زورِ قلم سے نوازے۔ آمین

تحریر: اسرار الرحمن اسرارِ طوروی

26-02-2021

آئینہ جمال

یعنی داستانِ عزم و ہمت پر اظہارِ خیال

ۛ عالم نہ مجھ سے پوچھے میرے خیال کا
آئینہ بن گیا ہوں کسی کے جمال کا

شادان

زیر نظر کتاب ”داستانِ عزم و ہمت“ حضرت مولانا حافظ محمد عبد الجلیل کے ”تذکرہ جمیل“ پر مبنی تصنیف ہے۔ ہمارے علم دوست بھائی محترم طیب اللہ صاحب کو اللہ تعالیٰ نے دانش و فراست اور نفاستِ طبع کے ساتھ ساتھ زریں نگار قلم سے نوازا ہے۔ آپ نے پنجاب کی عالیٰ دانشگاہوں میں عرصہ دراز تک اردو زبان و ادب کی تدریس کا فریضہ ادا کیا ہے۔

یہ کتاب عاشقانِ علوم و فنون کے لئے ایک بے نظیر تحفہ ہے جس میں ایک صاحبِ عزیمت جوان کی محنت شاقہ کی کہانی ہے۔ مصنف شگفتہ اردو زبان میں لکھنے کا گر جانتے ہیں اور دلفریب انداز میں اظہارِ خیال کا تجربہ رکھتے ہیں۔ آپ کی نثر میں پھولوں کی مہک بھی ہے اور آموں کی مٹھاس بھی۔

ۛ نفسِ نفس ہے نسیمِ وفا مَحْرُکِ شوق

حافظ رحمتی

یہ وہ مزا ہے جسے ذوقِ جاوداں کہیے

آپ کمالِ ہنر سے نثر پاروں کے دامن و گریبان میں کلامِ موزوں کے جھلملاتے نگینے ٹانکتے ہیں اس لئے قاری کتاب پڑھ کر جھوم جھوم جاتا ہے۔

باغ میں سن کر غزل خوانی مری
بلبلِ شیدا ہے دیوانی مری

علومِ قرآن سے محبت کرنے والوں کے تذکروں میں دین و دنیا کی منفعت ہے اسی جذبے کا اظہار لائق و فائق بھائی نے ”حرفِ وضاحت“ میں کیا ہے، انہوں نے محنت کر کے حضرت مولانا صاحب کے اساتذہ صاحبان کا، اُن کے پڑھے ہوئے علوم و فنون کا اور متعلقہ کتابوں کا اور اُن کے بعض رشتہ داروں کا مختصر مگر مدلل تعارف کرایا ہے کتاب مختصر ہے مگر اس میں بہت کچھ ہے۔

میری دُعا ہے کہ اللہ کریم محترم بھائی کو بابرکت زندگی اور توفیق دے کہ یہ علمی جدوجہد جاری رکھیں اور اسی طرح مفید گلدستوں سے علمی محفلوں کو سجاتے رہیں۔ آمین

تذکرہ جمیل، جنت کی مہک کا اک جھونکا

سید اعزاز علی شاہ

ہم بچپن سے ہی والدین اور بزرگوں سے سنتے چلے آئے ہیں۔ کہ طور و کی خاک پورے ہندوستان میں علم و ادب کے لئے مشہور ہے۔ اس مردم خیز خطے نے آفتاب و مہتاب سے ہمسری کرنے والے نامور علمائے دین پیدا کیے۔ اسی قابلِ رشک نسبت کی وجہ سے یہ خطہ پاک بخارائے صغیر کے لقب سے معروف ہوا، اور اپنے آسمان صفت حکماء کی وجہ سے یونانِ ثانی بھی کہلایا۔ جن کی تجلیوں سے سرزمین ہند اور دیگر خطے بھی منور ہوئے۔

مگر اے کاش! کہ ہم بھی اپنی آنکھوں سے اس جنتِ نظیر ماحول کا نظارہ کر سکتے۔ اور ان چلتی پھرتی فرشتہ سیرت پاکیزہ شخصیات کو دیکھ سکتے۔ اور ان کے قدموں تلے کی خاک بن جاتے۔ ان کی خدمت کرتے، ان سے فیض یاب ہوتے اور ان کی دُعائیں لیتے۔ مگر

یہ نہ تھی ہماری قسمت کہ وصالِ یار ہوتا

اگر اور جیتے رہتے، یہی انتظار ہوتا

تذکرہ جمیل فارسی زبان میں لکھی گئی رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کی خودنوشت ہے۔ فارسی زبان اب ہمارے ملک میں تقریباً متروک ہو چکی ہے۔ نسلِ نواس کی خوشبوؤں سے محروم ہے۔ خدا بھلا کرے محترم پروفیسر طیب صاحب کا، جنہوں نے

ہمت کر کے خوشبوؤں کے اس پٹارے کا ڈھکنا اٹھا دیا ہے۔ تاکہ اس کی خوشبو سے ہر خاص و عام فیض یاب ہو سکے۔ اس سڑاندا اور تعفن زدہ ماحول میں، آج اس بات کی شدید ضرورت ہے کہ اسلاف کی حیات بخش خوشبوؤں کو عام کرنے کا اہتمام کیا جائے۔ تاکہ اس زوال پذیر امت کا، حال اور مستقبل پھر سے روشنیوں کا نقیب بن سکے۔ محترم پروفیسر صاحب کی یہ پُر خلوص کاوش، تپتے ہوئے صحرا میں بارش کا پہلا قطرہ اور ٹھنڈی ہوا کا صحت بخش جھونکا بنے۔

ان کا حرفِ انتساب خوب نہیں خوب ترین ہے۔ جس کے حرفِ حرف سے خوبصورت پیغام جھلک رہا ہے۔ ان کی یہ محترم کاوش ہر لحاظ سے مبارکباد کے قابل ہے جنہوں نے ان جلوؤں کو عام کرنے کے لئے خونِ جگر سے کام لیا ہے۔

سنا ہے اس کے شبستاں سے متصل ہے بہشت

مکیں ادھر کے بھی، جلوے ادھر کے دیکھتے ہیں

فراز

افتخارِ ہند، رئیس الحفظ،

علامہ محمد عبدالجمیل صاحبؒ کے اساتذہ و تلامذہ کا

سلسلۃ الذهب،

اس سنہری زنجیر کی پاکیزہ کڑیاں،

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ سے جا ملتی ہیں

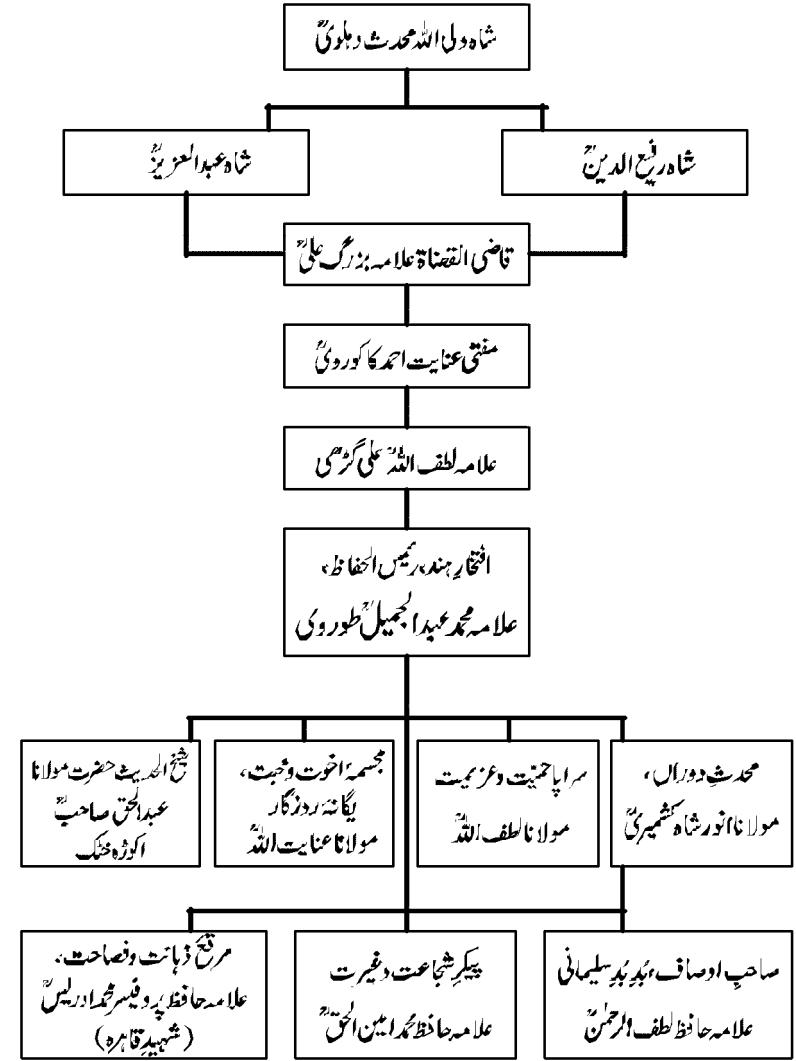
قاضی القضاة علامہ بزرگ علیؒ

مشہور مردم خیز قصبہ ”مارہرہ“ کے کنبوہ خاندان میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد کا نام ”علی حسن“ تھا۔ اکثر فرمایا کرتے تھے ”لوگ جوانی میں زندگی کے لطف حاصل کرتے ہیں۔ ہم نے تو شبابِ علم کی نذر کر دیا۔“

ابتداءً لکھنؤ اور کلکتہ میں علم حاصل کیا۔ وہاں کے اساتذہ کے نام معلوم نہ ہو سکے۔ آخر کار دہلی کی درس گاہ میں حاضر ہوئے جو علمی لحاظ سے تمام ہندوستان کی ملجا و ماویٰ تھی۔ شاہ عبدالعزیز صاحب سے علم حدیث حاصل کیا۔ علم ریاضی شاہ رفیع الدین صاحب (جو شاہ عبدالعزیز کے بھائی تھے) سے پڑھا۔ جو اس فن میں امام وقت تھے۔

خدمات:

- (۱) آگرہ میں بحیثیت معلم فرائض سرانجام دیئے۔
 - (۲) دارالعلوم کلکتہ کے مہتمم رہے۔
 - (۳) علی گڑھ میں منصفی کے عہدے پر فائز رہے۔
 - (۴) نواب وزیر الدولہ مرحوم کے شدید اصرار پر ”ٹونک“ میں قاضی القضاة کا عہدہ قبول کیا۔ پھر آخر دم تک وہیں رہے۔ 1262ھ میں انتقال ہوا۔ ٹونک میں دفن ہوئے۔ تاریخ نگاروں نے ان کے درج ذیل اوصاف لکھے ہیں۔
- تقویٰ، تدبیر، تواضع، تہذیب، دل نشین اور پُر اثر خطیب



مفتی عنایت احمد کا کوروی

پیدائش: 9 شوال 1228 ھ

بمقام: دیوبند ضلع بارہ بنکی

شہادت: 7 شوال 1279 ھ

عمر: 52 سال

جدہ کے قریب بحری جہاز چٹان سے ٹکرا گیا۔ مفتی صاحب اس وقت حالتِ احرام اور نماز میں تھے۔ غریب آب ہو کر شہادت پائی۔

(۱) تیرہ برس کی عمر میں رام پور جا کر مولوی سید محمد صاحب بریلوی سے صرف و نحو پڑھی۔

(۲) مولوی حیدر علی ٹوکنی اور مولوی نور الاسلام صاحب سے دیگر درسی کتب پڑھیں۔

(۳) شاہ اسحاق محدث دہلوی سے حدیث پڑھی۔

(۴) دلی سے علی گڑھ آئے۔ فنِ ریاضی اور دیگر علوم کی تکمیل علامہ بزرگ علی سے کی۔

(۵) تحصیل علم سے فراغت کے بعد یہیں پر مدرس مقرر ہوئے۔ ایک سال مدرس رہ

کر علی گڑھ میں ہی مفتی و مصنف کے عہدے پر تقرر ہوا۔ اسی دور میں مولانا لطف اللہ علی

گڑھی صاحب کے تلمذ کا سلسلہ شروع ہوا۔

(۶) نواب عبدالعزیز خان کو باوجود آزاد منشی و صاحبزادگی کے پڑھادینا مفتی صاحب کا بہت بڑا کارنامہ ہے۔ نواب عبدالعزیز خان، نواب رحمت خان حافظ الملک شہید کے پوتے تھے۔

(۷) 1857ء کا ہنگامہ فرد ہوا۔ تو بغاوت کے الزام میں جزیرہ انڈیمان بھیج دیئے گئے۔ یہ 1274ھ کا واقعہ ہے۔ جزیرہ انڈیمان کی قید سخت ابتدا و آزمائش کا دور تھا۔ ان کو جو سزا دی گئی وہ جزیرے کی غلاظت صاف کرنا تھی۔ نصف دن تک ٹوکری میں گندگی ڈھوتے رہتے جب اس کام سے فارغ ہوتے تو اپنی یادداشت پر سیرت نبوی ﷺ لکھتے۔ اسی حالت میں اس مجاہد و عاشق نے ”صیب الہ“ کے نام سے سیرت لکھی۔ رہا ہونے پر ہندوستان آئے۔ کتاب پر نظر ثانی کی تو ایک بھی حوالہ غلط نہیں تھا۔ اس مجاہد کی یہ کتاب چھپ چکی ہے یہ وہ لوگ تھے جن کے قلوب میں حضور ﷺ کی سیرت نقش تھی۔ علامہ لطف اللہ علی گڑھی صاحب ایسے ہی یگانہ روزگار اساتذہ کے فیض یافتہ تھے۔

استاذ العلماء

علامہ مفتی محمد لطف اللہ صاحب علی گڑھی

(پ: 1826ء ف: 1916)

وہ اپنے عہد کی نابغہ روزگار ہستی تھے۔ یادگار زمانہ تھے ان کی ذات، اسلاف کا عمدہ نمونہ تھی۔ ایسے لوگوں کے وجود کو صدیاں ترس جاتی ہیں۔ یہ افسانوی لوگ تھے جو چلے گئے۔ کہ جانا ہی ہر ایک کا مقدر ہے مگر اپنے پیچھے خوشبوؤں کے رواں دواں کارواں چھوڑ گئے۔

ان کی زندگی کا ایک ایک لمحہ، دینِ متین کی سر بلندی کے لئے وقف تھا۔ انہوں نے نوے (۹۰) برس عمر پائی۔ باقاعدہ 34 برس درس و تدریس میں بسر کئے۔ ویسے 60 سال تک تدریسی امور میں مشغول رہے۔ مدرسہ کانپور ”فیض عام“ میں سات برس (۷) تک مدرس رہے۔ ذرا ان کی تدریسی شان ملاحظہ ہو۔

(۱) سحری کے وقت سے آغاز کرتے اور مغرب تک سولہ، سولہ اسباق روزانہ پڑھایا کرتے۔ پڑھانے کے دوران کا جوش و خروش اور انہماک دیدنی تھا۔

(۲) مدرسہ علی گڑھ میں نماز فجر کے بعد آغاز کرتے اور عشاء تک تدریسی امور جاری و ساری رہتے۔ 20، 20 اسباق روزانہ کا معمول تھا۔ ستائیس سال تک یہی معمول رہا۔

وہ دفور شوق سے پڑھاتے تھے۔ دنیا و مافیہا سے بے خبر ہو جاتے۔ انہوں نے اسی لگن کو اپنے شاگردوں میں منتقل کر دیا تھا۔ پیریڈ شمار کرنے والے دور جدید کے اساتذہ کی سمجھ میں یہ بات نہیں آسکتی۔ وہ نفس کی خواہشوں سے منہ موڑ چکے تھے۔ ان کا ایک ایک لمحہ اپنے نصب العین کے لئے وقف تھا۔ بلا خوف و خطر کہا جاسکتا ہے کہ یہ لوگ اب کم یاب نہیں نایاب ہو چکے ہیں۔ دورِ حاضر ان کی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے۔

1857ء کی جنگ آزادی کے بعد مسلمان شکست کھا گئے۔ انگریزی راج کا سورج پورے جلال سے طلوع ہو چکا تھا۔ انگریزوں نے اپنی غضبناکی اور چنگیزی کے بھرپور مظاہرے کئے۔ تاکہ پورے ہندوستان میں اسلام کے چراغ گل کر دیئے جائیں۔ مگر ان اللہ والوں نے اپنی جانیں ہتھیلی پر رکھ کر اسلام کے چراغوں کو فروزاں کئے رکھا۔

آندھیوں اور طوفانوں کے ڈر سے دبکے نہیں بلکہ پوری ہمت سے ٹٹماتے چراغوں کو بجھنے نہیں دیا۔ ان کی روشنیوں کو بلند رکھنے کے لئے خون دل انڈیلتے رہے۔

آج برصغیر میں اسلام کی جو روشنیاں پھیل رہی ہیں یہ ان عظیم مجاہدوں کی قربانیوں کا نتیجہ ہے۔ ان کے شاگردوں کی تعداد ہزاروں میں ہے جو ہندوستان، پاکستان، بنگلہ دیش، مدراس، افغانستان، ایران، سمرقند و بخارا اور روس کی بیشتر ریاستوں میں پھیلے ہوئے ہیں۔ اور اسلام کے نور کے فروغ کا باعث ہیں۔

افتخارِ ہند، رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کا ان کے نامور شاگردوں میں شمار ہوتا ہے۔ بقول علامہ محمد حبیب الرحمن خان شروانی ”مولوی عبدالجمیل صاحب ان علماء کی فہرست میں آتے ہیں جن کی آج ہندوستان مثال پیش کرنے سے قاصر ہے۔“ رئیس

الحفاظ کی اپنے اس بے مثل استاد سے جو گہری عقیدت و محبت ہے وہ اس جملے سے عیاں ہے۔ کہ ”استاد محترم کی خاکِ پا میرے لئے سرمہٴ چشم ہے۔ آرزو ہے کہ ان سے پھر ملاقات ہو۔ اور ان کے قدموں کی خاک کو آنکھوں میں ڈالوں، جس کا ہرزہ اکسیر ہی نہیں اکسیر تر ہے۔“

فارسی زبان و ادب

فارسی کی ابتدائی رائج الوقت کتابیں مولانا حافظ محمد عبدالجمیل صاحب 1874ء تا 1878ء کے دوران پڑھ چکے تھے۔ حفظِ قرآن کے بعد یعنی 10 سال کی عمر میں فارسی تعلیم کا آغاز کیا۔ یہ سلسلہ 4 سال تک جاری رہا اسی اثناء میں ان کا ایک تعلیمی سال ضائع بھی ہوا جس کا انہیں ساری زندگی ملال رہا۔ تذکرہٴ جمیل میں کئی بار انہوں نے بڑے افسوس کے ساتھ اس کا ذکر کیا ہے۔ اس لحاظ سے انہوں نے فارسی کی ابتدائی مروجہ تعلیم تین سال تک حاصل کی اور درج ذیل کتابیں پڑھیں اور انشا کے قواعد بھی سیکھے۔

نام کتاب مختصر تفصیل

نمبر شمار	نام کتاب	مختصر تفصیل
1	کریمہ	شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی: متوفی: 691ھ بمطابق 1293ء یہ کتاب فارسی نظم میں ہے 186 اشعار پر مشتمل ہے۔ اعلیٰ اسلامی اخلاق کی نمائندہ مثنوی ہے۔
2	نام حق	شیخ شرف الدین بخاری: مزید حالات معلوم نہیں ہو سکے یہ کتاب بھی فارسی زبان میں لکھی گئی ہے۔ سادہ و دلچسپ انداز ہے۔ 190 اشعار پر مشتمل ہے اس میں طہارت، وضو، غسل، نماز، روزہ وغیرہ کے فقہی مسائل کو دلنشین اسلوب میں بیان کیا گیا ہے۔

3	محمود آیاز شیخ	محمود نامہ سے ماخوذ ہے شاعر کا نام ابوالقاسم حسن بن احمد عنصریؒ بلخی ہے۔ متوفی: 431ھ بمطابق 1040ء۔
4	بوستانِ سعدی	شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی۔ متوفی 691ھ بمطابق 1293ء یہ منظوم تصنیف ہے پند و اخلاق کا شاہکار ہے۔
5	یوسف وزینجا	مولانا عبدالرحمن جامی متوفی: 898ھ بمطابق 1493ء ’’انہوں نے فارسی شاعری کو نیا حسن بخشا۔ ان کی شاعری میں صاف و شفاف بہتے ہوئے چشموں کی سی روانی ہے۔‘‘

(ضروری وضاحت)

1878ء یعنی 14 سال کی عمر میں مزید علم کے لئے اسفار کا آغاز ہوا۔ علم کا یہ متلاشی کن کن مراحل سے گزرا۔ بہر کیف جراتِ رندانہ اور ہمتِ مردانہ کے بل پر ہر مرحلے کو فتح کرتا ہوا گزر گیا۔ اُس نے کبھی پیچھے مڑ کر بھی نہیں دیکھا۔ مستی کردار نے بالآخر اُسے ساحلِ مراد سے ہمکنار کر ہی دیا۔ ہواؤں کے سامنے چراغ لے کر نکلنا اور اُسے بجھنے نہ دینا صاحبانِ عزم کا ہمیشہ سے شیوہ رہا ہے۔ یہ باتیں اہلِ رخصت کے حاشیہ خیال میں بھی نہیں آسکتیں۔ 1878ء بمطابق 1294ھ تا 1887ء بمطابق 1304ھ تقریباً 22 برس کی عمر تک علومِ دینیہ و عقلیہ کی حسبِ ذیل کتابوں کی تحصیل کر چکے تھے۔ ان کی تحصیل انہوں نے موجودہ خیبر پختونخوا میں کی تھی یعنی سابق صوبہ سرحد میں۔

علمِ صرف (عربی) The Conjugation

صرف وہ علم ہے جس میں کلمے (یعنی Word یا لفظ) کے اندر تبدیلی کے اصول بتائے جاتے ہیں۔ یعنی یہ لفظی تغیرات کے علم کا نام ہے۔ مثلاً علم سے بے شمار الفاظ بنائے جاسکتے ہیں۔ جیسے

عَالِمٌ ، مَعْلُومٌ ، مُتَعَلِّمٌ ، يَعْلَمُونَ ، تَعْلَمُونَ ، عُلُومٌ ، مُعَلِّمٌ وغیرہ۔

نمبر شمار	نام کتاب	مختصر تفصیل
6	صرفِ میر	سید شریف جرجانی (وفات 816ھ بمطابق 1413ء)
7	فصولِ اکبری	سید علی اکبر آبادی (وفات 1090ھ بمطابق 1678ء)
8	صرفِ بہائی	بہاؤ الدین عالمی (وفات 1031ھ بمطابق 1622)
9	مراحِ الارواح	احمد بن علی مسعودیؒ اس کتاب کی کئی شرحیں لکھی گئی ہیں مگر شارحین نے ان کی زندگی کے بارے میں کچھ نہیں بتایا۔
10	نظمِ مائتہ عامل	عبدالقاہر جرجانی (وفات 474ھ بمطابق 1081ء)
11	شرحِ مائتہ عامل	عبدالقاہر جرجانی (وفات 474ھ بمطابق 1981ء)
12	حلِ ترکیبِ کافیہ	(فارسی صرف و نحو) مولوی محمد حسینؒ مزید حالات معلوم نہ ہو سکے۔

The Syntax (علم النحو) (عربی)

(۱) یہ وہ علم ہے جس میں الفاظ / کلمات (words) اور کلام (sentences) کو صحیح طور پر جوڑنے کے قواعد بتائے گئے ہوں۔

(۲) وہ علم جس میں اسم، فعل اور حرف کو جوڑ کر جملے بنانے کی ترکیب بتائی جاتی ہے۔

(۳) علم نحو کے ذریعے اسماء کے آخری حصے یا آخری حرف کی حالت معلوم ہوتی ہے اور کسی جملے میں اسم کی حیثیت اور مقام کا تعین ہوتا ہے۔ مثلاً

الْكِتَابُ ، الْكِتَابِ ، الْكِتَابَ

كِتَابٌ ، كِتَابٍ ، كِتَابًا

نمبر شمار	نام کتاب	مختصر تفصیل
13	نحو میر	سید شریف جرجانی (وفات 816ھ بمطابق 1413ء)
14	ہدایت النحو	ابو حیان اندلسی (وفات 745ھ بمطابق 1344ء)
15	کافیہ	ابن حاجب (وفات 646ھ بمطابق 1249ء)
16	شرح ملامت جامی	عبدالرحمن جامی (وفات 898ھ بمطابق 1492ء)
17	ایساغوجی	اشیر الدین البہری (وفات 745ھ بمطابق 1344ء)

علم منطق

علم منطق ایک قدیم سائنسی علم ہے جس میں کسی بھی لفظ کی تعریف اور استدلال یا استنتاج (نتیجہ اخذ کرنا) کے طریقہ کار اور اصولوں پر بحث کی جاتی ہے۔ اس کا بانی ارسطو کو قرار دیا جاتا ہے۔

منطق لفظ نطق سے نکلا ہے۔ جس کے معنی گفتگو کے ہیں۔ کیونکہ یہ علم ظاہری اور باطنی نطق میں نکھار پیدا کرتا ہے اس لئے اسے منطق کہتے ہیں۔ نطق ظاہری ”تکلم“ میں نکھار سے مراد یہ ہے کہ اس علم کا جاننے والا دوسروں کے مقابلے میں اچھے انداز سے گفتگو کر سکتا ہے۔ اور نطق باطنی (ادراک) میں نکھار سے مراد یہ ہے کہ اس علم کا جاننے والا اشیاء کے حقائق یعنی ان کی اجناس اور فصول وغیرہ سے واقف ہو جاتا ہے۔ یعنی اس ساری تفصیل کا مطلب ہے۔ علم منطق (Logic) فکر کی صحت، فکری سانچوں، صورتی شکلوں اور طریقہ استدلال سے بحث کرتا ہے اس کی بے شمار شاخیں ہیں۔ (وکی پیڈیا)

نمبر شمار	نام کتاب	مختصر تفصیل
18	سلم العلوم	محب اللہ بہاری (وفات 1119ھ بمطابق 1707ء)
19	رسالہ میرزاہد	میر محمد زاہد ہروی (وفات 1101ھ بمطابق 1689-90ء)
20	قطبی	قطب الدین رازی (وفات 766ھ بمطابق 1366ء)

21	میر قطبی	سید شریف الدین جرجانی (وفات 816ھ بمطابق 1413ء)
22	تصویراتِ میڈی	شرح ہدایت الحکمت: میر حسین میڈی (وفات 1069ھ بمطابق 1684-85ء)
23	الحاشیہ علی حاشیہ میرزا ہد، ملا جلال	عبدالعلی محمد بحر العلوم (وفات 1225ھ بمطابق 1810ء)

منطق / فلسفہ و حکمت

فلسفہ یونانی لفظ ”فلوسوفی“ (Philosophy) ہے یعنی حکمت سے محبت کرنا۔
Philia کا مطلب love اور Sophia حکمت و دانائی Wisdom کا مرکب ہے۔
فلسفہ کو تعریف کے کوزے میں بند کرنا ممکن نہیں۔ لہذا ازمنہ قدیم سے اس کی تعریف متعین نہ ہو سکی۔ فلسفہ علم و آگہی کا علم ہے یہ ایک ہمہ گیر علم ہے۔ جو وجود کے اغراض اور مقاصد دریافت کرنے کی سعی کرتا ہے۔ افلاطون کے مطابق فلسفہ اشیاء کی ماہیت کے لازمی اور ابدی علم کا نام ہے۔ جب کہ ارسطو کے نزدیک فلسفہ کا مقصد یہ دریافت کرنا ہے کہ وجود بذاتِ خود اپنی فطرت میں کیا ہیں۔

کانٹ اسے ادراک و تعقل کے انتقاد کا علم قرار دیتا ہے۔ فلسفہ کو ان معنوں میں ”ام۔ العلوم“ کہہ سکتے ہیں۔ کہ یہ موجودہ دور کے تقریباً تمام علوم کا منبع و ماخذ ہے۔

علم ریاضی، علم طبیعیات، علم کیمیا، علم منطق، علم نفسیات اور معاشرتی علوم سب اس فلسفہ کے عطا یا ہیں۔

نوٹ: اس کی بعض شاخیں مصنفین نے علم منطق سے ملا دی ہے یہ تینوں علوم یک جان کر دیئے ہیں۔ حکمت سے مراد معقولات ہیں اگرچہ بنیادی طور پر وہ فلسفہ ہی کی کتاب ہوتی ہے۔ (دائرة المعارف وکی پیڈیا)

نمبر شمار	نام کتاب	مختصر تفصیل
24	صدر اکامل	صدر الدین شیرازی (وفات 1050ھ بمطابق 1640-41ء)
25	شمس البازغہ	ملا محمود جو پوری (وفات 1062ھ بمطابق 1652ء)
26	شرح چخمینی	موسیٰ پاشا رومی۔ ان کی وفات کے بارے میں دو قول ملتے ہیں۔ (پہلا قول: 823ھ بمطابق 1419ء) (دوسرا قول: 841ھ بمطابق 1437ء)
27	تصدیقاتِ سلم العلوم	المعروف بہ حمد اللہ۔ یہ شرح نہایت دقیق ہے۔ (وفات 1160ھ بمطابق 1747ء) (نوٹ: مفتی عبداللہ ٹوکنی کے حواشی اس پر کافی شہرت رکھتے ہیں)

28	جملہ تصدیقات	(یہ مبنی بر حاشیہ شمس بازغہ: حاشیہ صدر، شرح زبدۃ الاصول عالی)
29	شرح سلم قاضی مبارک	قاضی محمد مبارک (وفات 1164ھ بمطابق 1751ء) قاضی صاحب دہلی میں مدفون ہے۔
30	تعلیقات بر حمد اللہ	مولوی حیدر علی بن حمد اللہ سندیلوی (وفات 1225ھ بمطابق 1810ء)
31	قاضی بر میرزاہد	حواشی بر حاشیہ میرزاہد۔ قاضی محمد مبارک گوپاموی (وفات 1164ھ بمطابق 1751ء) دہلی میں مدفون ہیں تاریخ وفات میں اختلاف ہے۔
32	ملاحسن	مراد شرح مسلم الثبوت: ملاحسن (وفات 1209ھ بمطابق 1795ء) ان کا مزار رام پور میں ہے۔ ”طرز معقولی میں سلم کی کوئی شرح اس کے مقابل نہیں ہو سکتی“ (حنیف گنگوہی ص 290)
33	زبدۃ فی الاصول	بہاؤ الدین عالی المشہور لقب ”شیخ بھائی“ تھا۔ (وفات 13 شوال 1031ھ بمطابق 20 اگست 1662ء طوس میں دفن ہوئے۔)

34	بدیع المیزان	(فن منطق کی معیاری کتاب ہے) فضل امام خیر آبادی (وفات 1244ھ بمطابق 1828ء) ان کی تاریخ وفات مرزا غالب نے کہی ہے۔
35	اُمور عامہ	(یہ منطق و فلسفہ پر مشتمل ہے) مرزا محمد زاہد ہروی ولد قاضی محمد اسلم ہرات میں پیدا ہوئے۔ (وفات 1111ھ بمطابق 1700ء) اس کی اب تک 9 شرحیں لکھی جا چکی ہیں۔
36	لطائف البیان	تاحال اس کا پتہ نہیں چل سکا۔ (راقم الحروف)

علم معانی و بیان

(الف) علم معانی کو مقتضائے حال بنانے کی قدرت فراہم کرنے والا علم ہے۔ تاکہ کہنے والا، پڑھنے والے اور سننے والے کے حالات اور موضوع کلام کی مناسبت کو پیش نظر رکھتے ہوئے مختلف اسالیب بیان کو اختیار کر لے۔ چنانچہ وہ کبھی خبر، کبھی انشاء، کبھی ایجاز، کبھی اطناب کبھی فصل اور وصل سے کام لیتا ہے۔

(ب) علم بیان: ایک مضمون کو نئے نئے انداز سے مختلف پیرایوں میں بیان کرنے کی قدرت کا علم ہے۔ تاکہ مضمون زیادہ واضح، زیادہ دلکش ہو جائے اور بہت حد تک صحیح تصویر کشی ممکن ہو سکے۔ اس مقصد کے حصول کے لئے تشبیہات، استعارات وغیرہ کا استعمال کیا جاتا ہے۔

نوٹ: علم بدیع، کلام کے اندر صوری اور معنوی حسن و لطافت پیدا کرنے کی قدرت کا علم ہے۔ تاکہ کلام لفظی اور معنوی اعتبار سے خوبصورت ہو کر زیادہ مؤثر بن سکے جبکہ بعض علماء کے نزدیک یہ علم معانی ہی کا ایک حصہ ہے۔

علم البلاغۃ: علم بیان، علم معانی اور علم بدیع یہ تینوں علم بلاغت کا حصہ ہیں۔

(بحوالہ: خلیل الرحمان چشتی، قواعد زبان قرآن، جلد اول الفوز اکیڈمی اسلام آباد 2000ء، ص 27/26)

نمبر شمار	نام کتاب	مختصر تفصیل
37	مطول	سعد الدین تفتازانی (وفات 792ھ بمطابق 1389ء)
38	منیۃ المصلی	سدید الدین کاشغری (وفات تقریباً ساتویں ہجری بمطابق 1200ء)

علم فقہ

فقہ کے لفظی معنی گہری بصیرت اور گہرے فہم کے ہیں کسی چیز کے گہرے فہم کو عربی زبان میں فقہ کہتے ہیں۔ لیکن اصطلاحی اعتبار سے فقہ سے مراد ہے شریعت کے عملی احکام کا وہ تفصیلی علم جو تفصیلی دلائل کی بنیاد پر ہو۔ یہ بات بڑی اہم ہے۔ کتاب الابہاج فی شرح المنہاج جلد نمبر 1 میں فقہ کی تعریف یوں کی گئی ہے کہ فقہ سے مراد شریعت کے ان احکام کا علم ہے جو عملی زندگی سے تعلق رکھتے ہوں اور جو شریعت کے تفصیلی دلائل سے ماخوذ

ہوں۔

نمبر شمار	نام کتاب	مختصر تفصیل
39	قدوری	احمد بن محمد قدوری (وفات 428ھ بمطابق 1037ء)
40	کنز الدقائق	عبداللہ بن احمد نسفی (وفات 710ھ بمطابق 1310ء)
41	شرح وقایہ	عبید اللہ بن مسعود (وفات 747ھ بمطابق 1346ء)
42	ہدایہ	علی بن ابی بکر مرغینانی (وفات 593ھ بمطابق 1197ء)
43	فرائض سراجی	سراج الدین سجاوندی (وفات ساتویں ہجری بمطابق 1200ء)
44	نور الانوار	ملا احمد جیون (وفات 644ھ بمطابق 1246-47ء)
45	شرح وقایہ مع حاشیہ چلیپی	حسن چلیپی بن شمس الدین محمد شاہ بن شمس الدین محمد بن حمزہ (وفات 886ھ بمطابق 1482ء)
46	شرح چلیپی برتلوٹ	یہ بھی حسن چلیپی کی شرح ہے جو انہوں نے تلوٹح پر لکھی ہے یہی غالب گمان ہے۔ واللہ اعلم
47	شرح الیاس	(مختصر الوقایہ دو حصے یکجا ہیں) شیخ محمود بن الیاس (وفات کا پتہ نہیں چل سکا البتہ اس کتاب کی تکمیل انہوں نے 851ھ بمطابق 1447ء میں کی ہے۔)

علمِ اُصولِ فقہ

اُصولِ فقہ سے مراد قواعد و ضوابط اور وہ اصول ہیں جن سے کام لے کر ایک فقیہ، قرآن مجید، سنت رسول ﷺ اور شریعت کے دوسرے ماخذ سے فقہی احکام معلوم کرتا ہے اور روزمرہ پیش آنے والے عملی مسائل کے لئے تفصیلی ہدایات مرتب کرتا ہے یعنی شریعت کے عملی احکام کو ان کے تفصیلی دلائل سے معلوم کرنے میں جو قواعد و ضوابط مدد و معاون ثابت ہوں۔ ان قواعد و ضوابط کے مجموعے کا نام اصولِ فقہ ہے۔ یہ علم نہ صرف اسلامی علوم میں بلکہ تمام انسانی علوم و فنون میں ایک منفرد شان رکھتا ہے۔ یہ عقل و نقل کے امتزاج کا ایک ایسا منفرد نمونہ ہے جس کی مثال نہ صرف اسلام کی تاریخ میں بلکہ دوسرے علوم و فنون کی تاریخ میں بھی ناپید ہے۔

(بحوالہ: ڈاکٹر محمد احمد غازی، محاضرات فقہ، لفیصل غنی سٹریٹ اردو بازار لاہور، مارچ 2016ء، ص 37، 55)

نمبر شمار	نام کتاب	مختصر تفصیل
48	اُصول الشاشی	اسحاق بن ابراہیم شاشی (وفات 325ھ بمطابق 937ء)
49	حسامی	حسام الدین محمد (وفات 644ھ بمطابق 1246-47ء) (۱) درسی دنیا میں وہ حسامی کے نام سے جانے جاتے ہیں۔ (۲) مگر اہل علم انہیں ”ابی المناقب“ کے لقب سے یاد کرتے ہیں۔

50	تلوچ	علامہ سعد الدین تفتازانی (وفات 792ھ بمطابق 1389ء) مایہ ناز کتاب ہے شہرہ آفاق شرح لکھی ہے۔
51	مختصر الوقایہ	عبید اللہ مسعود کے دادا تاج الشریعت نے لکھی۔ (وفات 673ھ بمطابق 1275ء)
52	تلخیص الوافی	شیخ حسام الدین بن علی صنعانی (وفات 711ھ بمطابق 1312ء کے بعد)
53	شرح (منتخب) حسامی	امام حافظ الدین عبداللہ بن احمد نسفی (وفات 710ھ بمطابق 1311ء)

اس کے کئی شارحین ہیں غالب قیاس ہے کہ اس وقت نسفی کی شرح زیادہ رائج تھی۔
(نوٹ) اس کے بعد علی گڑھ سے رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کو جو سند ملی تھی۔ ان کتابوں اور مصنفین کا مختصر ذکر کیا جائے گا۔ تو اس کے آخر میں جملہ ماخذ بھی درج کر دیئے جائیں گے۔ (راقم الحروف)

تذکرہ جمیل

اس کے مصنف رئیس الحفاظ، وحید العصر علامہ محمد عبدالجمیل صاحب ہیں۔ یہ ان کی قلمی آپ بیتی ہے۔ جو انہوں نے فارسی زبان میں تحریر کی ہے اُس زمانے میں اس دیس کی علمی زبان فارسی تھی۔ پڑھے لکھے طبقے میں اس کا چلن عام تھا۔ گردش زمانہ کے ہاتھوں اب یہ متروک ہو چکی ہے۔ نسل نو کے لئے یہ اجنبی زبان بن کر رہ گئی ہے۔ اب ان کے لیے اس میں کوئی کشش نہیں ہے حالانکہ ہماری تہذیب و ثقافت کا کثیر سرمایہ اس کے دامن میں پڑا ہوا ہے۔ شومئی قسمت، جسے ہم بحیثیت قوم فراموش کر چکے ہیں۔

تاہم یہ قلمی تذکرہ 110 سال گزرنے پر بھی ترجمہ و اشاعت سے تاحال محروم ہے۔ یہ آپ بیتی مکمل نہیں ادھوری ہے۔ جو ان کی زندگی کے صرف ابتدائی 36 سالوں کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ جو 1864ء سے 1900ء تک کے حالات و واقعات پر مشتمل ہے۔ اس میں ان کے علمی اسفار اور اس راستے میں درپیش مشکلات کا اختصار سے ذکر ہے۔ معاشی اور معاشرتی تکلیفوں کی جانب بھی واضح اشارات کیے ہیں۔ کہیں کہیں کچھ واقعات بھی اختصار سے قلم بند کر دیئے ہیں۔ مجموعی طور پر یہ خودنوشت آنے والی نسلوں کے لیے اپنے اندر ہمت و استقامت اور جہد مسلسل کا پیغام رکھتی ہے۔

یہ سوانح عمری خوابیدہ جذبوں کو بیدار کرتی ہے۔ خود اعتمادی میں اضافہ کرتی ہے۔

جذب و شوق کو انگیزت کرتی ہے۔ اس سچائی کا یقین دلاتی ہے کہ عظیم مقاصد کی خاطر چھوٹی موٹی تکالیف کوئی اہمیت نہیں رکھتیں۔ اصل اہمیت تو مقصد کی ہوا کرتی ہے اور قربانیاں تو اس راستے کا دستور ہیں۔ آدمی کو کسی بھی حال میں بے ہمت نہیں ہونا چاہئے۔ رکاوٹوں کو خاطر میں لائے بغیر اپنے مقصد کی طرف گامزن رہنا چاہئے۔ طوفانوں پہ طوفان آئیں، موجیں غضبناک ہو جائیں، سفینہ ابھرنے ڈوبنے لگے، تب بھی حوصلوں کی پتواریں چلاتے جائیں۔ دنیا نے بارہا یہ تماشا دیکھا ہے اور ان شاء اللہ دیکھتی رہے گی کہ ڈوبتے ہوئے سفینے بھی طوفانوں کی بلا خیزیوں کو شکست دے کر بالآخر ساحلِ مراد پر جا پہنچتے ہیں۔ ایسے ہی اہل ہمت کی جگر داریوں سے تاریخ زندہ و تابندہ رہا کرتی ہے۔ بصورت دیگر تاریخ تو مردہ و بے جان اوراق کا پلندہ ہے۔ جب تاریخ کی مردہ عروق میں اہل ہمت کا خون جگر دوڑتا ہے تب اُس کو زندگی سے شناسائی اور پذیرائی ملتی ہے۔ اہل ہمت کا اللہ کریم پر بھروسہ اور اپنے مقصد سے جنون کی حد تک وابستگی و پیوستگی ضروری ہے۔ انہی دو باتوں سے کامیابیوں کے سورج کا ظہور ہوتا ہے۔

حضرت علامہ نے بے سروسامانی کے ساتھ علمی زندگی کا آغاز کیا اور انتہائی مشقتوں کے بعد 26 برس کی عمر میں تحصیل علم سے فارغ ہوئے۔ بعد ازاں کئی ایک دینی دانش گاہوں میں بحیثیت پرنسپل (صدر مدرس) کے فرائض سرانجام دیئے۔ مولانا جہاں بھی گئے، اپنی محنت، قابلیت اور فرض شناسی کے گہرے نقوش چھوڑے یہ ان کے فخر روزگار اساتذہ کی تربیت کا فیضان تھا۔

دل میں سما گئی ہیں قیامت کی شوخیاں

دو چار دن رہا تھا کسی کی نگاہ میں داغ

وہ رام پور، دہلی اور مدراس کے شہر ویلور میں مجموعی طور پر تقریباً 10 سال تک بحیثیت سربراہ ادارہ درس و تدریس کے فرائض بخوبی سرانجام دیتے رہے۔ اُس وقت اُن کی عمر بمشکل 31/29 برس تھی کہ ہندوستان کے چوٹی کے علماء میں اُن کا شمار ہوتا تھا۔ ہندوستان کے اہل علم نے انہیں فخر ہند، فخر روزگار اور اس جیسے کئی ایک گرانقدر القابات سے یاد کیا ہے۔ علامہ شبلی نعمانی اور نواب حبیب الرحمن خان شروانی نے ان کے تذکرے محبت و احترام سے کیے ہیں۔ بہر کیف مولانا صاحب 36 سال کی عمر میں وطن پلٹ آئے کہ اُن کے خانگی حالات مزید قیام کی اجازت نہیں دیتے تھے اور مسلسل اسفار سے ان کے جسم و جاں پر تھکن کے آثار غالب آگئے تھے۔ اس دوران انہوں نے اپنی گزر اوقات کے لیے شامت پور، خانان، پلٹو، جانتکے اور غلہ ڈھیر میں زرعی اراضی بھی خرید لی۔ اپنی رہائش کے لیے مکان بھی تعمیر کرایا اور علاقائی رواج کے مطابق تقریباً 17/16 مرلے کا ایک مہمان خانہ بھی خریدا۔ جس میں وہ درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کا کام کیا کرتے تھے۔ یہاں ہمہ وقت علمی نشستیں بھی برپا رہتیں۔ عرف عام میں تو یہ ایک ”مہمان خانہ“ تھا، مگر حقیقتاً علم و ادب کا مرکز تھا۔ ان علمی نشستوں کو رونق بخشنے والا ہر صاحب کمال اپنی ذات میں ایک مکمل ادارہ تھا۔ (انہوں نے 120 جریب زمین خریدی، یعنی 60 ایکڑ = دو مربے اور 110 ایکڑ)۔ ان زرعی زمینوں سے آج اُن کی تیسری اور چوتھی نسل فیض یاب ہو رہی ہے۔ وہ صرف 36 سال کی عمر میں علمی اور عملی دنیا میں کامیابیوں کی اُن انتہاؤں تک پہنچ چکے تھے

جس کا آج تصور بھی محال ہے۔ وہ حقیقتاً ایک عبقری اور نابغہ عصر تھے۔

اُن کی خودنوشت پڑھ کر احساس ہوتا ہے کہ وہ ایک غیر معمولی انسان تھے۔ جو صدیوں بعد پیدا ہوتے ہیں بے شک یہی وہ لوگ ہیں جو زمین کی آبرو ہیں۔ اور ان ہی کے دم قدم سے بازار حیات کی رونق قائم ہے یہ زمین کے چاند ہیں ان کا وجود ظلمتوں میں مینارہ نور ہے۔ جو معاشرے اپنے تابندہ اسلاف کو بھلا دیتے ہیں وہ بہت جلد رسوائیوں اور ذلتوں کی دلدل میں دھنس جایا کرتے ہیں پھر جن کے انجام سے ہولنا کیوں کو بھی پسینے آنے لگتے ہیں۔

میں نے حضرت مولانا کی خودنوشت ”تذکرہ جمیل“ کو تین حصوں میں تقسیم کیا ہے۔

۱۔ پہلا دور 1864ء تا 1878ء: 14 سال

۲۔ دوسرا دور 1879ء تا 1886ء: 8 سال

۳۔ تیسرا دور 1887ء تا 1900ء: 14 سال

یعنی جب وہ مستقل طور پر طور و تشریف لائے تو اُن کی عمر صرف 36 سال تھی۔ یہ جاگتی آنکھوں خواب دیکھنے کی عمر ہوا کرتی ہے۔ مگر مولانا نے اتنی تھوڑی عمر میں علمی اور دنیاوی طور پر وہ کچھ حاصل کر لیا تھا جس کے لیے ساری ساری زندگیاں بھی صرف کر دی جائیں تو ان ناممکنات کو ممکن بنانا آسان نہیں۔ وما توفیقی الا باللہ

نمبر ۱: 1869ء یعنی 5 سال کی عمر میں ناظرہ قرآن مجید ختم کیا۔

نمبر ۲: 1874ء میں 10 سال کی عمر میں قرآن حکیم حفظ کیا۔

نمبر ۳: ان کا تعلیمی ایک سال ضائع ہو گیا۔ جس کا انہیں اخیر عمر تک شدت سے افسوس

رہا۔ تذکرہ جمیل میں وہ اس کا جابجا ذکر کرتے نظر آتے ہیں۔

نمبر ۴: دو تین سال گورنمنٹ پرائمری اسکول طورو میں فارسی لکھنا پڑھنا سیکھتے رہے جماعت اول پاس کرنے کے بعد دینی علوم کے حصول کے لیے سفر پر نکل کھڑے ہوئے۔ اس وقت وہ عمر رواں کے 14 برس طے کر چکے تھے۔

نمبر ۵: 1878ء میں مشقتوں بھرے دُور دراز کے علمی اسفار اختیار کیے آٹھ سال تک حصول علم کے لیے دشتِ نوردی اور کوہِ پیمائی کرتے رہے۔

نمبر ۶: دورانِ اسفار پیش آنے والے چند ایک ہوش ربا واقعات کا نہایت اختصار سے ذکر کیا جاتا ہے۔ تاکہ صاحبِ سفر کی بلاکشی اور جذبہِ بلاخیزی کا قارئین کو اندازہ ہو جائے۔ تاریخ کے چہرے کا نکھار، ہمیشہ سے ہی صاحبانِ عزیمت کی جگر کا ویوں کا مرہونِ منت رہا ہے۔

(i) بونیر و سوات کے کوہستانوں میں، رات کے وقت سفر کرتے ہوئے اس جنونی طالبِ علم کو خونخوار رہزنوں نے لوٹ لیا۔ ان کا اُصول تھا کہ لوٹنے کے بعد قتل کر دیا کرتے تھے۔ تذکرہ نگار نے لکھا ہے کہ چادر، کپڑے، چند کتابیں اور تھوڑی بہت جو نقدی تھی وہ انہوں نے لے لی۔ بہر حال انہوں نے مجھ پر دو کرم کیے، ایک تن کے کپڑے رہنے دیئے اور دوسرا جان بخشی فرمائی۔ بے شک لوٹنے والوں نے سب کچھ لوٹ لیا مگر اس صاحبِ ہمت کا عزمِ سفر نہ لوٹ سکے۔

(ii) رات کا پچھلا پہر تھا اور یہ طالبِ علم حصولِ علم کے نشے سے سرشار، دشوار گزار کوہستانی علاقے میں تن تہا سرگرم سفر تھا کہ اس خوفناک اندھیرے اور مہیب سناٹے میں

اچانک بھیڑیوں کے غول نے حملہ کر دیا۔ تذکرہ نگار نے تفصیلات سے گریز کرتے ہوئے صرف اتنا لکھا ہے کہ اللہ نے کرم کیا اور بچا لیا۔

(iii) کوہستانی علاقوں میں تن تہا، بارہا پچاس پچاس میل کے پیادہ سفر کرنا پڑے۔ (یاد رہے پچاس میل اسی کلومیٹر کے برابر ہوتے ہیں)

(iv) ان اسفار میں کئی دفعہ ایسا ہوا کہ بھوک سے نڈھال ہو گئے تو خربوزوں کے پھینکے ہوئے چھلکے اکٹھے کیے اور کھا کر چشمے کا پانی پی لیا۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ یہ غریب الوطن مسافر خونی پیش کا طویل عرصہ مریض رہا۔

(v) دورانِ اسفار وہ کئی ایک امراض کا بھی شکار رہے جس کی اذیت ہر صاحبِ احساس محسوس کر سکتا ہے۔

(vi) دورانِ طالبِ علمی مرضِ کا بوس بھی تنگ کرتا رہا۔

اُردو طبی نام انگریزی میڈیکل نام

- 1) ضاعوط، جانوم، کا بوس (ان کو بوس) Incubus
- 2) (الینی ال ٹیس) Aphialtes
- 3) (نائٹ میئر) Nightmare

(vii) اس غریب الوطن بے سروسامان طالبِ علم کو مرگی کے بار بار دوروں نے بھی بتلائے اذیت کر رکھا تھا۔ اس اذیت ناک بیماری نے دماغی، جسمانی اور تعلیمی سلسلے کو بھی

متاثر کیے رکھا تھا۔ پھر اللہ کریم نے معجزاتی شفایابی بھی عطا فرمائی۔

(نوٹ) طبی اصطلاح میں اس بیماری کے حسب ذیل نام ہیں۔

مرگی ، صرع ، مرضِ کاہنی ، ابراقلسا

ابراقلسا ایک یونانی بادشاہ کا نام ہے جو انتہائی درجے کا ظالم انسان تھا۔ یہ بیماری بھی بڑی ظالم ہے۔ آدمی کو کسی کام کے قابل نہیں رہنے دیتی اسی مناسبت سے اسے ”ابراقلسا“ کہا جاتا ہے۔ انگریزی اصطلاح میں Epilepsy کہتے ہیں۔

(viii) مرض ”ڈنبل“ کا بھی شکار رہے۔ یہ پاؤں پر نکل آیا تھا جس کی شدت نے ایک طویل عرصے تک لاچار کیے رکھا۔ جو بگڑتے بگڑتے دیبلہ منکوسہ کی شکل اختیار کر چکا تھا۔ اس نامراد پھوڑے نے قریب المرگ کر دیا تھا۔

نوٹ: (ڈنبل: پھوڑا، بال توڑ: (واحد دُل (عربی) جمع دامیل)

انگریزی میں اس کے نام: (1) Biole (2) Furuncle

دیبلہ منکوسہ: اوندھا پھوڑا، جو بہت گہرا ہو جائے۔

اس کے علاوہ یرقان کی بیماری میں بھی مبتلا رہے۔

(ix) رہ گئی بات فاقوں کی تو دورانِ طالب علمی فاقہ کشی تو زندگی کے معمولات میں داخل تھی۔ یعنی قبائے مفلسی میں درد کے پیوند برابر لگتے رہے۔ مگر ان میں سے کوئی رکاوٹ بھی مولانا کے عزمِ بلند کو مضمحل نہ کر سکی۔

بسلسلہ تعلیم ہزارہ جا رہے تھے کہ ایبٹ آباد میں سیلابی ریلے میں ڈوب گئے قسمت میں آب و دانہ باقی تھا۔ اللہ کریم نے بچالیا۔

(x) عمر کا سترھواں سال تھا گھر سے کہیں دور کوہستانوں میں حصول علم کے لئے سرگرداں تھے۔ نمگسار و شفیق والدہ کی وفات کی تڑپا دینے والی خبر بھی سُنی۔ دل پر درد پر جو

گزری، سو گز گئی اللہ کے سوا کون جان سکتا ہے۔

(xi) علی گڑھ میں غالباً آخری تعلیمی سال تھا۔ کہ رحیم و کریم والد محترم کی وفات کی پر غم اطلاع آئی کون جانے دل حزیں پر کیا کیا قیامتیں نہ گزر گئی ہونگی دل خون ہو گیا ہوگا، جگر پھٹ گیا ہوگا۔ مگر وائے بے بسی، صبر کے سوا کوئی چار بھی تو نہیں۔

نمبر ۷: 1886ء یعنی 22 سال کی عمر میں علومِ عقلیہ اور فقہی علوم کی تحصیل کر لی۔

نمبر ۸: انہوں نے ان علوم کی 53 درسی کتب پڑھیں۔ بیشتر درسی کتب حفظ بھی کر لیں۔ جن کے موضوعات ادق اور عبارتیں پیچیدہ ہیں۔ بہر حال یہ ان کے غیر معمولی حافظے کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

نمبر ۹: مجموعی طور پر اس اثناء میں انہوں نے 28 اساتذہ کرام سے استفادہ کیا۔

نمبر ۱۰: وہ 19 مقامات پر حصول علم کے لئے گئے کئی علاقوں میں بار بار جانا پڑا۔ اگر ان کو بھی شمار کیا جائے تو یہ 28 مقامات بنتے ہیں۔

نمبر ۱۱: ان علمی اسفار میں عمر عزیز کے 8 سال صرف ہوئے یعنی جب پہلی دفعہ سفر پہ نکلے تو اس وقت ان کی عمر 14 سال تھی۔ 8 سال کے عرصے میں مذکورہ علوم کی تکمیل کی، تب ان کی عمر 22 سال ہو چکی تھی۔

نمبر ۱۲: آئندہ صفحات میں، میں نے ان کے علمی اسفار کی ترتیب وار جدول بنا دی ہے۔ جس میں سال، مقام، استاد اور پڑھی گئی درسی کتب کی تفصیل کو باآسانی دیکھا جاسکتا ہے۔

نمبر ۱۳: یہ جدول صرف خیبر پختونخوا (سابقہ صوبہ سرحد) کے اسفار پر مشتمل ہے۔

پہلا تعلیمی دور

1864ء تا 1878ء

۱۲۸۱ھ تا ۱۲۹۵ھ

یہ اُن کا پیدائش سے لے کر ابتدائی تعلیمی دور تک کا زمانہ ہے۔ اُن کا یہ تعلیمی سلسلہ اپنے گاؤں طور و اور قریبی قریہ ”غلہ ڈھیر“ تک محدود رہا۔ اس دوران ان کا ایک سال، تعلیمی لحاظ سے ضائع بھی ہوا۔ بفضلِ تعالیٰ انہیں جلد احساس ہو گیا وہ سنبھل گئے اور اُکھڑا ہوا، تعلیمی سلسلہ پھر سے استوار ہو گیا۔ اس وقت ان کی عمر عزیز کا چودھواں سال تھا۔ انہیں عمر بھر اپنے اس قیمتی سال کے زیاں کا شدت سے احساس رہا۔ تذکرہ جمیل میں وہ اس کا جابجا اظہار کرتے نظر آتے ہیں۔

”28 مقامات کے علمی اسفار، ترتیب وار ماہ و سال کے آئینے میں“

پیدائش: بمقام طور و محلہ صدیق خیل، تحصیل و ضلع مردان (خیبر پختونخوا)

شمسی کیلنڈر کے مطابق: بروز سوموار، 13 جون 1864ء

ہجری، تقویم کے مطابق: بروز 2 شنبہ، 7 محرم 1281ھ

وفات: مدفن: قبرستان خاؤ بابا (یہ ان کا آبائی قبرستان ہے اور طور و سے 5/6 کلومیٹر

کی مسافت پر واقع ہے)

تاریخ وفات: شمسی کیلنڈر کے مطابق بروز منگل 26 نومبر 1946ء

ہجری تقویم کے مطابق 3 شنبہ، 2 محرم 1366ھ

شمسی تقویم کے مطابق کل عمر پائی: 82 سال، 5 مہینے، 13 دن

قمری تقویم کے مطابق کل عمر پائی: 84 سال، 11 ماہ، 24 دن

نمبر شمار	سال	تفصیل	اساتذہ کے اسماء گرامی
1	1869ء 1286ھ	ناظرہ قرآن مجید ایک سال 2 ماہ میں ختم کیا۔	مدار شاہ صاحبؒ
2	1870ء 1287ھ	فارسی کی ابتدائی تعلیم: کریم سعدی، نام حق، محمود و آواز (تدریس قابل اطمینان نہ تھی)، استاد محترم قریبی رشتہ - دار تھے۔	میاں عبدالرشید صاحبؒ
3	1873ء 1290ھ	حفظ قرآن: پہلا پارہ نصف یاد کیا طور و غلہ ڈھیر میں دو ماہ تک پڑھا۔ حاجی بو نیر طور و صاحب سے سورۃ انفال تک غلہ ڈھیر میں یاد کیا۔	حافظ مدد صاحبؒ آف بو نیر طور و حافظ عبدالصمد صاحبؒ غلہ ڈھیر حاجی صاحبؒ غلہ ڈھیر
4	1874ء 1291ھ	بقیہ قرآن حکیم اپنے والد محترم سے حفظ کیا۔ اس وقت عمر 10 سال تھی۔	مولانا حافظ محمد حفیظ اللہ صاحبؒ

5	1874ء	بعد از حفظ، والد محترم نے چند افراد والد ماجد کی ہدایت پر
	1291ھ	کے ہمراہ، صاحب سوات یعنی حضرت سوات کا سفر اختیار کیا۔
		اخوند عبدالغفور صاحب کے پاس دُعا دُعا کی غرض سے عمر 10 کے لیے بھیجا اخوند صاحب کی تاریخ سال تھی۔
		وفات ”عاصی شعیب گفت“ بیغفرہ
	1295ھ بمطابق 1878ء ہے۔	
6	1874ء	1- سرکاری پرائمری اسکول طور میں
	تا	داخل ہوئے۔ شاہ زرین صاحب سے
	1878ء	ابتدائی تعلیم حاصل کی۔ 2- پہلی
	1291ھ	جماعت کے استاد ہیڈ ماسٹر صاحب (طورو)
	تا	تھے۔ 3- پہلی جماعت پاس کر لی تو
	1295ھ	والد صاحب نے فرمایا فارسی تعلیم کافی
		ہے۔ 4- بوستان سعدی بیرون
		مدرسہ پڑھی۔ ایک سال میں

دوسرا تعلیمی دور

1879ء تا 1886ء

1295ھ تا 1303ھ

(i) یہ حصول علم کے لئے ان کے علمی اسفار کی داستان ہے۔ جو ایک طرف، مصیبتوں، مشقتوں اور خطروں سے عبارت ہے۔ تو دوسری جانب ہمت و استقامت، جوش و جذبہ اور ولولہ و شوقِ فراواں کی بھی انتہا ہے۔

قافلہ سخت جاں کے اس پُر عزم راہی نے بالآخر تمام تر رکاوٹوں کو شکست دے کر بلاکشان محبت کی یاد کو تازہ کر دیا۔ ان کی یہ داستان شوقِ خونِ جگر سے عبارت ہے۔

(ii) میں نے ان کے اسفار اور تدریسی کتب کا ترتیب وار نقشہ سا بنا دیا ہے تاکہ اس کے پڑھنے والوں کو آسانی ہو۔

(iii) اس وقت ان کا تو سن عمر 23 ویں منزل میں داخل ہو چکا تھا۔ دوسرے دور کا اسی پر اختتام ہوتا ہے۔

نمبر شمار	سال	تفصیل	اساتذہ کے اسماء گرامی
7	1878ء	جناب بہرام خان ولد عبدالقادر خان کا	جناب بہرام خان ولد
	1292ھ	کھلنڈرانہ سرگرمیوں پر غیرت و حمیت	عبدالقادر خان صاحب
		دلانا۔ آمادہ تعلیم کرنا، خواب دیکھنا،	اس حیثیت سے استاد

سر اپا عقل و دانش والدہ ماجدہ کا تعبیر ہیں۔ کہ انہوں نے بتلانا، حصول علم کے لئے نئے جوش و خلوص سے رہنمائی ولولے اور پختہ عزم سے کمر بستہ ہونا۔ فرمائی جس سے ان کی پھر اس آہنی عزم کو راستے کی کوئی آئندہ زندگی منور ہو گا۔ رکاوٹ بھی شکست نہ دے سکی۔	1879ء ۱۲۹۵ھ	8
کتاب حیات اندھیروں میں ڈوبی ہوتی۔	1880ء ۱۲۹۶ھ	10
بہرام خان کے بارے تفصیل حاشیہ نمبر 1 پر	1881ء ۱۲۹۷ھ	11
مقام: خوشگے علاقہ: ضلع نوشہرہ کتب: 1- زینجا یوسف 2- فرائض سراجی (ایک ماہ 5 دن میں حفظ کر لی)	1879ء ۱۲۹۵ھ	8
3- منیۃ المصلیٰ 4- قدوری 5- کنز الدقائق 6- تلخیص وافی 7- اس کتاب کا ابھی صرف آغاز ہی کیا تھا۔	1881ء ۱۲۹۷ھ	12

مقام: موسیٰ زئی، علاقہ پشاور سے 4 میل کی مسافت پر ہے۔ کتب: کنز الدقائق	1879ء ۱۲۹۵ھ	9
مقام دھوبیان: علاقہ رزڑ، صوابی کتب: 1- تکمیل کنز الدقائق از کتاب عتاق 2- مختصر الوقایہ 3- شرح وقایہ تا کتاب عتاق 4- شرح الیاس 5- شرح احسن چلپی	1880ء ۱۲۹۶ھ	10
مقام: گڑھی ماڈو خاص اسماعیل زئی، گڑھی اسماعیل زئی	1881ء ۱۲۹۷ھ	11
مقام: کوٹ، اسماعیل زئی، علاقہ مردان بقیہ کتب ان سے پڑھیں۔	1881ء ۱۲۹۷ھ	12

13	1881ء	قریہ: پغرزئی، علاقہ سوات بقیہ جو کتب رہ گئی تھیں ان سے پڑھیں استاد محترم کالو خان کے باشندے تھے	ملا منصور علی صاحبؒ
14	1881ء	مقام: امازئی کوٹ، علاقہ دولت زئی، علاقہ مردان	مولوی نظر محمد صاحبؒ
15	1882ء	مقام: سرخ ڈھیری، علاقہ مردان کتب: 1- کتاب حسامی شروع کی۔ ایک ماہ گزر گیا پہلا صفحہ بھی ختم نہ ہوا۔ تدریسی انداز بے حد پیچیدہ تھا۔ مزید تعلیمی سلسلہ منقطع کر دیا۔	ملا محمد صاحبؒ
16	1882ء	بمقام: بام خیل، علاقہ صوابی کتب: 1- حسامی 2- شرح حسامی 3- نور الانوار استاد محترم علم فن میں	ملا محمود صاحبؒ آف مایار

		باکمال تھے۔ مایار کے رہنے والے تھے	
17	1882ء	بمقام: بام خیل، علاقہ صوابی کتب: 1- زبدۃ الاصول پڑھی۔ 2- وظائف حاصل کیے۔ 3- دعائیں لیں۔	مولانا عبدالحق صاحبؒ المعروف لالاجی صاحب دل اور صاحب نظر تھے۔
18	1883ء	مراجعت مقام کوٹ: اسماعیل زئی، علاقہ مردان کتب: 1- صرف میر 2- صرف بہائے 3- مراحم الارواح	مولوی فضل احمد صاحبؒ
19	1883ء	مقام: شیوہ، علاقہ رزڑ (صوابی) کتب: 1- نظم مائتہ عامل 2- شرح مائتہ عامل 3- ہدایۃ الخو 4- کافیہ 5- ترکیب کافیہ نصف آخر پہلے پڑھی۔	مولوی محمد غفران صاحبؒ
20	1883ء	مقام: قصبہ رزڑ، علاقہ صوابی استاد محترم، صاحب سوات اخوند	سیبویہ ثانی مولوی حسن الدین صاحبؒ

		صاحبؒ کے مرید تھے۔ وہ اپنے فن میں باکمال تھے۔ اور سیبویہ ثانی کے لقب سے مشہور تھے۔ کتب: 1- شرح ملاء جامی 2- ترکیب کافیه	
21	1883ء ۱۲۹۹ھ	بمقام: ڈھیری، نزد تحصیل رستم صاحب تذکرہ رقم طراز ہیں۔ کہ استادِ محترم مرد باکمال تھے۔ افسوس زیادہ قیام کے حالات اجازت نہیں دیتے تھے۔ ایک ماہ یا کچھ زیادہ قیام رہا۔ کتب: 1- مقدمہ کافیه کا استفادہ کیا	سید میاں صاحبؒ
22	1884ء ۱۳۰۰ھ	بمقام: اتمازئی، علاقہ ہشتنگر، چارسدہ علاقہ کوہستان کے باسی تھے مولوی صاحب کنڈیا کتب: 1- ایسا غوجی 2- میرزاہد، تھے مولوی صاحبؒ نصف پڑھ سکا۔ گردشِ ایام کے ہاتھوں یہ سفر نامہ راد رہا۔ معروف تھے۔	مولوی صاحب کنڈیا

23	1884ء ۱۳۰۰ھ	بمقام: بالامانی، علاقہ پشاور استاد محترم باکمال طبیب و عالم تھے۔ کتب: 1- میرزاہد 2- مقامات بدیع	سید اکبر شاہ صاحبؒ
24	1884ء ۱۳۰۰ھ	مقام: چچھ، ضلع اٹک کتب: دو تین ابواب علوم منطق کے پڑھے (صاحب تذکرہ نے کتاب کا نام نہیں ذکر کیا۔ صرف رسالہ کہنے پر اکتفا کیا ہے)	ملا محمد موسیٰ صاحبؒ
25	1885-86ء ۱۳۰۱-۲ھ	بمقام: زروبی، علاقہ صوابی کتب: 1- قطبی 2- میر قطبی 3- سلم العلوم 4- تصوراتِ میڈی 5- ملا حسن 6- میرزاہد (ملا جلال) 7- قاضی بد میرزاہد 8- حمد اللہ 9- میرزاہد 10- قاضی مبارک نا تمام 11- صدر اکاٹل	حضرت شاہ صاحبؒ زروبی یعنی شاہ سعید صاحبؒ

26	1886ء	بمقام: پڑانگ، علاقہ اشغر، مولوی گل زمان چارسدہ	۱۳۰۳ھ
27	1886ء	مقام: بٹہ، علاقہ پلگے (ہزارہ) قاضی مبارک ناتمام کے لئے سفر کیا تھا۔ مولوی صاحب بٹن معقول میں ماہر تھے۔ مگر اندازِ تدریس نہایت الجھا ہوا تھا۔ ناکام پلٹ آیا، یہاں ایک سیلابی ریلے میں غرقاب بھی ہوئے اللہ نے بچالیا۔	۱۳۰۳ھ
28	1886ء	مراجعت: مقام، زروبی، علاقہ صوابی	۱۳۰۳ھ
		کتب: 1- تلوتج 2- امور عامہ 3- شمس بازغہ 4- ہدایہ 5- مطول، فقہ کی تکمیل ہوئی۔	

نوٹ: فقہ و قانون اور علوم عقلیہ کی تکمیل ہوئی۔ الحمد للہ اس وقت مولانا شہاب کی تیسویں منزل سے گزر رہے تھے۔ علوم اسلامیہ کے حصول کے لئے ان کا فوراً شوق اپنے عروج پر تھا۔ بہر حال وہ اپنے گاؤں طورو آگئے۔ اور شب و روز علوم اسلامیہ کے حصول کی فکر میں غوطہ زن رہنے لگے۔

(حوالہ حاشیہ نمبر 1)

جناب خیر اللہ خان صاحبؒ

(گاؤں، مندووال، تحصیل ضلع فتح جنگ، علاقہ راجڑ)

کہتے ہیں فتح جنگ میں اُس سال کوئی آفت یا مصیبت آئی تھی۔ لہذا جناب خیر اللہ خان نے وہاں سے ہجرت کی اور حمزہ کوٹ کے قریب بمقام چارٹلے (رستم) میں قیام پذیر ہو گئے۔ اسی دوران انہوں نے اپنی دُختر نیک اختر نیک بی بی صاحبہ کا عقد مولانا حفیظ اللہ صاحب سے کر دیا اور اپنی دو بہنوں، گوہر دانی صاحبہ کا نکاح سید صلاح الدین المعروف حمزہ کوٹ باباجی صاحب سے کیا۔ اور دوسری بہن دُر دانی صاحبہ کی شادی جناب نواب جلال خان آف طورو سے کر دی۔

- 1- نیک بی بی صاحبہ مولانا حافظ محمد عبدالجمیل صاحب کی والدہ ماجدہ تھیں۔
- 2- جلال خان صاحب کی اہلیہ دُر دانی صاحبہ نیک بی بی صاحبہ کی چھوٹی تھیں اور نیک بی بی صاحبہ، دُر دانی صاحبہ کی بھتیجی تھیں۔
- 3- دُر دانی صاحبہ کے دو بیٹے عبدالقادر خان اور بہادر خان شہید تھے۔

4- عبدالقادر خان اور بہادر خان نیک بی بی کے پھوپھی زاد بھائی تھے۔

5- یہ دونوں صاحبان رشتے میں مولانا عبدالجمیل صاحب کے ماموں تھے۔

6- لہذا بہرام خان ولد عبدالقادر خان مولانا عبدالجمیل صاحب کے ماموں زاد بھائی تھے۔ (بہرام خان، اکرام اللہ خان آف طورو کے دادا جان تھے)

(۱) اس واقعے کے راوی: نورالحق باچہ کی ڈائری جو انہوں نے خود دکھائی۔

(۲) کچھ حصے کی روایت: سیدہ زکیہ خانم صاحبہ نے کی۔

(۳) کچھ حصہ روایت کیا: سیدہ صالحہ صاحبہ نے

(۴) بی بی دُر دانی صاحبہ کے شوہر کے نام کی معلومات بذریعہ سابق کونسلر عزیزم خالد جان، جناب عبدالجلیل خان صاحب نے فراہم کیں۔

تذکرہ جمیل میں جناب بہرام خان صاحب آف طورو کالائق تحسین یادگاری تذکرہ

”بحوالہ: تذکرہ جمیل ص: 14 (غیر مطبوعہ)“

جناب بہرام خان صاحب رشتے میں رئیس الحفاظ مولانا محمد عبدالجمیل صاحب کے ماموں زاد بھائی تھے۔ انہوں نے زندگی کے کٹھن مراحل میں مولانا کی مخلصانہ مدد اور راہنمائی فرمائی تھی جسے مولانا نے ہمیشہ یاد رکھا۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے خان عالی مقام جناب بہرام خان ولد عبدالقادر خان آف طورو کا ذکر نہایت عقیدت و محبت سے کیا ہے۔ اُن کے حرفِ حرف اور لفظ لفظ سے عزت و احترام کے زمزمے بے دریغ پھوٹ رہے ہیں وہ اپنے خوش کردار ماموں زاد بھائی جناب بہرام خان کے بارے میں لکھتے ہیں۔

”خان صاحب والا شان بہرام خان پسر عبدالقادر خان کہ بحسن اخلاق و عقل و شجاعت یکتاءِ زمان و بہ فراست و کیاست دربلدہ بی نظیر است، ایشان اکثر دستگیر شریفان و غریبان است نہایت رحمدل مرد نیک بخت سعید ابن سعید شیوہ او بودہ کہ از آن زمانہ تا این زمانہ ہمراہ من بالطافِ خسروانہ پیش آمدہ و اکثر احساناتِ داد و دہش بر من از این وقت فرمودہ و از ہزارہا بدطینتان مرا رہانیدہ و از ورطہ

ہلاکت بسلامت برکنارہ رسانیدہ و از کشتی غریقہ مرا بر لبِ دریا رسانیدہ، کتابها برائے من خریدہ زینہا بخشش دادہ، تعظیم و تکریم ما تاحال کنانیدہ در ہمسران مرا سرخ رو فرمودہ، بطفیل سفارش من بسیار مجرمان را رها کردہ و بالجملہ ذات ستودہ صفات مکرم و منعم... است. جزاء اللہ خیر الجزاء "تذکرہ ص: ۱۴"

"عالی مرتبت بہرام خان صاحب، پیکرِ حُسن و اخلاق ہیں۔ ذہانت و شجاعت کا مجسمہ ہیں، فراست و لیاقت کا مرقع ہیں۔ غریب غرباء کی معاونت میں ہمیشہ پیش پیش رہتے ہیں۔ نرم خو اور رحم دل ہیں۔ سراپا اوصاف ہیں۔ خوش نصیب باپ کے سعادت مند فرزند ارجمند ہیں۔"

اس عالی مرتبت ہستی کی عنایتِ عالیہ کا سلسلہ مجھنا چیز پر اب تک جاری و ساری ہے۔ ان کی بے پناہ کرم فرمائیوں کی بدولت، میں زمانے کے بدطنبیوں سے محفوظ رہا اور میرا سفینہٴ حیات، بفضلہٴ تعالیٰ بخیر و خوبی ساحلِ مراد سے ہم کنار ہوا۔ انہوں نے میری علمی ضرورتوں کے پیش نظر بے شمار کتابیں خرید کر مجھے ہدیہ کی ہیں۔

اس عالی اوصاف نے ہمیشہ خاکسار کو تعظیم و تکریم سے نوازا ہے۔ میرے حق میں اُن کا جذبہٴ فیضِ رسانی، میرے ہم عصروں کے لئے ہمیشہ قابلِ رشک رہا ہے۔ خاکسار کی سفارش پر انہوں نے بہت سے مجرموں کو رہائی دلوائی ہے۔ بے شک اُس صاحبِ جو دوسخا کی ذات ہر لحاظ سے لائقِ تحسین اور قابلِ ستائش ہے۔ "جزاء اللہ خیر الجزاء"



محترم المقام، جناب خان بہرام خانؒ

ولد خان عبدالقادر خانؒ

"یہ نایاب تصویر 1875ء کے دور کی ہے"

(بشکر یہ جناب شہریار خان ولد شیر زمان خان آف طورو)

صاحبِ تذکرہ بہرام خان صاحب کے بارے رقم طراز ہیں،

اکثر نانِ شبینہ در رمضان ہمراہ خانصاحب بہرام خان بدسترخوانِ اوشان تناول میگردم، این خان تذکرہ بالائے ایشان کرده ام. غالباً کہ در عالم ارواح مہربانی ایشان بر من بودہ و تاحال از طرف من کدام خیر دنیاوی با ایشان نرسیدہ، الا الدعاءِ سحر، و هو المستجاب. (ص 103، تذکرہ جمیل)

(ان دنوں) ماہِ رمضان میں، جناب بہرام خان صاحب کی پُر خلوص رفاقت میں اکثر و بیشتر رات کا کھانا انہی کے دولت کدے پر تناول کیا کرتا۔ گزشتہ صفحات میں ان کے لطف و کرم رقم کر چکا ہوں۔ یوں محسوس ہوتا ہے جیسے عالمِ ارواح سے ہی ان کی نوازشات کا سلسلہ ناچیز پر جاری و ساری ہے۔ حالانکہ بندہ عاجز سے تاحال انہیں کوئی دنیاوی فائدہ نہیں پہنچا۔ بجز اس کے، کہ وہ میری دُعائے سحر گاہی میں ہمیشہ یاد رہتے ہیں۔ اللہ کریم ان کے حق میں، خاکسار کی دُعاؤں کو قبول فرمائے۔ آمین

سیف کس طرح بھلائے گا تجھے

سیف الدین سیف

کیا ترے لطف و کرم یاد نہیں

”فہرست ہائے اساتذہ کرام“

رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب نے جن اساتذہ کرام سے کسب فیض کیا۔ ان عالی مرتبتوں کی تعداد 28 ہے۔ (اللہ کریم اُن کو بلند ترین مقام عطا فرمائیں۔ آمین) یہ فہرست 1886ھ تک کے اساتذہ کرام کی ہے۔ جن کا تعلق صوبہ خیبر پختونخوا سے ہے کیونکہ اس کے بعد وہ مزید علمی سفر کے لئے بذریعہ ریل گاڑی لاہور سے ہوتے ہوئے دیوبند پہنچے۔ ان دنوں صدر مدرس حضرت مولانا سید احمد صاحب سفر حج پر جا چکے تھے۔ وہاں ایک دوروز قیام کیا مگر یہاں بھی گوہر مقصود نظر نہ آیا تو پھر مفتی عبداللہ ٹوکنی کے فرمان کی روشنی میں علی گڑھ چلے گئے۔ جب جامع العلوم والکمالات حضرت مولانا لطف اللہ صاحب کے رُخ انور پر نگاہ پڑی، تو سورہ یوسف کی آیت ”مَا هَذَا بَشَرًا اِذْ هَذَا اِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ“ کے نورِ مبین سے چہرے کو منور پایا۔

ظرفِ نظر کہاں کہ ترا چہرہ دیکھئے

ذرے سے آفتاب سنبھالا نہ جائے گا عاصی کرنالی

بے ساختہ نگاہوں نے بو سے لئے، دل نے گواہی دی، ہاں! یہی بے قراروں کی جائے قرار ہے یہی وہ مقامِ رنگ و بو ہے جہاں شوقِ علم و عمل کے غنچے گلستانوں کا روپ دھارتے ہیں۔ جہاں بادِ نسیم شوقِ قدم بوسی میں لڑکھڑاتی ہوئی آتی ہے پھر ان خوشبوؤں کو

پلکوں سے چُن چُن کر اپنے دامنِ دل میں سمیٹتی ہے۔ اور مشرق و مغرب کے بے آب و گیاہ خاک زاروں میں مستانہ وار کھیرتی چلی جاتی ہے۔ ہاں! یہی وہ مقامِ شوق ہے جہاں رنگ و نُور کے چشمے اُلتے ہیں۔

پھر زبانِ حال سے

آفتابا گردیدہ ام، بہر بٹیاں ورزیدہ ام

بسیار خوباں دیدہ ام، لیکن تو چیزے دگیری

کہہ کر حضرت کی خاکِ پا سے وابستہ ہو گئے پھر دُنیا نے یہ تماشا بھی دیکھا، کہ اسی خاکِ پاک کے ذروں نے طور کی اکسیر کو اکسیر تر بنا دیا۔ اللہ اکبر کبیراً والحمد للہ کثیراً، چنانچہ باقی ماندہ علوم کی تکمیل اسی مقام سے ہوئی۔ سندِ فراغت حاصل کرنے کے بعد جس بھی علمی ادارے میں گئے بحیثیت سربراہِ ادارہ فرائض سرانجام دیئے۔ یہ ان کے اُستادِ محترم حضرت مولانا عبدالحق المعروف لالاجی صاحب آف بام خیل کی دُعا کا فیضان تھا۔ انہوں نے ایک دفعہ خوش ہو کر اپنے اس وفا شعار طالبِ علم کو دُعا دی تھی۔

”ہر جا باشی، صدر باشی“

نمبر شمار	اسماء گرامی اساتذہ کرام	کیفیت	علاقہ و مقام
1	جناب مدار شاہ صاحبؒ	ناظرہ قرآن حکیم	طورو، محلہ صدیق خیل
2	جناب میاں عبدالرشید صاحبؒ	فارسی ابتدائی تعلیم	طورو، ضلع مردان
3	جناب حافظ مدد صاحبؒ آف بونیر	حفظ قرآن، پہلا نصف پارہ	طورو، ضلع مردان
4	جناب حافظ عبدالصمد صاحبؒ	۲ ماہ تک اُن سے یاد کیا	غلہ ڈھیر، مردان
5	جناب حافظ حاجی صاحبؒ	سورۃ انفال تک یاد کیا	غلہ ڈھیر، مردان
6	والد گرامی جناب مولانا حافظ محمد حفیظ اللہ صاحبؒ	باقی والناس تک ان ہی سے حفظ کیا۔	طورو، ضلع مردان
7	جناب شاہ زرین صاحبؒ	گورنمنٹ پرائمری سکول	طورو، ضلع مردان
8	جناب بہرام صاحبؒ (ہیڈ ماسٹر)	گورنمنٹ پرائمری سکول، جماعت اول پاس کی	طورو، ضلع مردان
9	جناب مولوی محمد شریف صاحبؒ	بوستان سعدی، علاوہ اسکول	طورو، ضلع مردان

نمبر شمار	اسماء گرامی اساتذہ کرام	دینی تعلیم علم معقول	علاقہ و مقام
10	جناب مولانا بجرالدین صاحبؒ	//	خویشگی، نوشہرہ
11	جناب ملا قلندر صاحبؒ	//	موسیٰ زئی، پشاور
12	جناب مولوی جلال الدین صاحبؒ	//	دھوبیان، مردان
13	جناب مولوی فضل احمد صاحبؒ	//	کوٹ، بونیر
14	جناب مولوی امیر اللہ صاحبؒ	//	گڑھی اماڈو، مردان
15	جناب ملا منصور علی صاحبؒ آف کالو خان	//	چغزئی، سوات / بونیر
16	جناب مولوی نظر محمد صاحبؒ	//	امازئی، دولت زئی، مردان
17	جناب ملا محمد صاحبؒ	//	سُرخ ڈھیری، مردان
18	جناب ملا محمود صاحبؒ آف مایار	//	بام خیل، صوابی
19	جناب مولانا عبدالحق لالاجی صاحبؒ	//	بام خیل، صوابی

20	جناب مولوی حسن الدین صاحبؒ، سیبویہ ثانی	//	رزڑ، صوابی
21	جناب مولوی محمد غفران صاحبؒ	//	شیبہ، صوابی
22	جناب سید میاں صاحبؒ	//	ڈیری، مردان
23	جناب مولوی صاحب آف گنڈیا	//	اتمازئی، چارسدہ
24	جناب سید اکبر شاہ صاحبؒ، ”حکیم حاذق“	//	بالامانی، پشاور
25	جناب مولانا شاہ سعید صاحبؒ	//	زرubi، صوابی
26	جناب مولوی گل زمان صاحبؒ آف باجوڑ	//	پڑانگ، چارسدہ
27	جناب ملا محمد موسیٰ صاحبؒ	//	چھچھ، ضلع اٹک
28	جناب مولوی جمعد لے صاحبؒ	//	بنہ، پگلے، ہزارہ

”نام مقامات“

نوٹ: افتخار ہند، رئیس الحفاظ، علامہ محمد عبدالجمیل صاحب نے مندرجہ ذیل مقامات سے علمی استفادے کئے ہیں۔ کئی مقامات پر انہیں پلٹ کر دو تین تین بار جانا پڑا۔ اگر بار بار کے علمی اسفار کو بھی شمار کیا جائے تو یہ 28 مقامات بنتے ہیں اگر ایک دفعہ شمار کیا جائے تو پھر 19 مقامات ہیں۔

نمبر شمار	نام مقام	تفصیل علاقہ
1	طورو	مردان
2	غلہ ڈھیر	مردان
3	خوشنگے	نوشہرہ
4	موسیٰ زئی	پشاور
5	دھوبیان	رزٹ، صوابی
6	گرٹھی امازی	مردان
7	کوٹ	علاقہ بونیر
8	چغزئی	سوات / بونیر
9	کوٹ امازی	دولت زئی
10	سرخ ڈھیری	مردان

11	بام خیل	مردان
12	شیوہ	صوابی
13	ڈھیری	تحصیل رستم، ضلع مردان
14	اتمازئی	ہشتنگر، اشغری (چار سده)
15	بالامانی	پشاور
16	چھچھ	انگ
17	زروبی	صوابی
18	پڑانگ	چار سده
19	بفہ، پگے	ہزارہ، ایبٹ آباد

”تفصیل ہائے تدریسی کتب“

جو علامہ حافظ محمد عبدالجمیل صاحب نے 22 سال کی عمر تک پڑھ لی تھیں اس دوران وہ فقہی قانونی اور عقلی علوم، سے رائج الوقت نصاب کے مطابق ان کی تحصیل کر چکے تھے۔ ان درسی کتابوں میں بیشتر ایسی بلند پایہ کتب کو دوران تدریس حفظ بھی کر چکے تھے۔

(i) نمبر شمار کے لحاظ سے پہلی چار کتابیں انہوں نے 6 تا 10 سال کی عمر میں پڑھیں تھیں یعنی 1870ء تا 1874ء۔

(ii) نمبر 5 سے لے کر نمبر 51 تک انہوں نے (1874ء، ۱۲۹۱ھ تا 1886ء، ۱۳۰۳ھ) میں پڑھیں تھیں۔

نمبر شمار	نام کتب	نمبر شمار	نام کتب
1	کریم سعدی	2	نام حق
3	محمود و ایاز شیخ	4	بوستان سعدی (1870ء تا 1874ء)
5	زلیخا و یوسف	6	فرائض سراجی
7	مدیہ المصلیٰ	8	قدوری
9	کنز الدقائق	10	تلخیص وافی
11	مختصر الوقایہ	12	شرح وقایہ

13	شرح چلپی	14	شاشی
15	فصول اکبری	16	لطائف البیان
17	زبدۃ الاصول	18	صرف میر
19	صرف الخو	20	صرف بہائے
21	مراح الارواح	22	مائتہ عامل نظم
23	شرح مائتہ عامل	24	ہدایت الخو
25	کافیہ	26	ترکیب کافیہ
27	شرح ملاً جامی	28	میرزا ہد
29	بدیع الزمان	30	قطبی
31	میر قطبی	32	سلم العلوم
33	تصویرات میذی	34	ملا حسن
35	میرزا ہد ملاً جلال	36	قاضی بر میرزا ہد
37	حمد اللہ	38	قاضی مبارک
39	صدر اکامل	40	تصدیقات سلم
41	جملہ تصدیقات	42	تلوٹح
43	امور عامہ	44	شمس بازغہ
45	ہدایہ	46	مطوّل

47	ایسا غوجی	48	حسامی
49	شرحِ حسامی	50	نورالانوار
51	شرحِ چغمینی	52	شرحِ الیاس
53	شرحِ تلوح		

نوٹ: ان کتابوں سے فارغ ہوئے تو اپنے گاؤں طور و واپس آگئے شباب کی 22 منزلیں طے کر چکے تھے۔ ان کا دوسرا علمی دور بنیر و خوبی اپنے اختتام کو پہنچ گیا کچھ دنوں کے بعد تیسرے علمی دور کا آغاز ہوا۔ یعنی مزید حصولِ علم کے لئے، ہندوستان کو عازم سفر ہوئے۔ آئندہ اوراق میں اسی داستانِ شوق کو قلم بند کیا گیا ہے۔

”تذکرہ جمیل“ کی روشنی میں

”افتخار ہند، رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کے جملہ علمی اسفار کے سلسلے میں

پیش آمدہ، تاریخ و اراہم واقعات کی مختصر سی جھلک“

بوند ہوں کامِ صدف تک مجھے پہنچا دینا

شورشِ موج میں خود میری حفاظت کرنا

خورشیدِ رضوی

1- 1874ء بمطابق ۱۲۹۱ھ:

اپنے والد گرامی حضرت مولانا حافظ محمد حفیظ اللہ صاحب سے قرآن کریم حفظ کرنے کی سعادت حاصل کی۔ مجموعی طور پر پہلے 9 پارے، طور و اورغلہ ڈھیر کے تین اساتذہ کرام سے حفظ کیے جس کی تفصیل گزشتہ صفحات میں بیان ہو چکی ہے۔ چنانچہ بقایا 21 پارے انہوں نے اپنے والد گرامی سے ازبر کئے۔ اُس وقت ان کی عمر 10 سال تھی حفظ قرآن کے بعد والد محترم کے حکم سے چند آدمیوں کے قافلے کے ہمراہ سید و شریف (سوات) روانہ ہو گئے۔ اس وقت قطب دوران حضرت اخوند عبدالغفور صاحب سید و شریف میں مقیم تھے۔ والد محترم نے اپنے اس لختِ جگر کو ”صاحب سوات“ کے پاس بغرض دُعا بھیجا تھا۔ اس مردِ خدا رسیدہ سے دُعا حاصل کی اور واپس آگئے۔ 10 سال کی عمر میں یہاں کا پہلا سفر تھا۔ حضرت اخوند صاحب نے 1878ء (۱۲۹۵ھ) میں وفات پائی۔

ایک روشن دماغ تھا نہ رہا
شہر میں اک چراغ تھا نہ رہا

حالی

درد کی راہیں نہیں آساں ذرا آہستہ چل
اے سُبکِ رو، اے حریفِ جاں ذرا آہستہ چل

فراز

2- بروز جمعرات بوقت صبح، 20 دسمبر 1878ء 24 ذوالحجہ 1295ھ

(i) نوٹ: ”یہ عید الاضحیٰ کا چودھواں دن تھا اور ذوالحجہ کی 24 تاریخ تھی“

اس وقت مولانا صاحب کی عمر 14 سال تھی یہ ان کا پہلا علمی سفر تھا۔

مقام: خوشگے، علاقہ نوشہرہ

(ii) اسی سال حضرت اخوند صاحب کی وفات کی خبر سنی۔ علماء، تلامذہ کا جم غفیر سیدو

شریف پہنچ گیا۔

(iii) بعد ازاں حصول علم کے لئے پشاور کے اطراف میں چلے گئے۔

قریہ موسیٰ زئی میں قیام پذیر رہے۔ جو پشاور سے 4 میل (ساڑھے 6 کلومیٹر)

کی مسافت پر ہے۔

3- 1880ء بمطابق 1296ھ

عمر: 16 سال

مقام: دھوبیان، علاقہ مردان

مقام: اماڈوگرھی، کوٹ اسماعیل، علاقہ مردان

(i) جس مکان میں سکونت پذیر تھے اُسے اچانک آگ لگ گئی ہر چیز جل کر راکھ ہو گئی لکھتے ہیں۔ اللہ کریم کا کرم ہوا، میں بچ گیا باقی ہر چیز خاکستر ہو گئی۔

(ii) اسی سال ان کے ماموں جناب نادر خان صاحب کا انتقال پر ملال ہوا۔ جن کا وطن پنجاب کے علاقے میں تھا۔ والدہ صاحبہ بھائی کی وفات پر تعزیت کے لئے پنجاب چلی گئیں۔ ماموں صاحب کی سکونت 100 میل کے فاصلے پر تھی (یعنی 161 کلومیٹر)۔

(iii) مرضِ کابوس (Nightmare) نے شدت اختیار کر لی۔

(iv) مرگی (Epilepsy) کے دوروں میں اضافہ ہو گیا، بیماری نے نڈھال و بے حال کر دیا۔

(v) بعض قریبی اقرباء کی وفات کی غم ناک خبریں بھی سننے میں آئیں۔

(iv) لکھتے ہیں کہ مسلسل حوادث نے میری پریشانیوں میں اضافہ کر دیا تھا۔

زمانے کی گردش سے چارا نہیں

زمانہ ہمارا تمہارا نہیں عبرت گورکھپوری

4- 1881ء بمطابق ۱۲۹۷ھ

عمر: 17 سال

مقام: اماذوگرھی، علاقہ مردان

مقام: پغزرئی، علاقہ سوات / بونیر

(i) مولوی امیر اللہ صاحب آف اماذوگرھی عالم باعمل، جوانِ صالح اور فیاض طبع تھے۔ ایک ماہ ان سے پڑھا مگر وہ مرضِ لقوہ میں مبتلا ہو کر وفات پا گئے۔ حق ان کی مغفرت کرے۔

(ii) کوہستانی سفر بہت دشوار اور مشکلات سے اٹا ہوا تھا۔

(iii) اسی کوہستانی سفر میں رات کے وقت، اسی غریب الوطن درمانہ طالب علم کو پہاڑی راہزنوں نے گرفتار کر لیا۔ کپڑوں، کتابوں کی گٹھڑی اور تھوڑی بہت نقدی جو پاس تھی وہ سب چھین لی۔ البتہ یہ خاص مہربانی کی کہ انہوں نے جان بخشی کر دی اور رہائی بھی دے دی۔

(iv) حسب معمول رات کے وقت سفر کر رہا تھا۔ کہ اچانک پہاڑی جانوروں نے حملہ کر دیا۔ جان بچانے کے لیے مقدور بھر مقابلہ کرتا رہا اللہ کریم نے کرم کیا اور بچ گیا۔

(v) کوہستانی دشوار گزار علاقے سے بہ حسرت و یاس ناکام واپس ہوئے، دو شب و روز سفر کرتے رہے، بھوک پیاس نے نڈھال کر دیا، راستے میں کہیں خربوزے کے باسی چھلکے پڑے ہوئے ملے غنیمت سمجھ کر کھا لیے اور قریبی چشمے سے پانی پی لیا۔ نتیجتاً خونی پیش

کی موذی تکلیف میں مبتلا ہو گئے۔

(vi) پاؤں پر جان لیوا ڈنبل کا پھوڑا نکل آیا جو بگڑتے بگڑتے ناسور (Cancer) کی شکل اختیار کر گیا اس کی اذیت اور تکلیف نے قریب المرگ کر دیا۔ اسی حالت میں واپس گھر پہنچے لباس بوسیدہ اور خاک آلودہ تھا۔ تو انائی مفقود ہو چکی تھی جسمانی طور پر اس قدر لاغر اور کمزور ہو چکے تھے کہ ان کو پہنچانا بھی مشکل ہو رہا تھا۔

سہ شہ ہجر میں کیا ہجومِ بلا ہے
زباں تھک گئی، مرحبا، کہتے کہتے
موسن

5- 1882ء تا ۱۲۹۸ھ

عمر: 18 سال

بہت سے واقعات پیش آئے صرف چند ایک قلم بند کئے ہیں۔

(i) طالب علم ساتھیوں کا مختلف طریقوں سے تکلیف پہنچانا۔ ابنائے زمانہ کا بغض و عدوات اور حسد و کینہ کے مظاہرے کرنا۔ لکھتے ہیں میں نے سب کو اللہ کے لئے معاف کر دیا ہے۔ میرے دل میں کسی کے لئے کوئی رنجش نہیں مجھے کسی سے کوئی انتقام نہیں لینا۔ (سبحان اللہ)

سہ ہزار مہر حوادث نے دیں، تیز آنچیں
اڑا نہ رنگِ شرافت میرے گلینے سے
دانش

(ii) والدہ صاحبہ کا انتقال ہوا۔ کائنات لٹ گئی۔

ۛ اک تری دید چھین گئی مجھ سے

ورنہ دنیا میں کیا باقی نہیں فیض

(iii) بڑے چچا زاد بھائی جناب حبیب اللہ صاحب وفات پا گئے۔

(iv) تذکرہ میں لکھا ہے کہ حضرت والد صاحب نے ضروری تقاضوں کے مطابق عقد

ثانی کر لیا۔ بارک اللہ فیہ

(v) بونیر و سوات کے ہیبت ناک پہاڑوں میں اکثر تنہا حصولِ علم کے لئے گرم سفر

رہنا۔

(vi) رات کے پچھلے پر دورانِ سفر، اچانک بھیڑیوں کے غول کا حملہ کر دینا۔ معجزاتی طور

پر ان خونخوار درندوں سے بچ جانا، بے شک یہ رب ذوالمنن کا بندہ عاجز پر احسانِ عظیم تھا۔

(vii) مرگی کی نامراد بیماری کا شدت اختیار کر جانا۔

(viii) تنگی و افلاس نے بے حال کر دیا۔ لکھتے ہیں اپنی حالتِ زار کو بیان کرنے سے قلم کو

قاصر پاتا ہوں۔

ۛ پھوٹ پڑتا ہے درد کا چشمہ

یاد جب ایڑیاں رگڑتی ہے

(ix) بامِ خیل میں حضرت مولانا عبدالحق عرف لالاجی صاحب کی خدمت میں بھی

حاضری دیتے رہے ان کی دُعا سے اللہ نے کرم کیا۔ مرگی کا مرض جاتا رہا، انہوں نے کچھ

وظائف بتائے تھے۔ جس کے لیے تہائی درکار تھی۔ چنانچہ اکبر پورہ میں مزار شریف اخوند

نچو بابا علیہ الرحمۃ کی مسجد کے جنوبی گوشے میں ماہِ سرما میں یہ وظائف پورے کیے۔ لکھتے

ہیں، تقریباً گیارہ روز یہاں معتکف رہا۔ اس دوران 16 تولے جو اور پانی بقدرِ ضرورت

استعمال کرتا رہا۔ سخنِ بے فائدہ سے مکمل اجتناب رہا۔ ان کے عطا کردہ وظائف تا حال

روزانہ پڑھتا ہوں کبھی نادمہ نہیں ہوا۔

ۛ واللہ کہ از دو قدم، راہِ خدا دُور نیست

یک قدم بر نفس، دیگرے در کوائے دوست

6- 1883ء بمطابق 1299ھ

عمر: 19 سال

1- مرضِ ذُنبِل کی تکلیف اور مرضِ یرقان کا شکار ہونا۔

2- دور دراز کے اسفار کی صعوبتیں اور پریشانیوں کا از حد بڑھ جانا۔

3- اسباق میں مسلسل نادمہ ہونا۔

4- حضرت والد صاحب کی تنگ دستی سے حُجُون و ملال میں اضافہ ہونا۔

5- خانگی معاملات میں برہمی کی وجہ سے یکسوئی کا فقدان اور نا آسودگی کا غلبہ رہنا۔

6- بھائیوں کا طلبِ علم میں گھر سے دُور رہنا اور ان کی خیر و عافیت سے بے خبری بھی

عدمِ اطمینان کا باعث تھی۔

7- مطالعہ میں لجمعی اور یکسوئی مفقود ہو چکی تھی۔

8- برادرِ محترم محمد اسحاق صاحب کا پداری گھر سے علیحدہ ہو جانا۔

9- فاقہ کشی اور جسمانی تکالیف کا پہنچنا جیسا اس سفر میں حالِ زار ہوا۔ اب تک نہیں ہوا تھا۔

اشکوں سے ہیں نظیر کی آنکھیں بھری ہوئی

پھرتا ہے کشتیوں میں سمندر لیے ہوئے نظیر کھتولوی

10- ان تمام واقعات کو رقم کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ ان واقعات کی تفصیل بیان کرنے کی سکت اپنے اندر نہیں پاتا، اس لئے اختصار سے ہی کام لے رہا ہوں۔

فصبرٌ جمیل، واللہ المستعان علی ما تصفون ۰

آنکھوں سے نمی، پاؤں سے چھالے نہیں جاتے

اے عشق، تیرے درد سنبھالے نہیں جاتے

1884ء (۱۳۰۰ھ) تا 1886ء (۱۳۰۳ھ)

عمر: 22 سال

نوٹ: صاحبِ تذکرہ جمیل رقم طراز ہیں۔ ”ان تین سالوں کے واقعات لکھنے سے قلم قاصر ہے۔ کہ خاکسار پر کیا گزری البتہ اختصار کے ساتھ لکھنے کی کوشش کرتا ہوں کہ اس سے زیادہ تفصیل لکھنے سے خود کو عاجز پاتا ہوں۔“

1- حصولِ علم کے لئے دُشوار گزار کوہستانی راستوں پر پچاس پچاس میل پیدل سفر کرنا پڑے۔ جو آج کے حساب سے 80 کلومیٹر بنتے ہیں۔ بھوک، افلاس، تھکن اور اس پر بے چارگی کا احساس، اللہ اکبر، حصولِ علم کا نشہ پھر بھی غالب رہا۔

2- ایبٹ آباد میں ایک سیلابی ریلے میں ڈوب جانا۔ پھر معجزاتی طور پر بچ جانا۔

3- مرضِ ذُنبِل کا شدت اختیار کر جانا۔

4- کئی کئی روز کی فاقہ کشی اور بے بسی کی کیفیت۔

5- بھوک پیاس سے جسم کا لاغر ہونا، قوتِ مدافعت کا کمزور پڑ جانا، جس کی وجہ سے اسباق میں کئی کئی ناغے ہونا، فطری امر تھا۔

6- ان حالات میں علومِ عقلیہ اور فقہی قانونی تعلیم حاصل کرنا۔

7- کامیاب ہو کر اپنے گھر واپس آنا، اور پھر مزید حصولِ علم کی غرض سے ہندوستان کے لئے عازم سفر ہونے کا خیال پھر اس سفر کے متعلق اندیشہ ہائے دور دراز سے ہمہ وقت بے چین و مضطرب رہنا ہر قسم کی تسلی و ڈھارس سے محروم رہنا۔

8- بہر حال ایک دن مصمم ارادہ کر لیا اور تمام نارسائیوں کو جھٹک کر اللہ کریم پر بھروسا کرنا، اور ہندوستان کے لئے عازم سفر ہو جانا۔

ہے جستجو، کہ خوب سے ہے خوب تر کہاں

اب ٹھہرتی ہے دیکھنے جا کر نظر کہاں

حالی

تیسرا تعلیمی و عملی دور

1887ء (۱۳۰۴ھ) تا 1900ء (۱۳۱۷ھ)

سفر شرط ہے مسافر نواز بہتر ہے

ہزار ہا ہجر سایہ دار راہ میں ہے

”سفرِ ہندوستان کا آغاز بذریعہ ریل گاڑی“

1- اس سفر کا آغاز بروز بدھ 6 شوال ۱۳۰۴ھ کو صبح آٹھ بجے ہوا۔

عیسوی تقویم کے مطابق بدھ کا دن تھا اور تاریخ 29 جون 1887ء تھی۔

2- یہ سفر گاؤں طور وکی جنوبی جانب سے ہوا۔ طور وکی آخر سر حد نالہ بلوچک ہے۔ اس

نالے کو عبور کر کے سفر جاری رکھا گیا راستے میں چھوٹے بڑے بہت سے دیہات آتے ہیں

بہت سا علاقہ اس وقت غیر آباد تھا۔

3- مولانا صاحب نے لکھا ہے یہ چار کوس کا فاصلہ ہم نے پیدل طے کیا اور کشتی میں

بیٹھ کر دریائے کابل عبور کیا۔ اس وقت دن کے 10 بج چکے تھے۔ (چار کوس تقریباً 14

کلومیٹر کے برابر ہوتے ہیں) بہر حال ہم اکوڑہ ریلوے اسٹیشن جا پہنچے۔ لاہور کا ٹکٹ خریدا

اور پشاور آنے والی ٹرین کا انتظار کرنے لگے۔

4- ایک موٹے سے کپڑے کی گھڑی تھی جس میں اس مسافر طالب علم کا ضروری

سامان تھا۔ اور کل نقدی 25 روپیہ ڈبل شاہی تھی۔ (یہ مغلیہ دور کا سکہ تھا جو انگریزی دور میں

راج تھا جس کے دونوں طرف کلمہ لکھا ہوتا جو قدرے ابھرا ہوا ہوتا، اسی وجہ سے یہ ڈبل

شاہی سکہ مشہور تھا لوگ اس کو قدر کی نگاہ سے دیکھتے تھے) ان کے ہمراہ سعید اکبر نامی

نوجوان تھا۔ قوم کارنگریز تھا جو مولانا کا تابع فرمان خادم تھا اس نے تمام راستے میں گھڑی

اٹھا رکھی تھی کچھ دیر بعد گاڑی آگئی پھر دونوں گلے ملے اور الوداع کہہ کر ایک دوسرے سے

رخصت ہوئے۔

5- گاؤں سے آتی دفعہ والد محترم کو ایک دکاندار کے پاس بیٹھے جو گفتگو دیکھا،

خاموشی کے ساتھ دُور سے زیارت کی اور حصول علم کے لئے چل دیئے انہیں کیا خبر تھی کہ یہ

آخری زیارت ہوگی۔

اتار لو انہیں دل میں پھر نہ دیکھو گے

یہ صورتیں جو ہیں اب جلوہ بار ہم نفس بشیر احمد بشیر

6- پھر گاڑی نے ”سیٹی بجائی، سبز جھنڈی لہرائی، اور گاڑی چل پڑی“ اسٹیشنوں پہ

اسٹیشن طے کرتی چلی گئی۔ آٹھ بجے شب جمعہ کو ریلوے اسٹیشن لاہور پر جا اترے ایک قلی

نے شب بسر کی لئے رہنمائی فرمائی۔ اُس نے بتایا کہ اسٹیشن کے قریب ”حضرت شاہ محمد

غوث پشاوری“ کی درگاہ ہے۔ اکثر اہل پشاور وہاں قیام کرتے ہیں اس کے ساتھ ہی مسجد

بھی ہے۔

7- چنانچہ وہاں گئے رات بسر کی۔ مسجد میں نماز فجر ادا کی۔ بعد ازاں درگاہ کے اندر

داخل ہوئے۔ رقت کے ساتھ فاتحہ پڑھی۔ ان کی زندگی میں یہ پہلا طویل سفر تھا۔ ماحول

اجنبی، زبان اجنبی، بے سرو سامانی کا عالم، نہ کوئی نمکسار نہ کوئی پُرسانِ حال شدت کے

ساتھ جذبات اُٹد آئے۔ بس اللہ کی ذات پر بھروسا تھا جس نے سنبھالا دیا ہوا تھا۔

8۔ جمعہ شریف کا دن تھا جمعہ کی ادائیگی کے لئے پوچھتے پوچھتے ”مسجد وزیر خان“ پہنچ گئے۔ لوگوں کا جم غفیر دیکھ کر حیران ہوئے بعد از جمعہ، مسجد ہذا کے خطیب سے ملاقات کی اور بزبانِ فارسی اپنے آنے کی غرض بتائی اس نے کہا یہاں ایک صاحب ہیں اور نیٹل کالج میں عربی کے پروفیسر ہیں۔ ثقہ عالم ہیں وہ آپ کی صحیح رہنمائی فرما سکتے ہیں۔ محترم خطیب صاحب نے ایک شناسا شخص کو ہمراہ کیا۔ اور یہ مفتی عبداللہ ٹوکنی کے مکان پر پہنچ گئے۔ وہ گرتے اور پاجامہ میں ملبوس تھے۔ رنگ پکا تھا جسم نحیف تھا عمر 40 کے قریب تھی۔ جب اپنی آمد کی غرض بتلائی۔ تو انہوں نے ہندوستان کی دو شخصیات کا نام لیا۔

(i) دارالعلوم دیوبند کے مولانا سید احمد صاحب اور دوسرے مولانا لطف اللہ علی گڑھی صاحب، دونوں ہی جامع العلوم اور صاحبانِ کمال ہیں۔ بے دھڑک کسی ایک کے پاس چلے جائیں۔ البتہ مولانا سید احمد صاحب کے مزاج میں سختی ہے۔ اور مولانا لطف اللہ کی طبیعت میں نرمی ہے۔ صرف یہی فرق ہے باقی دونوں نور علی نور ہیں۔ جس کے پاس بھی جاؤ گے گوہر مقصود کو پا لو گے۔

9۔ اسی شام گاڑی سے دہلی کے لیے روانہ ہو گئے۔ اگلی صبح دیوبند پہنچ گئے۔ معلوم ہوا، مولانا سید احمد صاحب امسال حج کو گئے ہیں۔ ایک دور روز دیوبند میں رہے کلاسوں

۱۔ مفتی عبداللہ ٹوکنی مولانا لطف اللہ علی گڑھی صاحب کے شاگرد تھے۔ وہ صاحب علم و فضل ہی نہیں صاحب کمال بھی تھے۔ علامہ اقبال نے لاہور کے دور طالب علمی میں ان کی علمی صحبتوں سے فیض اٹھایا ہے۔ علامہ صاحب کے دل میں مفتی صاحب کے لئے بے حد احترام تھا جس کا انہوں نے اکثر مواقع پر ذکر بھی کیا ہے۔

میں بیٹھے، مگر اندازِ تدریس اور اساتذہ کی علمیت نے متاثر نہ کیا۔ چنانچہ بذریعہ ریل، علی گڑھ پہنچ گئے۔ مولانا لطف اللہ صاحب کا درس سنا کر ویدہ ہو گئے۔ مولانا سے داخلہ کی درخواست کی مولانا نے علمی استفسارات کئے جواب سن کر مطمئن ہو گئے۔ اور اپنے تلامذہ میں بخوشی شامل ہونے کی اجازت عطا فرمائی۔

توفیقِ عمل مانگ نیاگانِ کہن سے
شاہاں چہ عجب گر بہ نوازند گدا را
تضمینِ اقبال

1887ء (۱۳۰۲ھ) تا 1888ء (۱۳۰۵ھ)

(i) مدرسہ علی گڑھ میں باقاعدہ داخلہ

(ii) حضرت مولانا لطف اللہ علی گڑھی سے باقاعدہ تلمذ و استفادہ کا آغاز ہو گیا۔

(iii) اس سال کے اہم اہم واقعات کی مختصر تفصیل ”یہ عمرِ رواں کا تیسواں (23)

سال تھا۔

1- تپ لرزہ ایک ہفتہ رہا۔

2- ایک ہفتہ آشوبِ چشم شدت اختیار کر گئی، بعد ازاں آہستہ آہستہ بفضلہ تعالیٰ افاقہ

ہو گیا۔

3- فاقہ کشی متواتر تین روز تک رہی۔

4- اقربا سے جدائی بالخصوص والد محترم سے دُوری، شدتِ غم کی صورت اختیار کر گئی،

باطنی کیفیات توڑ پھوڑ کا شکار رہیں یہ کرب و الم کا دور تھا۔

5- کسی سکونتی جگہ کے لیے دوڑ دھوپ، پریشانی و بد حالی کا سامنا۔

6- بعض طالب علم ساتھیوں اور بنائے زمانہ کی زیادتیاں، اس پر فقط صبر جمیل کرنا۔

7- بعض اقربا کی وفات کی غمناک خبریں۔

8- مفلسی و بیچارگی کا حد سے بڑھ جانا، یہ حالت ایک ماہ تک رہی۔ پھر اللہ کریم نے

آسانیوں کا آغاز کر دیا۔

9- اس سال اسباق میں بہت ناغے ہوئے اس کی وجہ مولانا صاحب کے ناقابل

بیان حالات تھے۔

دل کو اپنے بھی غم تھے دُنیا میں
کچھ بلائیں تھیں آسمانی بھی
فراق

1889ء (۱۳۰۶ھ)

اس سال کے پیش آمدہ واقعات:

1- بیمار رہے یعنی بخار اور پچیش کی تکلیف میں مبتلا رہے۔

2- وطن سے خطوط کی آمد کا سلسلہ بند ہوا۔ خیال گزرا، فراموش ہو چکا ہوں نفسیاتی

تکلیف میں اضافے ہوتے رہے۔

3- دو ماہ ہیضہ کے مرض میں مبتلا رہے۔

4- حضرت استادِ گرامی کے گھرانے میں اموات ہوئیں، اسباق میں ناغے رہے۔

5- بنگالی اور افغان طلبہ میں جھگڑوں نے سر اٹھا لیا جس نے تعلیمی فضا مکدر کر رکھی

تھی۔

6- گلزار خان تاجر اور شیر محمد افغان طالب علم کے درمیان لڑائی ہوئی۔ نوبت

سر پھٹول تک جا پہنچی اور یہ سب طوفانِ بدتمیزی حضرت کی موجودگی میں ہوا ان کی بے لجاجی

نے ادب کے تمام دائروں کو پامال کر دیا۔ استاد محترم کی حساس طبیعت کے لئے یہ امر

ناقابلِ برداشت تھا۔ ایک ماہ تک تعلیمی سلسلہ منقطع رہا۔ البتہ خاکسار کو اپنے گھر میں گاہے

گا ہے پڑھاتے رہے۔ یہ ناچیز پران کا لطفِ خاص تھا۔ جزاہ اللہ احسن الجزاء۔
7- زمانہ طالب علمی تھا علی گڑھ میں قیام تھا۔ ماہِ رمضان المبارک تھا شبینہ یعنی رات میں ختم قرآن کا حفاظ صاحبان نے اہتمام کیا تھا۔ حفاظ نے آپس میں صلاح و مشورہ کے بعد قرآن حکیم پہلے پڑھنے کے لئے مولانا صاحب کی باری مقرر کی۔ چنانچہ انہوں نے پہلی رکعت میں 25 پارے تلاوت کئے، دوسری رکعت میں رات کے دو بجے قرآن پاک ختم کر دیا۔ استاذِ محترم مولانا لطف اللہ علی گڑھی صاحب نے ”رئیس الحفظ“ کا خطاب دیا۔ عجیب حسن اتفاق ہے کہ اسی سے ان کے حفظِ قرآن کی تاریخ نکلتی ہے۔

بیاں خواب کی طرح جو کر رہا ہے
یہ قصہ ہے جب کا کہ آتش جواں تھا

1890ء (۱۳۰۷ھ)

”پیش آمدہ واقعات“

- 1- اس سال درسِ نظامی کی تمام کتب بفضلہ تعالیٰ ختم کر لیں۔
- 2- باوجود جسمانی عوارض کے ”کتاب التصریح“ کی شرح لکھی۔ حضرت مولانا صاحب کو پیش کی۔ نہایت پسند فرمائی اور نگاہِ تحسین سے دیکھا۔
- 3- اب میں فارغ التحصیل ہو چکا تھا۔ خیال تھا کہ والی کابل عبدالرحمن صاحب سے ملاقات کر کے عہدہ قضا کے فرائض سرانجام دوں، (کابل کے سفیر ہندوستان آئے تھے ان

سے ملاقات ہوئی تو انہوں نے بصدِ خلوص مشورہ دیا اور اپنی معاونت بھی پیش کی)۔ تاکہ میں معاشی طور پر بے فکر ہو جاؤں اس طرح سے میں وطن سے قریب ہو جاؤں گا مگر حضرت مولانا صاحب نے اجازت نہ دی لہذا کسی دوسری ملازمت کے انتظار میں رہا۔

4- دارالعلوم کانپور کے صدر مدرس مولوی حسن کانپوری صاحب مدرسہ سے علیحدہ ہو گئے تھے۔ انہوں نے 25 روپیہ مشاہرہ بطور صدر مدرس تجویز کیا۔ مگر حضرت مولانا صاحب کو ان کی شرائط پسند نہ آئیں۔ انکار کر دیا۔

5- رام پور کے مدرسہ سے بطور صدر مدرس پیش کش ہوئی۔ مشاہرہ 25 روپیہ تھا۔ مولانا صاحب نے فرمایا، گو تنخواہ کم ہے۔ مگر لوگ قدر دان ہیں۔ منظوری ہوگئی۔

6- یہ صاحب تذکرہ کا آخری تعلیمی سال تھا۔ کہ برادرِ محترم مولانا اسرائیل صاحب نے بذریعہ خط والد محترم کے انتقال پر ملال کی جگر سوز اطلاع دی۔

اُمڈی آتی ہیں آج یوں آنکھیں
جیسے دریا کہیں اُبلتے ہیں

سال 1891ء (۱۳۰۸ھ)

تحصیل تکمیل علم پر سند فراغت عطا ہوئی:

- 1- حضرت مولانا صاحب نے ایک صبح طلب فرمایا، حکم دیا، جو کتابیں مجھ سے پڑھ چکے ہو ان کی فہرست تیار کرو۔ تب انہوں نے سدا پنے قلم سے لکھ کر دی۔ رسالہ حدیث عطا

کیا، جو اُن کے سامنے پاک صاف ہو کر، وضو کر کے قبلہ رُخ بیٹھ کر لفظ بہ لفظ پڑھا۔ انہوں نے سماعت کیا اور اجازت دی۔

2- پھر انہوں نے پیالے میں آبِ زمِ زم ڈالا اور سات عدد مدینہ منورہ کی کھجوریں عطا فرمائیں، کھجوریں کھائیں اور آبِ زمِ زم نوش کیا۔ اس کے بعد انہوں نے اپنے سر مبارک سے اپنی دستار شریف اتاری۔ اور میرے سر پر اپنے دستِ اقدس سے پیچ در پیچ باندھتے گئے اور درودِ پاک مسلسل پڑھتے رہے میں قبلہ رُخ کھڑا تھا مجھے بھی حکم تھا مسلسل درود شریف پڑھتے رہو، جب دستارِ فضیلت بندھ چکی تو مجھے محسوس ہوا کہ میرا سینہ روشن ہو گیا ہے۔ اور جملہ علوم سے پُر ہو گیا ہے۔

جس چاند پہ سورج کا دو شالہ نہیں ہوتا

اکرم سحر فارانی

اُس چاند کے دامن میں اُجالا نہیں ہوتا

اللہ اللہ کہاں میں اور کہاں یہ رُتبہ بلند، اُس وقت عجب کیف و سرور کا عالم تھا۔ ربِّ کریم کا بے انتہا کرم تھا، جس کے بیان سے اس حقیر و فقیر کی زبان عاجز ہے۔

ع چہ نسبت خاک را با عالم پاک

وضاحتِ مختصر

(i) اس کے بعد رئیس الحفاظ مولانا عبدالجمیل صاحب مدرسہ علی گڑھ کے علاوہ دارالعلوم رام پور، ویلور ”مدراس“ مدرسہ لطیفیہ، بعد از اں حیدرآباد شاہی مہمان خانے میں بھی دو ماہ قیام پذیر رہے۔ پھر مدرسہ فتح پوری دہلی آگئے۔ وہ ان تمام مدارس میں بفضلمہ تعالیٰ پرنسپل کے عہدے پر فائز رہے۔

(ii) پھر وہ 1900ء (۱۳۱۸ھ) میں استعفیٰ دے کر مستقلاً اپنے وطن طور و واپس آگئے۔ اس وقت ان کی عمر 36 برس تھی۔ یعنی یہ ان کے شبابِ کامل کا دور تھا۔ اس عرصے میں وہ دینی و دنیاوی کامیابیاں سمیٹ چکے تھے جس کا آج تصور بھی محال ہے۔ بلاشبہ وہ عبقری شخصیت کے مالک تھے۔ وہ اپنے عظیم اسلاف کا نمونہ تھے، عزم و ہمت کا درخشاں پیکر تھے۔ اللہ کریم ان کے درجات بلند کرے اور ان کا فیضِ ملتِ بیضا کے ستارہ جبینوں میں جاری و ساری رکھے۔ آمین

(iii) انہوں نے مختلف مضامین کی متفرق نصابی کتب حضرت علامہ لطف اللہ صاحب سے پڑھیں۔ انہیں کسی اور جگہ یا کسی دوسرے استاد کے سامنے زانوئے تلمذ طے نہیں کرنا پڑے۔ جو کتابیں انہوں نے استادِ گرامی سے پڑھیں ان کی تفصیل اگلے صفحے پر رقم ہے۔ بیشتر نصابی کتب انہیں حفظ تھیں۔ جو انہوں نے نہایت محنت اور مشقت اٹھا کر یہ یاد کی تھیں۔ ان پر اللہ کا کرم تھا یہ کوئی عام سی کتابیں نہیں تھیں۔ بلکہ بڑی اَدق اور فلسفیانہ کتب تھیں۔ جو صرف از بر ہی نہ تھیں بلکہ ان پر عبور حاصل تھا۔ گویا 26 سال کی عمر میں ہی وہ

علومِ عقلیہ و نقلیہ کی چلتی پھرتی لائبریری تھے۔ مختلف علوم کے جملہ مسائل ان کو متحضر تھے اگر وہ ہندوستان کے علمی حلقوں میں محبوب نظر تھے تو محبوبِ خلایق بھی تھے۔

جو بھی تیرے فقیر ہوتے ہیں
آدمی بے نظیر ہوتے ہیں
بے شک پاک ہے وہ ذات جو اپنے بندوں پر ہمہ وقت مہربان رہتی ہے۔

مذکورہ علوم کی کتب کی تفصیل حسب ذیل ہے جو انہوں نے لفظاً لفظاً اور سبقاً سبقاً استادِ گرامی مولانا لطف اللہ صاحب سے پڑھیں۔

نمبر شمار	نام کتب	نمبر شمار	نام کتب
54	تفسیر البیضاوی	55	تفسیر الجلالین
56	صحیح البخاری	57	صحیح المسلم
58	جامع الترمذی	59	سُنن ابن ماجہ
60	مشکوٰۃ المصابیح	61	شرح نخبۃ الفکر
62	مسلم الثبوت	63	شرح تلخیص المطول
64	حاشیہ السید الزاہد علی شرح المواقف	65	الشمس البازغۃ
66	شرح تصورات السلم للقاضی محمد مبارک	67	حاشیہ الزاہد علی شرح تہذیب الجلالی

68	لطائف البیان	69	الحماہ
70	نقحۃ الیمن	71	معیار الاشعار فی العروض والقوافی
72	شرح الموجد للفاضل النفیس	73	شرح تلخیص الچغمینی
74	التصريح شرح تشریح الافلاک	75	اکرثاؤذ و سیوس (ثاؤذ و یوس)
76	ست مقال من تحریر کتاب اقلیدس	77	مناظر اقلیدس
78	الرسالة الفارسیہ الاصر لابیۃ الشہرۃ بست باب	79	خلاصۃ الحساب
80	رسالة فی علم المیراث		

جمادی الاولیٰ ۱۳۰۸ھ فی مدرسہ علی گڑھ۔ حضرت علامہ لطف اللہ صاحب کی خوبصورت مہر کا

نقش ہے جس پر ان کا نام لکھا ہوا۔

مولانا لطف اللہ

رئیس الحفاظ، افتخارِ ہند، مولانا محمد عبدالجمیل صاحب، نے مدرسہ علی گڑھ سے جن مختلف علوم و فنون کی کتب کی تحصیل کی، ان کی تفصیل حسب ذیل ہے۔ ان کتابوں کا اندراج، عطا کردہ سند میں کیا گیا ہے۔ جو تذکرہ جمیل میں موجود ہے۔

مولانا نے اس مدرسہ میں ۱۳۰۴ھ بمطابق 1887ء سے تعلیمی آغاز کیا۔ اس وقت ان کی عمر 23 سال تھی۔ تحصیل علم کی تکمیل ۱۳۰۷ھ بمطابق 1890ء میں ہوئی۔ اس وقت وہ 26 برس کے تھے۔ مختلف علوم و فنون کی ان کتابوں کی تعداد ستائیس ہے۔ یہ جملہ کتابیں انہوں نے ایک ہی اُستادِ کامل علامہ لطف اللہ علی گڑھی صاحب سے پڑھی تھیں۔

علم تفسیر

تفسیر کے لغوی معنی ہیں وضاحت اور تشریح یعنی کسی چیز کو کھول کر سامنے رکھ دیا جائے۔ فسر، یعنی ف، س، ر۔ اس لفظ کا مادہ ہے عربی زبان میں اس کے اصل معنی ہیں۔ کسی چیز کو پردوں سے نکال کر یا کھول کر سامنے رکھ دینا۔ عربی زبان میں ”فسر“ کے یہ معنی بھی آتے ہیں۔ کہ کسی سچے سچے گھوڑے کو اس کے سارے لوازمات زین وغیرہ، لگام اور دوسری چیزوں سے نکال کر پیش کر دینا، گویا خریدار کے سامنے اصل گھوڑے کو اس طرح رکھ دینا، کہ اس کی اصل صورت، شکل اور رنگ و روپ سب نظر آجائے، گویا قرآن مجید کے معانی اور مطالب کو اس طرح کھول کر سامنے رکھ دیا جائے کہ ہر سننے اور پڑھنے والا اس کا

مفہوم اور مقصد سمجھ لے۔ اس عمل کو تفسیر کہتے ہیں۔ بے شک اس میں ہر دور کے لئے رہنمائی کا سامان موجود ہے۔ اس لئے ہر دور کے اہل علم کا یہ فرض ہے کہ وہ اپنے اپنے دور کے انسانوں کے لئے اس کتابِ زندہ کی تعبیر و تفسیر کا فرض سرانجام دیں۔

واقعہ یہ ہے کہ قرآن مجید معانی و مطالب کا اور حقائق و معارف کا ایسا لامتناہی سمندر ہے۔ ایک طویل حدیث میں، جس کو محدث طبرانی نے حضرت علیؓ سے روایت کیا ہے۔ کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”اس کتاب کے عجائبات کبھی ختم نہیں ہوں گے۔ اور یہ بار بار پڑھنے کے باوجود پُرانی نہیں ہوگی۔ جس کتاب کے معانی و مطالب زندہ اور تر و تازہ ہوں وہی کتاب زندہ اور تر و تازہ رہتی ہے۔ جو گلستانِ زندہ و پائندہ ہو، اس گلستان سے روزانہ رنگارنگ، نئے نئے تر و تازہ گلہ سے سج کر نکلتے ہیں۔ یہ تو وہ کتاب ہے جو ہمیشہ زندہ رہے گی۔“

۱۔ آں کتابِ زندہ، قرآن حکیم

حکمتِ اُو لایزال است و قدیم اقبال

علاوہ بدرالدین زرشکی کے نزدیک علم تفسیر میں حسب ذیل چیزوں کا علم بھی شامل ہے۔

(i) قرآن مجید کی آیات کے الگ الگ نزول کا تفصیلی علم، کہ کون سی آیت، کب، کیسے اور کہاں نازل ہوئی۔

(ii) قرآن مجید کی کون سی آیت یا سورۃ کن حالات اور کس پس منظر میں نازل ہوئی۔

(iii) کون سی آیت محکم ہے اور کون سی متشابہ

(iv) کون سی آیت خاص ہے اور کون سی عام

(v) ایک ہی حکم یا ملتے جلتے احکام پر مشتمل وہ آیات جو ایک دوسرے کے ساتھ ملا کر پڑھی جانی چاہئیں۔ ان آیات کو قدیم مفسرین اپنی اصطلاح میں ناسخ منسوخ کہتے ہیں۔ یاد رہے کہ متقدمین کی اصطلاح میں ناسخ و منسوخ کے وہ معنی نہیں ہیں جو ان الفاظ سے فوری طور پر سمجھ میں آتے ہیں۔ قدیم مفسرین کی اصطلاح میں جب یہ کہا جاتا ہے کہ یہ آیت فلاں آیت سے منسوخ ہے تو اس کے معنی صرف یہ ہوتے ہیں کہ اس آیت کو فلاں آیت کی روشنی میں سمجھا جائے۔

(vi) قرآن مجید کے رسم الخط اور متواتر و غیر متواتر قرات کا علم۔

(vii) قصص القرآن کا علم۔

(viii) مکی اور مدنی کا علم

یعنی علم تفسیر وہ علم ہے جس کی مدد سے رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہونے والی کتاب کو سمجھا جائے۔ اس کے معانی و مطالب کی وضاحت کی جائے۔ اس کے احکام اور حکمتوں کا پتا چلایا جائے۔

نوٹ: متقدمین کے نزدیک تاویل و تفسیر دونوں ایک اصطلاح ہیں اور متاخرین کے نزدیک یہ دونوں الگ الگ اصطلاحیں ہیں۔

(بحوالہ: ڈاکٹر محمود احمد غازی، محاضرات قرآنی، جنوری 2017ء، الفیصل غزنی

سٹریٹ، اردو بازار لاہور۔ ص 139، 144، 145)

انوار التنزیل و اسرار التاویل، المشہور بالبیضاوی شریف:

عبداللہ بن عمر بیضاوی وفات: ۶۸۴ھ بمطابق 1285ء
وہ ”بیضا“ کے مقام پر پیدا ہوئے۔ جو شیراز کے مضافات میں واقع ہے۔

تفسیر الجلالین:

(i) جلال الدین محلی وفات: ۸۶۲ھ بمطابق 1459ء

(ii) جلال الدین سیوطی وفات: ۹۱۱ھ بمطابق 1505ء

علم حدیث

حدیث کے لغوی معنی، بیان، اخبار، بات، واقعہ اور جدید کے ہیں۔ ”اصطلاحی معنوں میں علم حدیث وہ علم ہے جس سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال طیبہ، افعال مبارکہ اور احوال حسنہ معلوم ہوں۔“

علم حدیث کا موضوع حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی ہے اس حیثیت سے کہ آپ اللہ کے رسول ہیں۔ علم حدیث کی غرض و غایت دونوں جہانوں کی کامیابی ہے۔

(بحوالہ: معین الدین خٹک: معین القاری شرح صحیح البخاری: جلد نمبر 1 ص: 70، 71

اشاعت جامعہ عربیہ گوجرانوالہ ستمبر 2004ء)

الجامع الصحیح المعروف صحیح البخاری:

امیر المؤمنین فی الحدیث ابی عبداللہ محمد بن اسماعیل بن ابراہیم بن مغیرہ بن برد بن۔

وفات: ۲۵۶ھ بمطابق 870ء

صحیح المسلم: مسلم بن حجاج: وفات: ۲۶۱ھ بمطابق 874ء

جامع الترمذی: محمد بن عیسیٰ ترمذی: وفات: ۲۷۹ھ بمطابق 893ء

سنن ابن ماجہ: محمد ابن ماجہ: وفات: ۳۷۳ھ بمطابق 984ء

مشکوٰۃ المصابیح: ولی الدین عراقی: وفات: ۷۳۷ھ بمطابق 1336ء

نوٹ: ابو محمد حسین بن مسعود فراء بغوی وفات ۵۱۶ھ بمطابق 1123ء۔ انہوں نے

صحاح ستہ اور دوسری کتب احادیث سے ایک انتخاب ”مصابیح“ کے نام سے تیار کیا۔ اُس

میں 4484 احادیث تھیں۔ 2434 بخاری و مسلم سے لی گئی تھیں۔ مصابیح میں بہت سی

احادیث ایسی تھیں۔ جن کے رواۃ اور الفاظ حدیث میں کوئی فرق نہ تھا۔ چنانچہ شیخ ولی

الدین نے نئے سرے سے ترتیب و تدوین کی اور ”مشکوٰۃ المصابیح“ نام رکھا۔ اور مشکوٰۃ کو

طبقة محدثین میں جلد مقبولیت حاصل ہوگئی۔ اس میں قارئین کو زندگی کے تمام معاملات کے

لئے احادیث مل جاتی ہیں۔ (مولانا حنیف گنگوہی)

علمِ اصولِ حدیث

یہ وہ عظیم علم ہے جس کے قواعد و ضوابط کی روشنی میں ہر اُس بات کو جانچا اور پرکھا جاتا

ہے۔ جس کی نسبت حضور کی ذاتِ گرامی کی جانب ہوتی ہو، یہ علم، حق اور باطل کو الگ الگ

کر دیتا ہے اس علم کا مقصد اور غرض و غایت یہ ہے کہ کوئی غلط بات حضور کی ذاتِ مبارکہ

سے منسوب نہ ہو جائے۔ عالی ہمت علمائے محدثین جذبہ حُبِّ رسول سے سرشار تھے۔

انہوں نے اپنی جانوں پر کھیل کر خونِ جگر سے اس مقدس و بے مثال فن کی آبیاری کی ہے

اور قیامت تک کے لئے احادیثِ صحیحہ کو ہر ضرر و نقصان سے محفوظ کر دیا ہے۔ اس علم کی

ابتداء بھی مسلمانوں نے کی اور اس کی انتہا بھی انہی پر ہوتی ہے۔ اقوامِ عالم بلند بانگ

دعوؤں کے باوجود اس کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہے۔ اور تا قیامت قاصر و خاسر رہے گی۔

آج بھی دنیائے علم ان بلاکشانِ محبت کی جسم و جاں پر گزرنے والی بلاخیز داستانوں کو سُن کر

انگشت بدنداں ہے اور کیوں نہ ہو، کہ آپ کی ذاتِ اقدس ہی ”و رفعنا لك ذکرك اور

انا اعطینک الکوثر“ کا سرچشمہ لطف و کرم ہے۔

شرح نخبۃ الفکر: حافظ ابن حجر عسقلانی: وفات: ۸۵۲ھ بمطابق 1449ء

اصولِ فقہ

مسلم الثبوت: محبت اللہ بہاری: وفات: ۱۱۱۹ھ بمطابق 1797-8ء

حاشیہ السید زاہد علی شرح مواقف: سید شریف جرجانی وفات: ۸۱۶ھ بمطابق ۱۴۱۴ء

فلسفہ و حکمت (معقولات یعنی علم کلام و فلسفہ)

الشمس البازغہ: ملا محمود جوہنپوری وفات: ۱۰۲۶ھ بمطابق ۱۶۵۲ء

علم منطق

شرح تصورات السلم: (شرح السلم العلوم) قاضی محمد مبارکؒ

وفات: ۱۱۶۲ھ بمطابق ۱۷۴۹ء

شرح تہذیب المنطق ملا جلال:

جلال الدین محمد بن اسعد الصدیقیؒ (شافعی) وفات: ۹۰۸ھ بمطابق ۱۵۰۲ء

(i) ”دوان قصبہ کے رہنے والے تھے۔ اس لئے جلال الدین دوانی کہلاتے تھے۔

(ii) اس پر سید محمد میر زاہد ہرویؒ نے حاشیہ لکھا۔ وفات: ۱۱۱۱ھ بمطابق ۱۷۰۰ء

عربی زبان و ادب

علم معانی و بیان، بلاغت

”ادب سے مراد ایسی تحریریں ہیں، جو انسانی دل کے لئے کشش اور تحریک کا سبب ہیں اور اپنے اندر ایک روحانی لذت رکھتی ہیں یہ لذت غم و اندوہ کی بھی ہو سکتی ہے۔ اور

مسرت و شادمانی کی بھی اور اس کی حامل تحریریں شعر پارہ بھی ہو سکتا ہے اور نثر پارہ بھی“
عربی زبان و ادب سے یہاں مراد قبل از اسلام اور بعد از اسلام کے ادب کا مطالعہ شامل ہے۔

(بحوالہ: مرتبہ پروفیسر محمد حیات خان سیال، پروفیسر شمیم حیات سیال، معیاری نقد، ادب مشمولہ مضمون ”ادب اور معاشرہ“ ڈاکٹر زبیدہ صدیقی، ص ۴۹۰۔ نذر سنز اردو بازار لاہور (۱۹۸۸ء))

شرح تلخیص المطول: سید شریف علی بن محمد جرجانیؒ وفات: ۸۱۶ھ بمطابق ۱۴۱۴ء

مطول علامہ سعد الدین تفتازانی کی کتاب ہے یہ اس کی شرح ہے۔

وفات: ۷۹۲ھ بمطابق ۱۳۸۹ء

مقامات الحریری: قاسم بن علی حریریؒ وفات: ۵۱۶ھ بمطابق ۱۱۲۳ء

دیوان حماسہ: ابوتمام حبیب طائی وفات: ۲۳۲ھ بمطابق ۸۴۶ء

نقیۃ الیسین: احمد عینی شروانیؒ وفات: ۱۲۵۶ھ بمطابق ۱۸۴۰ء

معیار الاشعار فی العروض والقوافی ”ماخوذ از کتاب نقد الشعر“

اس کتاب میں شاعری کے تمام موضوعات پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ ابوالفرج قدامہ بن جعفر بن قدامہ زیاد بغدادیؒ فصاحت و بلاغت میں ضرب المثل تھے۔ وہ عباسی خلیفہ مکلفی باللہ کے ہم عصر تھے۔ وفات: ۳۳۷ھ بمطابق ۹۴۸ء

علم طب

علم طب وہ علم ہے جس میں جسمانی امراض کے علاج کا بیان اور حفظانِ صحت کی تدابیر مذکور ہوں۔ طب کا موضوع انسانی بدن یا ابدانِ ذی روح ہے۔
حفظِ صحت کے اصول اور امراض سے شفاء حاصل کرنے کی تدابیر معلوم کرنا بالفاظِ دیگر امراض کی زد سے بچنا۔ مسلمان حکماء نے اس علم میں جو شاندار اضافے کئے ہیں۔ وہ تاریخ میں سنہری الفاظ سے لکھے جائیں گے۔

شرح الموجز للفاضل نفیس: نفیسی از شیخ نفیس بن عوض کرمانی

وفات: ۸۴۰ھ بمطابق 1437ء

نوٹ: الموجز یعنی صاحب الموجز: علاء الدین علی بن ابی حزم القرشی المعروف بابن النفیس المصری الشافعی وفات: ۶۸۷ھ بمطابق 1289ء

- (i) یہ فن طب پر کامل اور جامع ترین کتاب ہے۔
- (ii) یہ قوانین کلیہ و قواعد جزئیہ و اصول علمیہ اور عملیہ پر حاوی ترین کتاب ہے۔
- (iii) علم طب کے جملہ اسرار و رموز پر غالب ہے۔
- (iv) یہ فن طب کی شاہکار کتاب ہے۔

علم فلکیات

فلکیات (یعنی ستاروں کا قانون، انگریزی "Astronomy") قدرتی علوم کی ایک ایسی مخصوص شاخ ہے۔ جس میں اجرامِ فلکی مثلاً چاند، سیارے، ستارے، سحابیے، کہکشاں وغیرہ اور زمینی کرہ ہوا کے باہر رونما ہونے والے واقعات کا مشاہدہ کیا جاتا ہے۔ اس میں آسمان پر نظر آنے والے اجسام کے آغاز، ارتقا اور طبعی و کیمیائی خصوصیات کا مطالعہ بھی کیا جاتا ہے۔ فلکیات کے عالم کو فلکیات دان کہا جاتا ہے جہاں فلکیات محض اجرامِ فلکی اور دیگر آسمانی اجسام پر غور کرتی ہے۔ وہاں پوری کائنات کے سالم علم کو "علم الکائنات" کہتے ہیں۔

شرح تلخیص النجمینی:

موسیٰ بن محمد بن قاضی محمود رومی لقب: صلاح الدین المعروف قاضی زادہ
وفات: ۸۱۵ھ بمطابق 13-1412ء

التصریح شرح تشریح الافلاک:

امام الدین الریاضی وفات: ۱۱۴۵ھ بمطابق 33-1732ء

الرسالة الفارسیة الاصلیة الشهيرة بستان باب:

نام: محمد کنیت: ابو عبد اللہ لقب: نصیر الدین طوسی
پیدائش: طوس میں ہوئی وفات: ۶۷۲ھ بمطابق 1274ء

”علم ریاضی“

علم الحساب، علم المیراث، علم جیومیٹری (اقلیدس)

علم ریاضی "Mathematics":

ریاضی دراصل اعداد کے استعمال کے ذریعے مقداروں کے خواص اور ان کے درمیان تعلقات کی تحقیق اور مطالعہ کو کہا جاتا ہے اس کے علاوہ اس میں ساختوں، اشکال اور تبدلات سے متعلق بحث بھی کی جاتی ہے۔ اس علم کے بارے میں گمان غالب ہے کہ اس کی ابتدا یا ارتقا دراصل گننے، شمار کرنے، پیمائش کرنے اور اشیاء کے اشکال و حرکات کا مطالعہ کرنے جیسے بنیادی عوامل کی تجرید اور منطقی استدلال "Logical Reasoning" کے ذریعے ہوا۔ ریاضی دان ان تصورات و تفکرات کی جو اوپر درج ہوئے ہیں چھان بین کرتے ہیں اور ان سے متعلق بحث کرتے ہیں ان کا مقصد نئے گمان کردہ خیالات "Conjectures" کے لئے صیغہ "Formulae" اخذ کرنا اور پھر احتیاط سے چُنے گئے مسلمات "Axioms" تعریفوں اور قواعد کی مدد سے ریاضی کے اخذ کردہ صیغوں کو درست ثابت کرنا ہوتا ہے۔

علم الحساب

علم ریاضی کی سب سے سادہ ترین شکل ہے اور اس کا مفہوم گننا یا عدد کا ہوتا ہے۔ گوکہ غلط ہے پر اُردو میں عموماً حساب اور ریاضی کے الفاظ ایک دوسرے کے متبادل کے طور پر بھی

استعمال کئے جاتے ہیں۔ حساب میں گننے کے عمل میں روزمرہ کے سادہ سے حساب کتاب سے لے کر سائنسی اور تجارتی شعبہ جات تک کے تمام اقسام کی شمارکاری آجاتی ہے۔

بحوالہ: وکی پیڈیا

خلاصۃ الحساب: بہاؤ الدین عالمی وفات: ۱۰۳۱ھ بمطابق 1622ء

علم ہندسہ / علم اقلیدس (جیومیٹری)

علم ہندسہ کو انگریزی میں جیومیٹری کہا جاتا ہے۔ یہ ایک ایسا شعبہ ریاضی ہے کہ جس میں فضائی یا فاصلی (Spatial) مقامات کے درمیان روابط کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔ یا یوں کہہ لیں کہ بنیادی طور پر ہندسہ ایسے علم کو کہتے ہیں۔ کہ جس میں خطوط و اشکال (جو ظاہر ہے کہ مرکز و محدود نہیں بلکہ فاصلی یا اپنی ایک جگہ رکھنے والی ہوتی ہیں) کی خصوصیات کا مطالعہ کیا جاتا ہے انگریزی میں یہ لفظ دو الفاظ کا مرکب ہے۔

جیو: ارض اور میٹری: پیمائش، اور اس حساب سے دیکھا جائے۔ تو اس کو اُردو میں ارض پیمائی کہا جاسکتا ہے۔ لیکن ارض پیمائی کا استعمال جیومیٹری کے لئے بہت ہی اجنبیت کا احساس پیدا کرتا ہے اس لئے اس کا اُردو نام وہی اختیار کیا جا رہا ہے جو عربی اور فارسی میں مستعمل ہے۔

یہاں فضائی یا Spatial سے مراد کسی ایسی چیز، شکل یا عبارت یا وقوعہ یا حادثہ کی ہے جو کسی ایک مقام تک محدود نہ ہو۔ بلکہ اپنے علاقے (جگہ یا فضا) کا مالک ہو۔

اقلیدس ایک یونانی ریاضی دان کا نام تھا۔ جو مصری شہر اسکندریہ میں تیسری صدی قبل مسیح میں رہا۔ اس کی زندگی کے بارے میں بہت کم تفصیلات ملتی ہیں۔ اس کی کتاب ایلیمینٹس (Elements) ریاضی کی تاریخ کی مشہور ترین اور سب سے زیادہ دیر تک پڑھائی جانے والی نصابی کتاب ہے۔ جو انیسویں اور بیسویں صدی تک پڑھائی جاتی رہی ہے۔ اس کے علاوہ اس کے پانچ اور کام آج کے دور تک محفوظ رہے ہیں جو ایلیمینٹس (Elements) کی طرح سے ہی لکھے گئے ہیں۔ بحوالہ: وکی پیڈیا

ست مقالہ من تحریر کتاب اقلیدس:

بابت جیومیٹری: نصیر الدین طوسی وفات: ۶۷۲ھ بمطابق 1274ء

مناظر اقلیدس:

امام الدین الریاضی وفات: ۱۴۱۵ھ بمطابق 33-1732

علم المیراث

علم المیراث اس علم کی روشنی میں جائیداد منقولہ وغیر منقولہ وراثہ میں شریعت کے عطا کردہ قانونی حق کے مطابق تقسیم کی جاتی ہے۔ اسے علم الفرائض بھی کہتے ہیں۔ یہ بھی علم ریاضی کی ایک شاخ ہے۔ امیر المؤمنین حضرت عمر فاروقؓ نے ایک دفعہ تلقین کرتے ہوئے فرمایا اے لوگو! اپنی اولادوں کو ادب اور علم الفرائض ضرور سکھاؤ۔

رسالہ فی علم المیراث:

سراج الدین سجاوندی وفات: ساتویں صدی ہجری بمطابق 1301ء
نوٹ: ”اس پر اہل علم نے چالیس سے زائد شرحیں لکھی ہیں“

اکرثاؤذوسیوس: (عربی میں ترجمہ ہوئی، مترجم کا معلوم نہیں ہو سکا)

نوٹ: اکرثاؤذوسیوس کتاب کا نام ہے۔ اس کا مصنف ثاؤذوبوس ہے۔ یہ علم ہندسہ کی ایک شاخ ہے۔ جو علم کرہ مخروط کی بابت ہے۔ یونانیوں کی اس علم میں دو کتابیں مشہور ہیں۔ ان میں سے ایک ثاؤذوبوس کی مذکورہ کتاب ہے۔ بعد میں مسلمانوں نے اس علم میں یونانیوں سے زیادہ عمدہ کتابیں لکھیں اور اس علم میں عمدہ اضافے کئے ہیں۔ (مولانا حنیف گنگوہی ص 121)

آمدن اور اخراجات کی دس سالہ تفصیلات

یعنی 1891ء تا 1900ء
۱۳۰۸ھ تا ۱۳۱۷ھ

علم و حکمت زاید از نانِ حلال
عشق و رقت آید از نانِ حلال
روئی

1- رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب بلاشبہ ایک عبقری شخصیت تھے۔ ”تذکرہ جمیل“ کے مطابق ان کی یہ قلمی سرگذشت ابتدائی 36 سالوں پر محیط ہے۔

2- انہوں نے اپنے علمی سفر کا آغاز 14 سال کی عمر میں کیا۔ 10 سال کی عمر میں وہ قرآن پاک حفظ کر چکے تھے۔ مجموعی طور پر یہ طالب علمی کا سفر 12 سالوں پر مشتمل ہے۔ بقیہ 10 سال ان کی تدریسی ملازمت کے ہیں جو دنیاوی اور علمی اعتبار سے نہایت شاندار ہیں۔ وہ ہندوستان کے جس بھی دارالعلوم میں گئے لوگوں نے ان کی راہ میں آنکھیں بچھائیں۔ ہر جگہ انہیں ادارے کی سربراہی میسر آئی۔ ہر جگہ ان کی محنت، قابلیت اور حسن نیت نے طلبہ اور لوگوں کو ان کا گرویدہ بنا دیا۔ حسن اخلاق اور انکساری ان کی طبیعت کا وصف تھا۔ وہ صاحبِ کمال تھے مگر تکبر نام کی چیز بھی ان کو چھو کر نہ گزری تھی۔

3- ان کی زندگی کھلی کتاب کی طرح ہے جس کا ہر ورق قابلِ رشک ہے صرف 36 برس کی قلیل عمر میں وہ اُن بلندیوں پر نظر آتے ہیں کہ انسان درطہ حیرت میں ڈوب جاتا ہے۔

یونہی آساں نہیں ہے، نُور میں تحلیل ہو جانا

غلام احمد قاصر

وہ ساتوں رنگِ قاصر ایک پیراہن میں رکھتا ہے

4- علمی اسفار کے دوران انہیں جن تکلیفوں اور مصیبتوں کا سامنا کرنا پڑا۔ اس کے تصور سے بھی روح کانپ جاتی ہے۔ مگر اس صاحبِ عزم و ہمت بہادر انسان نے بڑے حوصلے اور جواں مردی سے سب کچھ برداشت کیا۔ مگر اپنے مقصد سے ایک لمحے کے لیے بھی پیچھے نہیں ہٹا۔ وہ 14 سال کی عمر میں گھر سے نکلا اور دشتِ غربت میں قدم رکھا۔ 22 سال کے بعد کامل یکسوئی سے اپنے گھر کو پلٹا مگر اس شان سے کہ کامیابیاں اور کامرانیاں اس کی بلائیں لے رہی تھیں۔

ہر ایک مقام سے آگے گزر گیا مہِ نو

اقبال

کمال کس کو میسر ہوا ہے بے تگ و دو

5- انہوں نے دس سالوں میں جو کچھ کمایا اور جہاں خرچ کیا، پوری دیانت داری سے اس کی تفصیل لکھی ہے۔ جوان کی پاکیزہ اور محتاط زندگی پر شاہد ہے۔

دامانِ توکل کی یہ خوبی ہے کہ اس میں

اقبالِ عظیم

پیوند تو ہو سکتے ہیں، دھبے نہیں ہوتے

ان کی کمائی اور اخراجات کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

6- 1891ء تا 1900ء مجموعی طور پر یہ دس برس کا عرصہ ہے۔ جو حضرت علامہ صاحب نے ہندوستان کے مختلف شہروں میں بسلسلہ ملازمت گزارا۔

(i) رام پور، مدرسہ معدن العلوم (ii) ویلور ”مدراس“ مدرسہ لطیفیہ

(iii) دہلی، مدرسہ فتح پوری

7- ان دس سالوں میں کم و بیش -/6750 روپے کی آمدن ہوئی۔ انہوں نے دو مرحلوں میں زمین خریدی۔

پہلے مرحلے میں جب ان کی عمر 29 سال تھی درج ذیل زمین خریدی۔

(i) شامت پور، 14 جریب (ii) پلٹو، 11 جریب

دوسرا مرحلہ جب ان کی عمر 35/34 برس تھی درج ذیل زمین خریدی۔

(i) غلہ ڈھیر، خانانا، جاتکے، پلٹو

یہ مندرجہ بالا زرعی زمینیں تقریباً -/3000 روپے میں خریدی تھیں۔

8- حضرت مولانا نے دو مرحلوں میں مکان کی تعمیر کی اور اُس میں خرید کر توسیع کی۔ ان کا سکونتی مکان تقریباً 11/2 کنال پر مشتمل تھا۔

مولانا نے پہلی اہلیہ کی وفات جو 1895ء میں ہوئی۔ عقد ثانی 1896ء میں کیا۔ مکان کی خرید، تعمیر اور دو شادیوں پر ہونے والے اخراجات مجموعی طور پر

$$1800 + 3000 = 4800/- \text{ ہوئے۔}$$

9- ان کے پاس باقی -/1950 زر کاغذی بچ گئے۔ جو انہوں نے دس سالوں میں دیگر ضروری امور پر خرچ کئے۔ جو زندگی بسر کرنے کے لئے ضروری تھے وغیرہ۔

10- اس میں ان کی کتب، گھریلو ضرورت کے تحت ایک دو بھینسیں، ہندوستان آنے جانے کا خرچ، ضروری لباس گرماوسرما، گھریلو نان نفقہ، صدقات و خیرات وغیرہ۔

11- اس صفحہ پر چارٹ دیا گیا ہے جو ان کے قلمی نسخے ”تذکرہ جمیل“ سے ماخوذ ہے۔

نمبر شمار	سال	مجموعی آمدن	نام ادارہ	انعام	ماہوار تنخواہ
1	1891ء ۱۳۰۸ھ	300.00	رام پور معدن العلوم		25 روپے
2	1892ء ۱۳۰۹ھ	1400.00	مدرسہ لطیفیہ ویلیور	200 شیخ احمد وغیرہ	100 روپے
3	1893ء ۱۳۱۰ھ	1300.00	مدرسہ لطیفیہ ویلیور	100	100 روپے
		3000/-			

نمبر شمار	صرف شدہ رقم	بھائیوں سے	خریدی:
1	800.00	14 جریب	شامت پور زمین مع اشجار کے عبد الاحد اور ان کے
2	360.00	11 جریب	پلٹو: نہری زمین، خواجہ محمد آف صدق خیل سے خریدی

3	خرچ ہوئے: شادی خانہ آبادی و سکونت مکان کی تعمیر نو پر (زیورات، دیگر جامہ ہائے زیب تنی وغیرہ)	500.00
4	علم منقول و معقول کی کتب خریدی گئیں۔	100.00
5	چاندی کے پازیب	100.00
6	گاؤ میش (بھینسوں کی تعداد نہیں لکھی)	52.00
7	صدقات و خیرات و دیگر امور ذاتی	1088
8	نوٹ اس میں ۱۳۱۱ھ یعنی ۱۸۹۴ء بھی شامل ہوا یعنی ۱۲۵/- روپے ان کی ذاتی ضرورتوں کے لئے باقی بچ گئے۔	3000/-
9	حضرت مولانا نے اپنی چار سالوں کی کارکردگی لکھ دی تاکہ آئندہ کسی کے کام آئے۔	

1895ء 1896ء 1897ء 1898ء 1899ء 1900ء
۱۳۱۲ھ ۱۳۱۳ھ ۱۳۱۴ھ ۱۳۱۵ھ ۱۳۱۶ھ ۱۳۱۷ھ

”کل چھ سال کا عرصہ ہے“

- 1- 1900ء میں حضرت مولانا صاحب کی مستقلاً وطن واپسی ہو گئی۔
 - 2- 1900ء ان کی عمر 36 سال تھی۔ اس عمر میں لوگ عموماً خواب ہی دیکھتے ہیں۔ اور خیالی پلاؤ پکانے میں لگے ہوتے ہیں۔ مگر اس عمر میں وہ سب کچھ کر چکے تھے۔ جس کی لوگ تمنائیں ہی کیا کرتے ہیں۔ اللہ کی ہزاروں رحمتیں ہوں اس مردِ جزی پر جس نے زندگی کے لمحے سے رس نچوڑا۔ اور آئندہ نسلوں کے لئے بہترین نمونہ چھوڑا۔
 - 3- ان پانچ سالوں میں ماہوار تنخواہ کی تفصیل انہوں نے لکھی ہے۔ 3200
 - (i) عطیہ از طرف سفیر کابل، سردار محمد اسماعیل خان صاحب 400
 - (ii) عطیہ از طرف حاجی نور احمد صاحب ”تاجر“ 50
 - (iii) عطیہ از طرف استنبول، سلطنت عثمانیہ 100
- کل میزان 3750/-
- 1- زمین چاہی، غلہ ڈھیر از حیات میر نمبردار 600.00
 - 2- صاحبزادہ عبدالوہاب (غالبا زمین خانوں) 660.00

۱۔ انہوں نے خلافتِ عثمانیہ کے حق میں عربی زبان میں ایک مقالہ لکھا۔ جس پر حکومتِ عثمانیہ نے انہیں انعام سے نوازا تھا۔

استاذ العلماء مولانا محمد لطف اللہ صاحب علی گڑھی کے خطوط بنام شاگرد عزیز رئیس الحفاظ مولانا محمد عبدالجمیل صاحب

1- ان خطوط کی مجموعی تعداد 9 عدد ہے جو قلمی نسخہ ”تذکرہ جمیل“ میں درج ہیں۔ یقیناً اس کے علاوہ بھی کئی ایک خطوط ہونگے۔ جو درج نہیں ہو سکے کیونکہ یہ تذکرہ صرف 1900ء تک محدود ہے۔ جبکہ مولانا لطف اللہ علی گڑھی رحمۃ اللہ علیہ 1916ء تک حیات رہے۔ اگر 3 سالوں میں 9 مراسلے ترسیل ہوئے تو 16 سال میں بے شمار خطوط لکھے گئے ہونگے۔ کون جانے ایسے کتنے ہی نوادرات و عجائبات تاریخ کے اندھے غاروں میں دنیا کی آنکھوں سے اوجھل پڑے ہیں۔ جو اگر منظر عام پر آجاتے تو دنیا نے جن حاصل شدہ امور سے فائدے اٹھائے ہیں ان میں مزید خوشگوار اضافے ہو جاتے۔

2- یہ خطوط 1891ء (۱۳۰۸ھ) تا 1893ء (۱۳۱۰ھ) کے دوران میں لکھے گئے ہیں۔

3- اُس وقت مولانا صاحب کی 27 اور 29 برس کے درمیان تھی۔

4- استاد گرامی نے اپنے اس شاگرد عزیز کو جن محترم القابات سے نوازا ہے۔ یہ خطابات و القابات اس نوجوان شاگرد کی جلالتِ علمی کے لئے سند افتخار کا درجہ رکھتے ہیں۔

۳- جاتکے زرعی رقبہ 400.00

۴- پلو ”پڑھا نہیں گیا کہ کیا خریدا“ 70.00

میزان 1730.00

۵- عقد ثانی 400.00

۶- مکان میں اضافہ اور تعمیر نو 400.00

کل میزان 2530.00

نوٹ: 1220 متفرق امور پر خرچ ہوئے۔ اس میں گھریلو، ذاتی اور دیگر امور شامل ہیں۔

- 5- بعد ازاں مدرسہ لطیفیہ کی سربراہی کے لئے ان کو منتخب کرنا اور مولانا محی الدین حسین صاحب کا، ایک مکتوب میں مولانا لطف اللہ علی گڑھی صاحب کو ان کے بارے میں تحسینی اسلوب میں لکھنا، دراصل ان کی علمی وجاہت و ثقاہت کا برملا اعتراف کرنا ہے۔
- 6- رام پور کے رئیس قاضی سراج الدین صاحب اور معدن العلوم مدرسہ کے فاضل علماء کا خراج تحسین پیش کرنا، خوب ہی نہیں خوب ترین ہے۔

ان 9 خطوط میں استاد گرامی کی جانب سے شاگرد عزیز رئیس الحفظ مولانا عبد الجلیل صاحب کو 15 عظیم الشان اور قابل فخر القابات سے نوازا گیا ہے۔

اور دوسرے ہندوستان کے نامی گرامی علماء نے انہیں مزید سات القابات سے نوازا ہے جن کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

- | | | | |
|------|---------------------------|------|--------------------------|
| (۱) | فاضل علامہ | (۲) | اتحریر الفہامہ |
| (۳) | عین الاعیان | (۴) | وحید العصر والزمان |
| (۵) | براونِ فضل و کمال | (۶) | جامع فضائل علمیہ |
| (۷) | ماہر دقائق حکمیہ | (۸) | عمدہ اذکیاء زمان |
| (۹) | فخر امثال و اقران | (۱۰) | جامع فضائل علمیہ و عملیہ |
| (۱۱) | ماہر دقائق دینیہ و فلسفیہ | (۱۲) | محمود الالسنۃ والافواہ |
| (۱۳) | محمود الاقران والاشیاء | (۱۴) | عمدہ علماء زمان |

- (۱۵) چمنستانِ فضل و کمال
- (۱۶) وہ عالم و فاضل ہیں
- (۱۷) صاحبِ حسن نیت ہیں
- (۱۸) سراپا انکسار ہیں
- (۱۹) وحید العصر عالم ہیں
- (۲۰) ان کا وجود ہمارے لئے خصوصاً اور تمام ہند کے لئے عموماً باعثِ افتخار ہے۔
- (۲۱) مولانا لطف اللہ صاحب کے تین نامور شاگردوں میں ان کا شمار ہوتا ہے۔
- (۲۲) ”مولوی سید محمد علی صاحب، مولوی عبد الغنی خان صاحب، مولوی احمد حسن صاحب اور مولوی عبد الجلیل صاحب افغانی، (صدر مدرس ویلور، مدراس، سید ظہور اسلام وغیرہ ہم تھے) آج ان کی نظیر سارے ہندوستان میں مشکل سے ملے گی۔
- (صفحہ 37 سوانح مولانا لطف اللہ از نواب محمد حبیب الرحمن خاں شروانی، تاریخ اشاعت 1980ء، تکمیل خواجہ رضی حیدر مکتبہ قادیان، جامعہ نظامیہ رضویہ، اندرون لوہاری دروازہ، لاہور)۔

نوٹ: اس وقت مولانا عبد الجلیل صاحب کی عمر فقط 29 برس تھی۔ اللہ اکبر

بتاریخ 15 جمادی الآخر ۱۳۰۸ھ بمطابق 26 جنوری 1891ء

بنام۔۔۔۔۔ پرنسپل معدن العلوم، رام پور

اس مکتوب میں تو استاد محترم نے اپنے قابل فخر شاگرد پر یہ کہہ کر محبت کی بارش کر دی

ہے۔

عمدہ اذکیاء زمان

فخر امثال و اقران

جامع فضائل علمیہ و عملیہ

ماہر دقائق دینیہ و فلسفیہ (صفحہ نمبر 119)

خط نمبر 5:

یہ مراسلہ اردو زبان میں ہے۔

بتاریخ 13 شوال، ۱۳۰۸ھ بمطابق 23 اپریل 1891ء

بنام۔۔۔۔۔ پرنسپل معدن العلوم، رام پور

فخر امثال و اقران (صفحہ نمبر 124)

خط نمبر 6:

یہ خط بھی بزبان اردو ہے۔

بنام۔۔۔۔۔ پرنسپل مدرسہ لطیفیہ، ویلور (مدراں)

بتاریخ 10 ربیع الآخر ۱۳۰۹ھ بمطابق یکم نومبر 1892ء

عمدہ علماء زمان، فخر امثال و اقران (صفحہ نمبر 121)

خط نمبر 7:

یہ مراسلہ بھی اردو عبارت میں ہے۔

10 رجب 4 شنبہ ۱۳۰۹ھ بمطابق 9 فروری 1892ء

بنام پرنسپل۔۔۔۔۔ مدرسہ لطیفیہ ویلور، (مدراں)

چمنستان فضل و کمال (صفحہ نمبر 125)

خط نمبر 8:

یہ مکتوب بھی اردو میں رقم کیا گیا ہے۔

بتاریخ 7 محرم ۱۳۱۰ھ بمطابق یکم اگست 1892ء

نوٹ: غلطی سے ۱۳۰۹ھ لکھا گیا ہے۔ صحیح تاریخ 7 محرم کو ۱۳۱۰ھ ہے کیونکہ خط نمبر 7

رجب ۱۳۰۹ھ کا ہے۔

بنام۔۔۔۔۔ پرنسپل مدرسہ لطیفیہ، ویلور (مدراں)

جامع فضائل علمیہ و عملیہ (صفحہ نمبر 126)

خط نمبر 9:

یہ رقمہ بزبان فارسی ہے۔

بتاریخ 27 ربیع الاول شریف ۱۳۱۰ء بمطابق 19 اگست 1892ء

بنام۔۔۔۔۔ پرنسپل مدرسہ لطیفیہ، ویلور

محمود السنۃ والافواہ، محمود الاقران والاشاہ (صفحہ نمبر 120)

وائس پرنسپل مدرسہ لطیفیہ، ویلور

کاخراج تحسین، مکتوب بنام علامہ لطف اللہ علی گڑھی صاحب

وائس پرنسپل، مدرسہ لطیفیہ، ویلور

جناب مولانا محی الدین حسین صاحب نے اُستاذ العلماء علامہ لطف اللہ صاحب کو ایک خفیہ مراسلہ لکھا اور مدرسہ ہذا میں رئیس الحفظ مولانا محمد عبد الجلیل صاحب کی تقرری کے لئے استاد گرامی مولانا لطف اللہ صاحب سے اجازت طلب کی اور ان الفاظ میں مولانا عبد الجلیل صاحب کا تذکرہ کیا۔

”وہ عالم و فاضل ہیں، سراپا انکسار اور صاحبِ حُسن نیت ہیں“ (صفحہ نمبر 130)

نوٹ: مولانا محی الدین صاحب کو ویلور کے مدرسہ لطیفیہ کے لئے ایک ایسے عالم کی ضرورت تھی جو علوم عقلیہ اور نقلیہ پر ماہرانہ دسترس رکھتا ہو۔ وہ خود بھی ایک جید عالم تھے چنانچہ اس غرض سے طالب علم کا روپ دھار کر ہندوستان کی بڑی بڑی جامعات میں گئے سب کی علمی انداز میں چھان پھٹک کی۔ مگر ان کو کہیں بھی تسلی نہ ہوئی۔ بالآخر اسی تلاش میں وہ تھک ہار کر معدن العلوم رام پور آئے اور طالب علم بن کر مولانا عبد الجلیل صاحب سے علمی استفسارات کرتے رہے انہوں نے کچھ دن وہاں قیام کیا۔ پھر اچانک غائب ہو گئے۔ وہ مولانا کے علم و فضل، ذہانت و فطانت اور فصاحت و بلاغت سے نہ صرف نہال

ہوئے بلکہ بہت متاثر ہوئے۔ انہیں کسی ایسے ہی صدف ریزے کی تلاش تھی۔ جو انہوں نے پالیا تھا۔ انہوں نے ویلور پہنچ کر استاد گرامی مولانا لطف اللہ سے اجازت طلبی کا خط لکھا۔ ”مولوی عبد الجلیل صاحب ہمارے مدرسہ کے پرنسپل ہونگے۔ آپ ہماری سفارش کر دیں کہ مولانا یہاں آنے پر راضی ہو جائیں۔“ یہ مذکورہ بالا جملے اسی خط سے لئے گئے ہیں۔
(راقم)

مدرسہ معدن العلوم، رام پور کی سالانہ تحریری رپورٹ بابت پرنسپل مولانا محمد عبد الجلیل صاحب

فاضل اجل مولانا احسن نانا تو می صاحب نے مدرسے کے طلباء کا مختلف مضامین میں تحریری وزبانی امتحان لیا۔ بعد ازاں انہوں نے یہ تحریری رپورٹ مدرسے کو ارسال کی۔

درج ذیل اقتباس اسی تحریر سے لیا گیا ہے۔ لکھتے ہیں کہ

”مولانا حافظ عبد الجلیل صاحب، الحق ایسے فاضل زمانہ اور وحید العصر عالم کا وجود ہمارے لئے خصوصاً اور تمام ہند کے لئے عموماً باعثِ افتخار ہے۔ خداوند عالم بطفیل سید بنی آدم صلی اللہ علیہ وسلم حضرت مولانا کے فیض کو ہمیشہ کے لئے جاری رکھے۔ اور ان کے خیالات اور علمی نکات میں برکت فرمائے۔“ (صفحہ نمبر 133)

نوٹ: اس رپورٹ پر اس وقت کے ہندوستان کے سات جلیل القدر علماء کے دستخط مع

مہر ثبت ہیں اور حسب ذیل تاریخ بھی درج ہے۔ ۷ محترم ۱۳۰۹ھ بمطابق 1892ء

”یہ بات قابل ذکر ہے کہ اُس وقت مولانا حافظ عبد الجلیل صاحب کی کل عمر 28

سال تھی۔“

رئیس الحفاظ مولانا محمد عبد الجلیل صاحب اہل علم کی نظر

میں۔۔۔۔

- (i) ریاست حیدرآباد میں شائستہ استقبال،
- (ii) ریاست کے شاہی مہمان خانے میں کچھ عرصہ قیام پذیر رہے۔ جب اللہ چاہے تو اپنے فقیروں کی عزت بادشاہوں سے کراتا ہے۔ ”تلك الايام ندو الها بین الناس“۔ علم اللہ کا نور ہے اللہ جسے عطا کر دے پھر اس نور پر دنیا پر انوں کی مانند اُٹھ آتی ہے۔ کیا شاہ کیا گدا، علم کا نور سب پر حاوی ہے۔

(i) اُستاد العلماء مولانا لطف اللہ علی گڑھی صاحب، 28 فروری 1895ء کو حیدرآباد کے لئے عازم سفر ہوئے۔ ان کا عہدہ ”صدر الت مدرستین“ تھا۔ مشاہرہ 700 روپیہ ماہوار مقرر ہوا۔ 12 مارچ 1895ء کو مفتی عدالت کے عہدے پر فائز ہوئے مشاہرہ ایک ہزار روپیہ مقرر ہوا۔

اُس وقت تین نامور شاگرد، مولوی سید محمد علی صاحب، مولوی عبدالغنی خاں صاحب اور مولوی عبد الجلیل صاحب افغانی ان کے ہمراہ تھے۔ حیدرآباد پہنچنے پر شائستہ استقبال ہوا۔ مہمان خانہ ریاست میں قیام کیا۔

قبائے علم و ہنر لطفِ خاص ہے ورنہ

تیری نگاہ میں تھی میری ناخوش اندامی

اقبال

نوٹ: اس وقت مولانا حافظ عبد الجلیل صاحب کی عمر 31 برس تھی۔ (صفحہ نمبر 27)

(ii) ”ایک تقریب میں شام کے وقت میں نے دیکھا کہ متعدد چار پائیوں پر تلامذہ بیٹھے ہیں اُن میں مولوی سید محمد علی صاحب، مولوی عبدالغنی خاں صاحب، مولوی احمد حسن صاحب، مولوی عبد الجلیل صاحب افغانی (صدر مدرس ویلور، مدراس) مولوی سید ظہور الاسلام وغیرہ تھے آج ان کی نظیر سارے ہندوستان میں مشکل سے ملے گی۔ (صفحہ 37)

نوٹ: اس وقت مولانا حافظ عبد الجلیل صاحب کی عمر بمشکل 29 برس تھی۔

بحوالہ: اُستاد العلماء، مولانا مفتی محمد لطف اللہ علی گڑھی قدس سرہ،

تالیف: نواب محمد حبیب الرحمن خاں شروانی

تکمیل: خواجہ رضی حیدر، تاریخ اشاعت 1980ء

مکتبہ قادریہ، جامعہ نظامیہ رضویہ، اندرون لوہاری دروازہ، لاہور۔

صفحہ نمبر 27/37

توصیفی سند

(iii) نوٹ: ”26 شعبان 1308ھ بمطابق 6 اپریل 1891ء“

معدن العلوم، رام پور، ضلع سہارن پور، (ہندوستان) یہ یادگاری اور اعزازی سند، رئیس رام پور، مفتی قاضی سراج الحق صاحب کی طرف سے رئیس الحفظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کو اس وقت پیش کی گئی۔ جب وہ مدراس کے شہر ویلور، مدرسہ لطیفیہ میں بطور پرنسپل کے جا رہے تھے۔ اس وقت ان کی عمر صرف 28 برس تھی۔ 28 برس کے اس نوجوان کی جلالتِ علمی، علم و عمل کے کہساروں کو حریفِ تحسین پر مجبور کر رہی تھی۔ اس توصیفی سند پر 8 جلیل القدر علماء کرام کے دستخط مہر ثبت ہیں۔ عزم و ہمت کے اس پیکر نے حصولِ علم کی راہ میں مصائب و آلام کے پہاڑ برداشت کئے اور اللہ کے بھروسے پر حصولِ علم کا سفر جاری رکھا۔ یہاں تک کہ وہ مشکلات و خطرات کا سفر طے کر کے تکمیلِ علم کی منزل پر پہنچ گیا۔ پھر اللہ کریم نے اس بے سہارا و بے چارہ غریب الوطن مسافر پر اپنی رحمتوں اور برکتوں کے باب کھول دیئے۔ کل تک جسے دُنیا جانتی تک نہ تھی۔ آج اُس پر تحسین و ستائش کے پھول برسار رہی تھی۔ اور اس کی قدردانی کو اپنے لئے باعثِ فخر تصور کر رہی تھی۔

آپ کی نظرِ کرم کا یہ بھی ایک انداز ہے

زاہد حسین زاہد

اک زمانہ میری خاطر گوش بر آواز ہے

بے شک یہ اللہ کی شان ہے اور اُس کی ذات سب طرح کی تعریفوں کے لائق ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم

امابعد، ہم ساکنانِ قصبہ رام پور، ضلع سہارن پور، جناب مولانا مولوی محمد عبدالجمیل صاحب، مدرسِ اوّل، مدرسہ معدن العلوم کے، کہ جو درحقیقت تمام علوم عقلیہ و نقلیہ میں بہرہ وافر اور مہارتِ تامہ رکھتے ہیں۔ تہہ دل سے مشکور ہیں۔

آپ کی خداداد قابلیت اور علمی لیاقت فی نفسہ اس قابل ہے کہ اگر آپ کو اپنے اقران پر من کل الوجوہ ترجیح دی جائے۔ تو حق بجانب ہے۔ آپ کے زمانے میں مدرسہ معدن العلوم نے جو ترقی کی ہے۔ اس کا حال، کیفیت، سال گزشتہ 1307ھ (1890ء) کو مد نظر رکھ کر ہر ذی عقل معلوم کر سکتا ہے۔

یعنی اس وقت مدرسہ کی حالت بمقابلہ سنینِ ماضیہ، باعتبار تعداد طلبہ و ترویجِ علوم و تعلیم، کتبِ فنون المضاہف سے زیادہ ہے۔

آپ کے طلبہ کے فہم و ذکا اور مولانا کے علم و فضل کا اندازہ، اس کیفیتِ امتحان سالانہ سے ہو سکتا ہے۔ کہ جو فاضلِ اجل مولانا مولوی محمد احسن صاحب نانا توئی سلمہ اللہ تعالیٰ نے تحریر فرمائی ہے۔

”الحق ایسے فاضل زمانہ اور وحید العصر عالم کا وجود ہمارے لئے خصوصاً اور تمام ہند کے لئے عموماً باعثِ افتخار ہے۔ خداوند عالم بطفیلِ سید نبی آدم صلی اللہ علیہ وسلم، حضرت مولانا کے فیض کو ہمیشہ کے لئے جاری رکھے اور ان کے خیالات اور علمی نکات میں برکت عطا فرمائے۔ و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمین، و صلی اللہ تعالیٰ۔“

البد الضعیف:

- 1- محمد انعام الحق ابن قاضی سراج الحق دستخط مع مہر مدرسہ
- 2- ناظم مہتمم مدرسہ معدن العلوم، رام پور دستخط مع مہر مدرسہ
- 3- محمد سراج الحق، 26 شعبان 1308ھ دستخط مع مہر ذاتی
- 4- سعید احمد عفی عنہ دستخط مع مہر
- 5- محمد عمر عفی عنہ دستخط مع مہر
- 6- محمد عمر احمد عفی عنہ دستخط مع مہر
- 7- محمد مصلح ناصر عفی عنہ دستخط و مہر
- 8- تجمل حسین، 26 شعبان 1308ھ دستخط و مہر

رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کی تدریسی

ملازمت کے سلسلوں کا مختصر احوال

۱- وہی جہاں ہے ترا جس کو تو کرے پیدا!
یہ سنگ و خشت نہیں، جو تری نگاہ میں ہے
اقبال

1- مدرسہ علی گڑھ میں بحیثیت عارضی مدرس، ایک سال تک تدریسی فریضہ سرانجام دیا۔ 1890ء تا 1891ء 1308ھ اس وقت ان کی عمر 26 برس تھی۔
2- عہدہ: پرنسپل، معدن العلوم، رام پور ملازمت کا دورانیہ: جمادی الاول 1891ء تا 1892ء 1309ھ تقریباً ایک سال یا کچھ زائد۔
3- عہدہ: پرنسپل، مدرسہ لطیفیہ ویلور، مدراس 1892ء تا 1893ء 1310ھ قیام: دو سال
4- ویلور کی آب و ہوا اس نہ آئی۔ عوارض جسمانی کے باعث زیادہ قیام نہ کر سکے۔ 1894ء تا 1311ھ اس سال کا زائدہ حصہ اپنے وطن طور میں گزارا۔ (ایک سال)

5- استاذِ گرامی سے اجازت طلب کر کے دہلی آ گئے۔

عہدہ: پرنسپل، مدرسہ فتح پوری، دہلی

مدتِ ملازمت: 1895ء تا 1900ء قیام: 6 سال

6- (i) ہندوستان میں کم و بیش دس برس کی ملازمت کی وہ جہاں بھی گئے بطور سربراہ ادارہ ہی تعینات رہے۔

(ii) 1900ء میں مستقل طور پر وطن واپس آ گئے۔ اب مسلسل اسفار میں رہنا، انہیں اپنی جسمانی کیفیت کے پیش نظر گوارا نہ تھا۔ جب اپنے وطن لوٹ کر آئے تو اس وقت ان کی عمر صرف 36 سال تھی۔ اللہ کریم نے ان کے دامن کو دین و دنیا کی کامیابیوں سے بھر دیا تھا۔ اللہ اکبر کبیراً واللہ الحمد کثیراً

مولانا محمد اسرار بیل شہید اور مولانا شبلی نعمانی کی ایک

تاریخی و یادگاری ملاقات کا احوال،

اس پر لطف ملاقات میں بطورِ علمی حوالہ، رئیس الحفاظ مولانا محمد عبدالجمیل صاحب کا تذکرہ بھی ہوا، جو دلچسپ بھی ہے اور لائق تحسین بھی۔۔۔۔

حوالہ جات مع وضاحت:

(i) اس تاریخی اہمیت کی حامل ملاقات کے چشم دید راوی، سابق چیف جسٹس (افغانستان) سید محمد امین خوجیانی صاحب ہیں۔

(ii) انہوں نے اس واقعے کو خزینۃ الادب، حافظ الاشعار جناب ظہور الحق صاحب کو خود سنایا۔

(iii) پھر جناب ظہور الحق صاحب نے برسبیل تذکرہ کئی بار، متفرق نشستوں میں، جناب جسٹس صاحب کے حوالے سے اس پر لطف علمی ملاقات کا احوال بیان کیا ہے۔

(iv) راقم الحروف کو تین چار مرتبہ اس یادگاری ملاقات کا ذکر براہ راست اُن سے سُننے کا شرف حاصل ہوا ہے۔

(v) اب اُن نشستوں کے بیشتر یادگار زمانہ کردار، شہرِ خموشاں کو آباد کر چکے ہیں۔ حق اُن پاکبازوں کی مغفرت کرے۔ آمین

(vi) چل چلاؤ کا دور ہے۔ ہر وقت ایک دھڑکا سا لگا رہتا ہے۔ جناب شاہد رشید شاہد صاحب نے واقعہ سُن کر فوری توجہ دلائی کہ اس نادر واقعہ کو سپردِ قلم کر دینا چاہئے تاکہ یہ ہمیشہ کے لئے محفوظ ہو جائے میں نے شکریے کے ساتھ اُن کی قیمتی رائے سے اتفاق کیا۔

(vii) بس اسی حفاظت کے جذبے سے سرشار ہو کر، واقعے کی تصویر ذہن کے پردے سے اُتار کر بذریعہ قلم کا غد پر سجادی ہے۔

(viii) تاکہ ”تذکرہ جمیل“ کے باب میں کسی بھی محقق کے لئے استفادے کا باعث ہو سکے۔

(ix) مجھے یقین کامل ہے کہ جناب اسرار الرحمن اسرار طوری صاحب، جناب سید نور الحق باچا صاحب اور مشتاق الرحمن شفق صاحب، مذکورہ تحریر کردہ روایت کی تصدیق فرمائیں گے۔ جو میں نے خزینۃ الادب جناب ظہور الحق صاحب سے کئی مرتبہ سُن رکھی ہے۔

جناب سابق چیف جسٹس (افغانستان) سید محمد امین خوگیانی صاحب بیان کرتے ہیں۔ ”ان دنوں میری عمر بمشکل چودہ، پندرہ برس کے قریب ہوگی۔ ایک دن قبلہ والد محترم مولانا محمد اسرائیل صاحب نے مجھے حکم دیا کہ میرے ساتھ آؤ، پشاور چلتے ہیں۔ سنا ہے، آج کل وہاں ہندوستان کے مشہور عالم مولانا شبلی نعمانی تشریف لائے ہوئے ہیں۔ اُن سے ملاقات ہو جائے گی۔ چنانچہ ہم طور سے پشاور کے قصہ خوانی بازار پہنچ گئے۔ دریافت کرنے پر معلوم ہوا۔ کہ مولانا شبلی قصہ خوانی کی ”سرائے“ کے بالائی کمرے میں ٹھہرے

ہوئے ہیں۔

جب ہم السلام علیکم کہہ کر، ان کے کمرے میں داخل ہوئے، تو اس وقت وہ چار پائی پر لیٹے آرام فرما رہے تھے۔ میرے والد صاحب کے چہرے پر ان کی نگاہ پڑی تو انہیں علم و فضل کے آثار محسوس ہوئے۔ میرے خیال میں یہی وجہ ہو سکتی ہے۔ کہ استقبال کے لئے، ادباً فوری طور پر اُٹھنے کی کوشش کی۔ جس میں انہیں خاصی دشواری پیش آرہی تھی۔ کیونکہ اُن کی ایک ٹانگ کمزور تھی۔ یہ حادثاتی یا پیدائشی طور پر تھی۔ مجھے اس بارے میں کچھ پتا نہیں بہر حال انہیں اُٹھنے میں تکلیف ہو رہی تھی۔

قبلہ والد صاحب نے انہیں اُٹھنے سے منع کرتے ہوئے فرمایا! آپ کی طرف سے عزت افزائی اور قدردانی کا از حد شکریہ آپ کا خیر سگالی جذبہ ہمیں قبول ہے۔ مزید اُٹھنے کی زحمت نہ فرمائیں۔

خیر و عافیت اور تعارف کے بعد۔۔۔ مولانا شبلی گویا ہوئے، کہ افسوس! مجھے پستو نہیں آتی۔ اور آپ اُردو میں اپنا مافی الضمیر بیان کرنے میں دقت محسوس کر رہے ہیں۔ کیا ہی اچھا ہو کہ کسی ترجمان کی خدمات سے استفادہ کر لیا جائے۔ جو ہمارے مابین رابطے کا بہترین ذریعہ ہوگا۔

قبلہ والد صاحب نے فرمایا! ”ترجمان تو ہمارے لفظوں کا ترجمہ ہی کر سکتا ہے جذبوں کا ترجمہ ہرگز نہیں کر سکتا۔“

مجھے اچھی طرح یاد ہے۔ مولانا شبلی اس جملے پر چونک اُٹھے اور فوراً اسی وقت اپنی ڈائری میں یہ جملہ نوٹ کر لیا۔

قبلہ والد صاحب نے بات کو مزید جاری رکھتے ہوئے فرمایا! ہم دونوں کی علمی زبان فارسی ہے۔ اگر ہم علمی زبان میں گفتگو کریں گے، تو دونوں کے لئے آسانی رہے گی۔ اور پھر ترجمان کی محتاجی سے بھی بے نیازی ہو جائے گی۔ اس پر مولانا شبلی بہت خوش ہوئے۔ فرمایا! حیرت ہے اس طرف تو میرا خیال ہی نہیں گیا!!

پھر دونوں صاحبان بڑی دیر تک فارسی میں گفتگو کرتے رہے۔ میرا لڑکپن تھا مجھے ان بزرگوں کی باتوں سے کوئی دلچسپی نہیں تھی اور نہ ہی میں نے سُننے کی کوئی شعوری کوشش کی۔ مجھے نہیں معلوم کہ انہوں نے کیا باتیں کیں اور کن کن موضوعات کو زیر بحث لائے۔ البتہ آخری دو چار باتیں قبلہ والد صاحب اور مولانا شبلی کی ذہن میں محفوظ رہ گئی ہیں۔

شبلی صاحب نے قبلہ والد صاحب کو مخاطب کر کے کہا! اگر آپ سے ملاقات نہ ہوتی تو میں صوبہ سرحد (خیبر پختونخوا) سے علمی طور پر مایوسی کی حالت میں جاتا آپ کی علمی وجاہت نے متاثر بھی کیا۔ دل کو تسلی اور مسرت ہوئی۔ البتہ ہندوستان میں میرے ایک قابلِ فخر دوست ہیں۔ جن کی ذہانت و فطانت، فصاحت و بلاغت اور علمیت کچھ کچھ آپ سے مشابہت رکھتی ہے۔ قبلہ والد صاحب نے ازراہ تجسس پوچھا۔

آپ کے اس دوست کا تعارف کیا ہے؟

مولانا شبلی نے فرمایا، میرے وہ محترم دوست حافظ مولوی عبد الجمیل صاحب پشاوری ہیں۔ قبلہ والد صاحب یہ سنتے ہی زیر لب مُسکرائے اور فرمایا! بہت خوب، وہ احمق تو میرا چھوٹا بھائی ہے۔ اس پر مولانا شبلی حیرت سے اُچھل پڑے، اور بے ساختہ کہا، سبحان اللہ! آج تو عجب تماشا دیکھا! سارے علم پر ایک ہی خاندان نے قبضہ جمار کھا ہے!! اللہ اکبر

کبیراً والحمد للہ کثیراً ۰

نہ بادہ ہے، نہ صراحی، نہ دورِ پیمانہ
فقط نگاہ سے رنگیں ہے بزمِ جانانہ
اقبال

تصدیق کنندگان

یہ واقعہ بالکل صحیح ہے۔

۱۔ نورالحق باچہ (08-02-2020) مع دستخط

۲۔ یہ واقعہ خاکسار نے محترم محمد ظہور الحق بھٹی سے بحوالہ مولانا محمد امین خوگیاٹی سے سنا تھا اور حضرت مولانا محمد اسراریل شہید پر اپنے ایک مضمون میں اس کا ذکر بھی کیا ہے جو ماہنامہ ”العلم کراچی“ میں چھپ چکا ہے۔ (م۔ ر۔ شفق) 10 فروری 2020ء

۳۔ بنی آدم از علم یابد کمال نذاشتمت جاہ و مال و منال

یہ واقعہ ہم نے برادر محترم و کرم حاجی سید محمد ظہور الحق صاحب سے متعدد بار سنا ہے۔ علمائے کرام کے ذکر سے دلوں کو تابندگی ملتی ہے، اللہ تعالیٰ ان کے مرتبے بلند فرمائیں۔

(اسرار الرحمن) 10 فروری 2020ء

مولانا فیض الحسن سہارنپوری

تعارف:

مولانا فیض الحسن سہارنپوری پیکرِ علم و فضل تھے، صاحبِ کمال تھے۔ علومِ عقلیہ و نقلیہ کے ماہر تھے۔ فارسی اور عربی زبان و ادب کے اُستادِ کامل تھے۔ اورینٹل کالج لاہور میں شعبہ عربی کے سربراہ تھے۔ مولانا شبلی حماسہ پڑھنے کے لئے اُن کے پاس علی گڑھ سے چل کر لاہور آئے تھے۔ مرزا غالب کے بے تکلف دوست تھے۔ ان کی آپس کی بے تکلفیوں کے کئی ایک پُر لطف واقعات مشہور ہیں۔

پسِ تحریر

”عیدن بائی“ اُس زمانے میں لاہور کی مشہور گائیک تھی۔ کشمیر کی رہنے والی تھی۔ اپنی آواز کی طرح جوان اور خوبصورت تھی۔ مولانا کو اس کی گائیکی پسند تھی کسی بات پر وہ مولانا سے خفا ہو گئی۔ یہ خفگی اتنی شدت اختیار کر گئی کہ وہ دل برداشتہ ہو کر کشمیر چلی گئی۔ مولانا کو جب پتا چلا تو بے قرار ہو گئے اسی بے قراری کی کیفیت میں راتوں رات اُس کی کر بناک جدائی میں ”صبحِ عیدن“ کے عنوان سے دو سوا شعرا کی فی البدیہہ درد بھری مثنوی کہہ ڈالی۔ جو اردو ادب کا شاہکار ہے جو بد قسمتی سے شائع نہ ہو سکی۔ یہ پنجاب یونیورسٹی کی لائبریری میں قدیم مخطوطات کے انبار میں پڑی ”کسی مردِ راہ دان“ کی راہ تک رہی ہے۔ یہ بات میرے علم میں اس وقت آئی تھی جب میں 1979ء میں پنجاب یونیورسٹی کے تحت ایم۔ اے اُردو کی تیاری کر رہا تھا۔

اس نابغہ روزگار ہستی کا ذکر ”تذکرہ جمیل“ میں مولانا لطف اللہ صاحب صلی گڑھی کے حوالے سے دلکش اور پُر تاثیر انداز میں موجود ہے۔ میں نے قارئین کی دلچسپی کے لئے فارسی نثر کو اردو کا جامہ پہنا دیا ہے۔ البتہ مولانا لطف اللہ صاحب کے فارسی اشعار جو انہوں نے ان کی وفات کی المناک خبر سُن کر برجستہ کہے تھے، وہ ہو بہو نقل کر دیئے ہیں۔

افسانہ یاران کہن خواندم و رتم
دریاب کہ لعل و گہر افشاندم و رتم

صاحب تذکرہ لکھتے ہیں کہ ”حضرت مولانا صاحب کے ایک قریبی دوست، جن کا شمار مشاہیر علماء میں ہوتا تھا، وفات پا گئے۔ مرحوم کا نام نامی مولوی فیض الحسن تھا۔ وہ ادیب و فلسفی تھے۔ شوخی طبع کی دولت سے مالا مال تھے۔ شہر لاہور میں صدر مدرس کے عہدے پر فائز تھے۔ اُن دنوں ان کی تنخواہ ایک سو روپیہ مقرر تھی۔ حُب دُنیا سے ان کا دل خالی تھا، بے نیازی اور درویشی اُن کی طبیعت کا خاصہ تھی۔ بتقاضے بشریت، اپنی ضروریات کے لئے 20 روپے رکھ لیتے اور باقی راہِ خُدا میں خرچ کر دیتے۔ جب ان کی وفات کی خبر حضرت مولانا نے سنی تو ان پر ایک کیفیت طاری ہو گئی اس کیفیت میں منظوم تاریخ وفات لکھی اور اُسی وقت حاضر طلبہ کو پڑھ کر سُنائی مجھے وہ اشعار اب تک یاد ہیں جنہیں رقم کر رہا ہوں۔ جس سے مولانا کی پاکیزگی اور شعری پختگی صاف جھلک رہی ہے۔ پیکرِ علم و دانش، مرقعِ فلسفہ و حکمت، فیض الحسن نے جب جنت الماویٰ کی جانب رحلتِ سفر باندھا۔ تو مولانا نے انہیں یوں خراجِ تحسین پیش کیا۔

ازیں خرابہ چو فیض الحسن، امامِ زمن
بہ بستِ رخت و کشادہ بہ جنتِ الماویٰ
جہاں سیاہ درآمدِ پچشمِ اہلِ نظر
کشیدہ سر بفلکِ شُور و آہِ واویلا
چہ گوئمت ز کمالتش کہ از فراوانے
چو خلقِ او ندارند جز احصاء
ادیب و فلسفی و فقہی و مفسر بود
طیبِ حاذق و حاجی و شاعرِ غزّا
ادب ز ذاتِ کمالتش بہ آں مقام رسید
کہ کرد وقفِ تحمیرِ لبید و جاحظ را
بہ بزمِ گاہِ کمالتش ز مستفید آتش
ابو نواس و فرزدقِ ظہورسی و سودا
بلی بخوبی گفتار بود طوطی ہند
بعلم و فضل و ہنر بود فاضلِ یکتا
خرد چو سالِ وفاتش بجمت ہاتفِ گفت
بمردِ فاضلِ طوطی ہند واویلا

(۱۳۰۴ھ)

رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کی نام نہاد پیغمبرِ قادیاں

آنجہانی مرزا غلام احمد قادیانی سے دو بالمشافہہ ملاقاتوں کا احوال:

نوٹ: ”یہ میرے لڑکپن کا زمانہ تھا جب میں نے حضرت مولانا عنایت اللہ صاحب سے رئیس الحفاظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کی مرزا غلام احمد قادیانی سے دو عدد ملاقاتوں کا احوال سنا۔ حضرت مولانا صاحب نے پوری تفصیل، احتیاط اور ذمہ داری سے واقعہ بیان کیا تھا۔ مگر اب اپنی ان نالائقوں اور بے احتیاطیوں کا ماتم کرنے کے سوا کوئی چارہ نہیں کہ یہ طفلانہ موسم کے غلبے اور کھلنڈرے پن کا زمانہ تھا۔ قیمتی اور تاریخی معلومات کی اہمیت کا احساس اور ان کو محفوظ کرنے کا کسے ہوش تھا۔ جس شوق دلچسپی، خلوص اور انہماک سے سُننے کا حق تھا۔ وہ حق ادا نہ ہوا۔ اب اس واقعے کی بیشتر اہم جزئیات ذہن سے محو ہو چکی ہیں جس کا باعث اپنی کوتاہی اور احساسِ ذمہ داری کا فقدان تھا۔ اب میں عمرِ رواں کے آخری حصے سے گزر رہا ہوں۔ اُس تاریخی واقعہ کی جو باقیات ذہن کے طاقے میں محفوظ رہ گئی ہیں۔ اُن کو امانت سمجھ کر کاغذ پر منتقل کر رہا ہوں۔ تاکہ ختمِ نبوت کے مجاہدوں اور عامۃ المسلمین کے کام آسکیں اور مزید احساسِ شرمندگی سے بچا جاسکے۔“

واقعے کے نشیب و فراز سے یہی اندازہ ہوتا ہے۔ کہ یہ 1900ء کے لگ بھگ کا

زمانہ تھا۔ حضرت علامہ ہندوستان سے واپس بذریعہ ریل گاڑی مردان آرہے تھے۔ دورانِ سفر اخبار خریدا۔ جلی حروف میں خبر درج تھی ”کہ مرزا قادیانی نے آج خاص و عام کو ملاقات کا اذن رکھا ہے“ (یہ کون سا مقام تھا اب حافظے میں نہیں رہا، اس لئے نہیں لکھا) بہر حال خبر پڑھ کر مزید سفر، عارضی طور پر معطل کر دیا۔ اور ملاقات کے لئے چل دیئے اور بالآخر وہاں پہنچ گئے۔ جہاں مرزا صاحب قیام پذیر تھے۔ دربان نے قدمِ وقامت اور ڈیل ڈول دیکھ کر ملاقات کی اجازت سے روک دیا۔ علامہ نے حیرت سے دربان کو کہا۔ اخبار میں تو اذنِ عام کا اعلان ہے اور تم بلا جواز میری ملاقات پر پابندی لگا رہے ہو!

دربان نے کہا! ”تم لوگ پٹھان ہو، جھگڑالو ہو، حضرت سے بدتمیزی کرو گے جو ہمیں ہرگز گوارا نہیں۔ اس لئے تم کو روکا ہے“

علامہ نے کہا! ہم لڑائی جھگڑا کرنے نہیں آئے۔ عقل و دلیل سے بات ہوگی۔ دربان علامہ کی شائستہ گفتگو سُن کر کچھ نرم پڑ گیا۔ اور اندر جا کر ساری صورتِ حال واضح کی اور واپس آ کر مشروط ملاقات کی اجازت دی۔

علامہ کا بیان ہے کہ جب میں ہال نما کمرے میں داخل ہوا تو خود ساختہ پیغمبر صاحب گاؤتیکے سے ٹیک لگائے پلنگ پر نیم دراز تھے۔ اور کچھ صاحبانِ علم و فضل کرسیوں پر بیٹھے ”پیغمبر جی“ سے بحث و مباحثے میں اُلجھے ہوئے تھے میں بھی خاموشی سے جا کر بیٹھ گیا۔

بحث میں ذرا وقف ہوا تو ”پیغمبر جی“ میری جانب متوجہ ہوئے۔ اور یوں گویا ہوئے، تم واقعی غیر مہذب اور بدتمیز ہو۔ آدابِ مجلس سے بھی آگاہ نہیں بغیر سلام کئے، چپکے سے آ کر بیٹھ گئے ہو۔

میں نے جواباً کہا! میں مسلم ہوں، اور اپنے عقیدے کا پابند ہوں۔ صرف مسلم پر ہی سلام بھیجتا ہوں۔ میرا عقیدہ آپ کو سلام کہنے کی اجازت نہیں دیتا۔ پھر اپنی بات کی صداقت کے لئے عقلی و نقلی استدلال پیش کیا۔ وہ خاموش ہو گیا۔

پھر میں نے کہا، آپ کا دعویٰ ہے کہ مجھ پر وحی کا نزول ہوتا ہے۔ کیا میں وہ وحی دیکھ سکتا ہوں۔

اُس نے ہاں کہہ کر تکیے کے نیچے سے کاغذوں کا ایک جنگ نکال کر مجھے دیا کہ دیکھو یہ وحی ربانی ہے جو مجھ پر اُتری ہے۔

یہ وحی عربی کی تحریر تھی۔ میں اُس تحریر کو جلدی جلدی دیکھتا جاتا اور قلم سے غلطیوں پر نشان لگا تا جاتا۔ حتیٰ کہ تحریر ختم ہو گئی اور بے شمار نشان لگ گئے۔

تب میں نے کہا! جناب میں عربی زبان و ادب کا ادنیٰ سا طالب علم ہوں ایک سرسری سی نظر سے آپ کی ”وحی شریف“ کو دیکھا ہے۔ گراں اور زبان و بیان کی اتنی ڈھیر ساری غلطیاں نکلی ہیں۔ اگر ذرا باریک بینی سے اس کا مطالعہ کیا جائے۔ تو شاید ہی کوئی لفظ صحیح نکلے۔

اب مجھے نہیں معلوم کہ اللہ تعالیٰ کو صحیح عربی نہیں آتی۔ یا آپ کا فرشتہ وحی، ان پڑھ ہے جو وحی کی ترسیل میں خطا کھا جاتا ہے یا ”پیغمبر جی“ کو ابتدائی عربی گراں نہیں آتی کہ وحی کے اخذ میں جملوں کی ساخت کا خیال بھی نہیں رکھتے۔ یہ کیسی وحی ہے جو غلطیوں کا مرکب ہے۔ پھر میں نے کہا، ہمارا عقیدہ ہے کہ ہر دور کا پیغمبر، اپنے عہد میں سب انسانوں سے اعلیٰ و برتر اور افضل ہوتا ہے۔ شجاعت، وجاہت، سخاوت، علم و حکمت، رعنائی و زیبائی میں

کوئی اس کی ہمسری نہیں کر سکتا۔

وہ جملہ انسانی خوبیوں میں یکتا زمانہ ہوتا ہے۔

یہ سُن کر اُس نے کہا! ہاں تم نے ٹھیک کہا، ایسا ہی ہوتا ہے۔

تب میں نے جیب سے چہرہ دیکھنے والا دستی آئینہ نکالا اور اُس کے چہرے کے سامنے کر دیا۔ لو دیکھو اپنا چہرہ، جو جھریوں سے اٹا ہوا ہے۔ یہ نجھی نجھی سی رنگت، آنکھوں کے کناروں پر جمی ہوئی میل، جیسے اُبھرے ہوئے سفید پھنسی کے دانے ہوتے ہیں۔ نعوذ باللہ من ذالک، کیا پیغمبر کا چہرہ ایسا ہوتا ہے۔

پھر میں نے صاحبانِ علم کو مخاطب کیا، حضراتِ محترم! یہ شخص نیم خواندہ ہی نہیں ذہنی مریض بھی ہے اس کے ساتھ بحث مباحثہ کر کے اپنا قیمتی وقت مت ضائع کرو۔

تب پیغمبر صاحب نے آنکھیں بند کیں اور مراقبے میں چلے گئے۔ کچھ دیر بعد آنکھیں کھولیں اور گویا ہوئے۔ ابھی ابھی مجھ پر وحی آئی ہے۔ کہ اس شخص نے پیغمبر کی شان میں گستاخی کی ہے۔ یہ ہمارے عذاب کی پکڑ میں آچکا ہے، تین ماہ کے اندر اندر ذلت کی موت ہلاک ہوگا۔

پھر اس بات کو بفضلہ تعالیٰ ایک مدت گزر گئی میں ہندوستان جا رہا تھا۔ لاہور پہنچا تو حسن اتفاق سے یہ خبر سننے میں آئی کہ پیغمبر قادیان، مرزا غلام احمد قادیانی لاہور میں جلسہ عام سے خطاب فرمائیں گے۔ گزشتہ ملاقات یاد آگئی۔ دل نے چٹکی لی اور جلسہ گاہ پہنچ گیا۔ جلسہ ختم ہوا تو پیغمبر صاحب کے ارد گرد لوگوں کا ہجوم تھا۔ میں بھی کوشش کر کے قریب پہنچ گیا اور کہا جناب! آپ نے بندہ کو پہچانا، فرمایا! نہیں، کہا! اب پتا چلا کہ ”پیغمبر جی“ کا حافظہ بھی

کمزور ہے اس پر وہ کھسیا ناسا ہو گیا۔

میں نے کہا، جناب آج سے 8 سال قبل آپ سے ملاقات ہوئی تھی آپ نے تین ماہ کے اندر اندر میرے ہلاک ہونے کی پیش گوئی کی تھی جو غلط ثابت ہوئی۔ اللہ کریم کے فضل سے میں تاحال بخیر و خوبی حیات ہوں۔

جناب! مجھے غوث، قطب یا صاحبِ ولایت ہونے کا کوئی دعویٰ نہیں۔ میں عام سا گنہگار مسلمان ہوں البتہ تھوڑا بہت علم طب جانتا ہوں اس کی روشنی میں کہتا ہوں آپ کی موت پندرہ دن کے اندر اندر واقع ہوگی یہ کہہ کر چلا آیا۔

اللہ کریم کی شان دیکھئے کہ دو یا تین دن بھی نہیں گزرے تھے کہ خود ساختہ پیغمبر صاحب کے مرنے کی اطلاع آگئی۔ 26 مئی 1908ء (صبح 10 بج کر 10 منٹ) پر ڈاکٹر نے ایسی دوا دی کہ نجاست کا رخ جو نیچے کی طرف تھا اوپر ہو گیا۔ یوں نجاست منہ سے نکلتی رہی اسی حالت میں بیت الخلا میں خاتمہ ہوا۔ تاریخ وفات، لحد دخل فی قعر جہنم، 1326ھ) جائے وفات: احمدیہ بلڈنگ برانڈر تھر روڈ لاہور کی لیٹرین۔

پھر فرمایا! کہ علم طب کی کتابوں میں قریب المرگ شخص کی علامت بڑی تفصیل کے ساتھ درج ہیں۔ اُس کے چہرے پر وہ تمام علامات نمایاں ہو چکی تھیں۔ میں نے انہی علامات کو دیکھ کر پیش گوئی کی تھی۔ جو بفضلہ درست ثابت ہوئی۔ و ما توفیقی الا باللہ،

گفتہ او گفتہ اللہ بود،
گرچہ از حلقوم عبد اللہ بود
اقبال

علم موسیقی اور رئیس الحفاظ علامہ محمد عبد الجلیل صاحب

مشتاق الرحمن شفیق اپنے والد محترم حضرت مولانا عنایت اللہ صاحب سے روایت کرتے ہیں۔

”کہ والی سوات باچا صاحب کے شاہی دربار میں ایک مشہور موسیقار کبھی کبھی اُن کے حکم سے اپنے فن کا مظاہرہ کر کے خوب داد سمیٹا کرتا تھا۔ ایک دن رئیس الحفاظ نے اُس موسیقار سے کہا! کہ بھائی اس ”ٹوکری“ کو کبھی ہماری کٹیا میں بھی لانا۔

چنانچہ ایک روز وہ موسیقار اپنا ساز اٹھائے ان کے رہائشی کمرے میں آ گیا۔ حضرت علامہ صاحب نے اپنے بیٹے عنایت اللہ کو حکم دیا کہ اس کیلئے قہوے کا اہتمام کرو۔ پھر اُس سازندے کو فنی زبان میں بتایا کہ اُس دن دربار میں ساز بجاتے ہوئے تم نے یہ فلاں فلاں غلطی کی تھی پھر اُس کو موسیقی کے اصولوں کی روشنی میں صحیح طریقہ بتایا۔ کافی دیر موسیقی کی بابت گفتگو رہی تب اُسے کہا، اب ذرا یہ فارسی کلام اس انداز میں سناؤ۔

حضرت مولانا عنایت اللہ صاحب کہتے ہیں کہ بعد ازاں اُس موسیقار نے مجھے بتایا کہ دربار میں، میں مدتوں سے اپنے فن کا مظاہرہ کرتا چلا آ رہا ہوں۔ کبھی کسی نے اتنی باریک بینی سے میرے فن کا جائزہ نہیں لیا۔ حیرت ہے! مولانا تو علم موسیقی بھی خوب جانتے ہیں۔

نوٹ: راقم الحروف کے والد گرامی حافظ امانت اللہ صاحب نے ایک دفعہ اپنے جلیل القدر والد رئیس الحفظ صاحب کا ذکر کرتے ہوئے، راقم کو بتایا۔

”کہ میرے والد محترم نے برسبیلِ تذکرہ فرمایا تھا۔ کہ میں نے دورانِ طالب علمی علمِ موسیقی بڑی جانفشانی سے سیکھا ہے میں اس کے اسرار و رموز کو اچھی طرح جانتا ہوں۔ البتہ اس کی عملی مشق سے ہمیشہ اجتناب کیا ہے۔“

بحوالہ: بروایت م۔ ر۔ شفق (مورخہ 15 فروری 2020ء)

جمال و کمالِ جمیلؐ

تحریر: اسرار الرحمن (اسرارِ دَظُور)

19-02-2021

جمالک فی عینی و حبک فی قلبی و ذکرك فی فمی فاین تغیب

میری آنکھوں میں تیرا نور

میرے دل میں تیرا سرور

میرے نغموں میں تیرا خیال

تو رہے گا کہاں مجھ سے دُور

قرآن و سنت نبوی کے علوم میں جمال و جلالِ واحدِ کمال موجود ہے جو لوگ ان علوم کے حصول میں اپنی ساری توانائیاں صرف کرنے پر آمادہ ہو جاتے ہیں اور اپنی ساری خوشیوں اور جملہ راحتوں کو نظر انداز کر کے بس ایک ہی مطلوب کو محبوب بنا لیتے ہیں ان کی ذات و کردار میں جمال و کمال پیدا ہو جاتا ہے۔

کنوں کہ برکفِ گل جامِ بادۂ صاف ست

بصد ہزار زبان بلبش در اوصاف ست

تقسیم سے پہلے برصغیر ہند بہت بڑا ملک تھا جس کے شمال مغرب میں ضلع پشاور (جو اب کئی اضلاع میں تقسیم ہے) کا ایک چھوٹا گاؤں طورو تھا۔ اس گاؤں کا ایک مردِ قلندر

مولانا حافظ سید محمد حفیظ اللہ حسنی متوفی ۱۳۰۷ھ نے اپنے پانچ بیٹے علومِ قرآن و حدیث کے لئے وقف کر دیئے تھے۔

روحِ پدرم شاد کہ می گفت بہ استاد
فرزند مرا عشقِ بیا موزِ دیگر پیچ

یہ پانچوں اپنے دور کے ممتاز علماء تھے۔

ان میں چوتھے فرزندِ ارجمند مولانا حافظ سید عبدالجمیل صاحب نے حفظِ قرآن و خطِ نویسی کے بعد علوم و فنونِ اسلامی کے موتی چننے کے لئے روہستان کا قریہ قریہ چھان مارا۔ غربت و افلاس اور بھوک و پیاس کے شدید سے برد آزا ما ہوتے ہوئے اپنی جھولی کو دولتِ علم و دانش سے بھرتے رہے پر شوقِ طلب، جنون کی حد تک پہنچ چکا تھا تو دور دراز کے سفر کے لئے کمرِ ہمت باندھی اور دیوبند سے ہوتے ہوئے علی گڑھ پہنچ گئے وہاں علومِ دین کے سر تاجِ علامہ مفتی محمد لطف اللہ کے درس میں شامل ہوئے۔ کئی سالِ دن رات کی محنتِ شاقہ کے بعد فارغ التحصیل ہوئے۔

حالات کی ستم ظریفی دیکھئے کہ عینِ انہی ایام میں انہیں اپنے بڑے بھائی حضرت مولانا سید محمد اسرائیل شہید کا خط ملا۔ کہ والدِ محترم وفات پا گئے۔ آپ کو سخت صدمہ پہنچا۔ والد بزرگوار کی ملاقات کو کئی سال بیت چکے تھے اور اب تو ملنے کا امکان بھی نہ رہا یہ خیال مسافر کو تمللا رہا تھا کہ عاشقِ علومِ قرآن اپنے بیٹے کے سر پر عمامہِ فضیلت دیکھ کر خوش ہو جاتے پر ان کو خاصانِ بہشت نے اپنے پاس بلایا۔

حالی ما دلت آگاہ شود مگر وقعے

کہ لالہ بر دمَد از خاک کشتگانِ غمت

شفقت و محبت کے پیکر استاد نے اپنے پیارے شاگرد کو تسلی دی اور دکھی مسافر کو گلے لگا کر اپنے پاس روک لیا انہی دنوں میں رامپور کے ”معدن العلوم“ سے مشتاقانِ جمالِ قرآن کا خط آیا لکھا تھا۔

”إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَيُحِبُّ الْجَمَالَ“ اور اس نغمہِ جنتِ الخلد میں دعوت تھی کہ مولانا عبدالجمیل دارالعلوم مذکور کی مسندِ صدارت کو جمال و کمال بخشے۔ گویا اللہ کریم نے آپ کے قلبِ حزین کو خدمتِ دینِ مبین کی بلندیوں تک پہنچایا اور اس کے بعد تادمِ واپسین آپ انوارِ علوم و دینِ متین تقسیم کرتے رہے جن علوم کا منبعِ جمال و جلال قرآن ہے۔

”هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ“ (الجاثیہ آیت ۲۰)

تأثرات بروفات علامہ محمد عبد الجلیلؒ

عبد العلیم باچا طوروی

نوٹ: (1) ”جب مصنف نے حضرت علامہ حافظ محمد عبد الجلیل صاحب کے انتقال پر ملال کی خبر سنی تو وہ اس وقت ”ٹنڈو محمد خان“ میں ”سنگلز“ کی پوسٹ پر متعین تھے۔ یہ ریلوے اسٹیشن صوبہ سندھ کے ضلع حیدرآباد میں، حیدرآباد، بدین سیکشن پر واقع ہے۔“ لکھتے ہیں ”مجھے یہ روح فرسا خبر پہنچی، کہ فخر العلماء علامہ عبد الجلیل صاحب 26 نومبر 1946ء کو اس دارِ فانی سے دارِ بقا کو رحلت کر گئے۔ یہ خبر پڑھی تو بے اختیار خط میرے ہاتھوں سے نیچے گر پڑا اور افسوس ہوا کہ کاجی (تایاجی) کی آخری خدمت سے خواہ مخواہ محروم رہ گیا۔ ورنہ چند روز قبل تو میں گاؤں میں موجود تھا۔ اور میری واپسی کے وقت وہ اتنے شدید بیمار بھی نہ تھے کہ میں کسی قسم کا اندیشہ محسوس کرتا۔ آہ! مختصر علالت کے بعد وہ اللہ کو پیارے ہو گئے۔“

نہ گویم من تو خود انصاف ده تا از کہ می آید

عرب را زندہ کردن و آنگہ از ہندوستان بودن

بہ آئین دری بر جادہ پیشدیاں رفتن

بہ آہنگِ حجازی یادگارِ پاستاں بودن

مفہوم: ”میں نہیں کہتا بلکہ تم خود ہی انصاف کرو، کہ اُس صاحبِ کمال نے ہندوستان میں

رہتے ہوئے حجاز کی یادوں کو زندہ کر دیا۔

ہاں وہ اپنے پیش روؤں کی طرح فارس کے اسلوب کا پابند رہا مگر اس کے حجازی انداز نے حسن فارس کو حسین تر بنا دیا۔

(2) کفر است در طریقت ما کینہ داشتن:

مصنف رقم طراز ہیں کہ والد بزرگوار مولانا حافظ عبد الجلیل سے اپنے برادر بزرگ و استاد محترم خاندانی زمینی چپقلش کی بنا پر آزرده خاطر ہو گئے۔ والد صاحب کو تب چین نصیب ہوا جب علی گڑھ جا کر ان کے استاد جناب مولانا مفتی محمد لطف اللہ صاحب سے سفارشی خط لائے۔ جس میں استاد نے شاگرد کو لکھا تھا۔

کفر است در طریقت ما کینہ داشتن

آئین ما است سینہ چو آئینہ داشتن

(ہمارے مسلک میں کینہ رکھنا کفر ہے ہمارا طریقہ، سینے کو آئینے کی مانند شفاف رکھنا ہے) اس کے بعد دونوں بھائی شیر و شکر ہو گئے اور مرتے دم تک ایک دوسرے پر جان نچھاور کرتے رہے۔

آپ بیتی، جگ بیتی

ص نمبر 45/2/3

عبد العلیم باچا طوروی

تذکرہ۔۔۔ دلبرانِ باکمال

پھر نظر میں پھول مہکے، دل میں پھر شمعیں جلیں

فیض

پھر تصور نے لیا، اس بزم میں جانے کا نام

حضرت مولانا حافظ محمد حفیظ اللہ صاحب کے پانچ فرزند تھے۔ خوش قسمتی سے ہر ایک قابل رشک تھا۔ رئیس الحفظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب جو تھے نمبر پر تھے۔ ان کی تاریخ پیدائش 1864ء اور جائے ولادت ٹورو ہے۔ یہ مشہور و معروف بستی ضلع مردان کے مضافات میں واقع ہے۔

حفظ قرآن کے بعد، رائج الوقت علوم عقلیہ کی تعلیم، انہوں نے خیبر پختونخوا کے مختلف دشوار گزار کہستانی اور میدانی علاقوں میں جا کر حاصل کی۔ دورانِ طالب علمی انہیں بے پناہ مشقتوں، مصیبتوں، تکلیفوں اور اذیتوں کا سامنا کرنا پڑا۔ مگر یہ بے یار و مددگار مفلوک الحال طالب علم، شوقِ فراواں، عزمِ بلند، آہنی ارادوں اور ایمانی جذبوں کی دولت سے مالا مال تھا۔ وہ راستے کی ہر رکاوٹ کو ہمت و استقامت کے ساتھ عبور کرتا چلا گیا۔ وہ کسی بھی مقام پر رُک نہیں، بے حوصلہ نہیں ہوا، ایک لمحے کے لئے بھی اس نے پیچھے مڑ کر نہیں دیکھا، عزیمتوں کا یہ راہی آگے ہی آگے بڑھتا چلا گیا۔ یہاں تک کہ شایانِ شان طریقے

سے علوم عقلیہ کی تکمیلی منزل طے کر لی۔

اس لئے راستے آسان ہوئے ہیں مجھ پر

عامر مقصود

پاؤں تھک جائیں تو رفتار بڑھا دیتا ہوں

بے شک، اس کے خیبر پختونخوا کے تمام اساتذہ کرام، صاحبانِ کمال تھے۔ ان میں سرفہرست مولانا شاہ سعید صاحب آف زروئی کا نام نامی ہے۔ ”جن کی علمیت کا شہرہ ہندوستان، ایران، خراسان اور مشرقِ بعید تک پھیلا ہوا تھا۔“ (حیاتِ صدر المدرسین: ابراہیم فاتی ص 87)

ان کی تربیتِ پاک، زروئی کے محلہ بھائی کی مسجد کے الگ جنوبی گوشے میں ہے۔ ناچیز کی نگاہوں کو، اس خاکِ پاک کو بوسہ دینے کا شرف حاصل ہے، جس کے ذرے ستاروں سے بھی تابندہ تر ہیں۔

جگ لگاتے ہوئے ستاروں کو !

ساغر صدیقی

تیرے پاؤں کی دھول کہتا ہوں

مسجد کا وہ کچا حجرہ، اب نئی طرز پر پختہ تعمیر ہو چکا ہے۔ جس میں کبھی وہ درس دیا کرتے تھے۔ اور جہاں ہر وقت قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دلنشین نورانی زمزموں کی بہار چھائی رہتی تھی۔ اب وہ حجرہ فالتو قسم کے سامان سے اٹا ہوا، ویران و اداس پڑا ہے۔

ہے نجد میں سکوت، ہواؤں کو کیا ہوا؟

اختر شیرانی

لیلائیں ہیں خموش، دوانے کدھر گئے؟

علومِ عقلیہ کی تکمیل کے بعد، علومِ نقلیہ کے حصولِ شوق کی چنگاری بھڑکتے شعلوں کا روپ دھار چکی تھی۔ اس آتشِ زیرِ پا کی بیقراری میں اضافہ ہوا۔ اور وہ دل میں ہل من مزید کی خواہش لئے، اپنی بے سروسامانی کو نظر انداز کر کے ہندوستان کے لئے عازم سفر ہوا۔

بیدل اگر آگاہ شوی از دردِ محبت

یک زخم، بصدِ صبح تبسم نہ فروشی بیدل

(ترجمہ: بیدل اگر تجھے دردِ محبت کی سمجھ آجائے، تم تو سینکڑوں صبحوں کی مسکراہٹ پر اپنا ایک زخم بھی شمار نہ کرو)

قافلہٴ سخت جاں کے اس راہی کو تقدیر کھینچ کر علی گڑھ لے آئی۔ اس نے اپنی علمی آسودگی کے لیے مدرسہ علی گڑھ میں ڈیرے ڈال دیئے۔ اور آفتابِ علم و ہدایت علامہ لطف اللہ علی گڑھی کے دامنِ پُر فیض سے ہمیشہ کے لیے وابستہ ہو گئے۔ علومِ نقلیہ کے علاوہ دیگر جملہ علوم کی سندِ فراغت بھی اس استادِ باکمال سے حاصل کی۔ یہ اُسی استادِ بے مثال کا فیضان تھا۔ کہ جس نے انہیں مزید کسی استاد کے سامنے زانوئے تلمذ طے کرنے سے بے نیاز کر دیا۔

بے نیازانہ ز اربابِ کرم می گزرم

چوں سیہ چشم کہ بر سرمہ فروشاں گزرد نامعلوم

ترجمہ: میں اہل کرم کے پاس سے، اس بے نیازی سے گزر گیا، جس طرح سیاہ چشم سرمہ بیچنے والوں کو دیکھے بغیر گزر جائے۔

تحصیلِ علم سے فارغ ہوئے تو ایک سال تک اپنے ہی مدرسہ علی گڑھ میں تدریسی فرائض سرانجام دیتے رہے۔ پھر استادِ محترم کی اجازت سے، رامپور، ویلور، دہلی فتح پوری کے مشہور زمانہ مدارس میں صدر مدرس کے عہدہٴ جلیلہ پر فائز رہے۔

ایک مختصر ساعرہ استادِ محترم کی ہمراہی میں نواب آف حیدرآباد کے ہاں بھی بطورِ شاہی مہمان قیام پذیر رہے۔ جب اُن پر کھل کر شباب آیا تو اُس وقت وہ ہندوستان کے چوٹی کے علماء میں شمار ہوتے تھے۔ وقت کے ساتھ ساتھ، ان کے علم و فضل کی خوشبو دُور دُور تک پھیلتی چلی گئی۔

ٹھنڈی ہوا چلی تو جلیں مشعلیں ہزار

جو غمِ نظر میں چمکا تھا اب کہکشاں ہوا مَنیر نیازی

نواب حبیب الرحمن خان شروانی اور مولانا شبلی نعمانی جیسی قد آور علمی شخصیات کے ان سے گہرے علمی اور قلبی روابط تھے۔ یہ لوگ ان کے علم و فضل کے قائل ہی نہیں گرویدہ بھی تھے۔ دراصل یہ سارا کمال علامہ لطف اللہ علی گڑھی کے فیضانِ صحبت کا تھا۔ جس کی نگاہِ دلنواز نے شاگردِ عزیز کو خوبصورت و دلربا رنگوں میں رنگ دیا تھا۔ پھر ان رنگوں میں اضافے ہی ہوتے رہے۔

دل میں سما گئی ہیں قیامت کی شوخیاں

دو چار دن رہا تھا کسی کی نگاہ میں داغ

حضرت پیر مہر علی شاہ صاحب آف گولڑہ شریف، اُن کے ہم سبق تھے۔ دونوں صاحبان کو استادِ باکمال علامہ لطف اللہ علی گڑھی سے شاگردانہ نسبت کی سعادت حاصل

تھی۔ جو بلاشبہ ایک بہت بڑا اعزاز اور خوبی تھی۔ جس پر انہیں ناز ہی نہیں عشق تھا۔

تیرے جگر کی تجھ سے اک التجا یہی ہے
اپنے جگر کو، اپنے دل سے جدا نہ کرنا
جگر مراد آبادی

ان کے قابل فخر شاگردوں کی فہرست میں، محدثِ دوراں علامہ انور شاہ کاشمیریؒ اور شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب آف اکوڑہ خٹک کے اسماء گرامی بھی شامل ہیں۔

نور سے تیرے ہے اس کی روشنی
ورنہ ہے خورشید یک دست سوال
غالب

وہ کچھ عرصہ اسلامیہ کالج پشاور کے شعبہ اسلامیات سے بھی وابستہ رہے۔ مگر جلد ہی اس ادارے کو خیر باد کہہ دیا۔ چونکہ یہاں کے ماحول کو اپنے عالمانہ مذاق کے موافق نہ پایا۔

دریں دیار کہ، گوہر خریدن آئین نیست
دکان کشودہ ام و قیمتِ گوہر گوید
غالب

ترجمہ: اس بستی میں جہاں موتی خریدنے کی رسم ہی نہیں، ہم دکان کھول کر قیمت لگائے بیٹھے ہیں۔

بعد ازاں، والی سوات جناب باچا صاحب کی خواہش پر ان کے صاحبزادے اور ریاست کے ولی عہد جناب جہان زیب صاحب مرحوم و مغفور کے اتالیق بھی رہے۔ پھر جسمانی عوارض کی بنا پر مستعفی ہو کر مستقلاً طور و چلے آئے۔ اور حیاتِ مستعار کے باقی ماندہ شب و روز طور وہی میں درس و تدریس کے مقدس فریضے کی انجام دہی کرتے رہے۔ بالآخر 26 نومبر 1946ء کو زندگی کی وہ المناک شام آگئی۔ جس کا آنا حق اور سچ ہے۔ تب علم

و عمل کا یہ آفتاب اپنے حصے کی کرنیں نچھاور کر کے ہمیشہ ہمیشہ کے لیے غروب ہو گیا۔

نہ رہا کوئی دیوانوں میں
خاک اڑتی ہے بیابانوں میں
رہ گئی آہ! اب افسانوں میں
مے نہ شیشوں میں نہ پیمانوں میں
اٹھ گیا، کیا جگر نکتہ سرا
شور برپا ہے غزل خوانوں میں
جگر

کل من علیہا فان O و یبقی وجہ ربك ذوالجلال والاکرام O

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

حق دار فصل گل وہی رہ نورد ہیں
جو خاک چھان کر بھی نہ بھولے نام چمن کا
احمد ندیم قاسمی

رئیس الحفظ علامہ محمد عبدالجمیل صاحب کے محترم مرثیہ نگار، جناب تاج ملوک خان دلسوز، طور کے ایک معزز خانوادے کے چشم و چراغ تھے۔ وہ صاحبِ حیثیت ہی نہیں، صاحبِ علم و فضل بھی تھے۔ ان کے مرثیہ کا نقطہ نقطہ، حرف اور ایک ایک مصرعہ ان کی وسعتِ علمی، قادر الکلامی اور گہری محبت و عقیدت سے چمک رہا ہے۔ جو ان کی بے پناہ قلبی وابستگی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ انہوں نے اپنے لائق فخر ممدوح کے بارے میں حرف و لفظ یکجا کر کے اشعار کا انبار نہیں لگایا۔ بلکہ جذبات کی آنچ میں دکھے ہوئے قلب و جگر کے تڑپتے پھڑکتے ٹکڑے مرثیے کی صورت میں کاغذ پر منتقل کیے ہیں۔

صد نالہ شکیرے ، صد صبح بلا خیزے

اقبال

صد آہ شرر ریزے ، یک شعر دلاویزے

ترجمہ: رات کے وقت سینکڑوں کی گئی فریادیں، مصیبتیں لانے والے سینکڑوں سویرے، سینکڑوں آہوں کی چنگاریاں تب جا کر کہیں ایک خوبصورت شعر وجود میں آتا ہے۔

یہ مرثیہ آج سے 74 سال قبل لکھا گیا تھا۔ وقت کی بادِِ سوم سے یہ مرجھایا نہیں، آج بھی اسی طرح تروتازہ اور پُر بہار ہے۔ جذبوں کی سچائی، رعنائی اور اس کے نکھار کو وقت کی دھول کبھی بھی متاثر نہیں کر پائی، کہ یہی عالم گیر صداقت ہے۔ اور زمانہ اس تو انا صداقت پر شاہد ہے۔ اپنے مقصد کے لیے جان کی بازی لگانا، کوئی آسان کام نہیں، مگر اہل حق نے اس رسمِ جانبازی کو کبھی فرسودہ نہیں ہونے دیا۔ اور نہ جذبوں کی سچائی پر آنچ آنے دی ہے۔ زمانے بیت گئے یہ رسم دلاویز آج بھی شاداب اور پُر کشش ہے۔ استبدادی چمک دمک اور گھن گرج اس پُر کشش صداقت کو ہرگز نہ مٹا سکی۔ حُسن، سچائی اور توانائی کا سرچشمہ ہے اور ایک عالمگیر صداقت ہے۔ جس کی بے پناہ قوت و تاثیر سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ مثلاً عثمانِ مروندی کا یہ شعر دلاویز حُسن کا عالمگیر پیام لیے ہوئے ہے۔ اور یہ پیام کبھی بھی فرسودہ و کہن نہیں ہو سکتا۔ کہ اس میں حسن انگڑائی لے رہا ہے۔

تو آں قاتل کہ از بہر تماشا خونِ من ریزی

من آں بسمل کہ زیرِ خنجرِ خونِ خوار می رقصم

ترجمہ: تو وہ قاتل ہے کہ میرا خون بہانے کے لیے تماشا لگاتا ہے۔ اور میں وہ بسمل ہوں کہ خونِ خوارِ خنجر تلے بھی رقص کرتا ہوں۔

میں نے اس پشتو مرثیہ کا اردو نثری ترجمہ کرتے وقت لفظوں کے اندر جھانک کر جذبوں تک رسائی حاصل کرنے کی کوشش کی ہے۔ شاعر کے سُلگتے ہوئے آتشیں، تند و تیز، حدت و تمازت سے بھر پور جذبات و احساسات کے نازک آئینوں کو نہایت احتیاط سے چھوا ہے اور اُس میں اہلتی ہوئی آتشیں سیال کو دوسری زبان و ادب کے پیمانے میں انڈیلنے کی سعی کی ہے۔ بلاشبہ! یہ جگر سوز و جاں گداز عمل آگ سے کھیلنے کے مترادف ہے۔

جذبات کی ترسیل نگاری کے اس سفر میں لہو لہو ہونا، بار بار جلنا اور کئی کئی مرتبہ مصلوب ہونا پڑتا ہے۔ بہر حال میں نے خلوص و محبت کے باطنی تقاضوں کے سہارے ترجمے کے مشکل سفر کو طے کرنے کی اپنی ہی مخلصانہ کوشش کی ہے۔ تاہم اب میری یہ کاوش قارئین کے تنقیدی شعور کی زد اور رحم و کرم پر ہے۔ اس کے ساتھ ہی میں اپنی کوتاہیوں اور نارسانائیوں کا کھلے دل سے اعتراف کرتے ہوئے۔ یہ کہہ کر اجازت چاہتا ہوں

دادم نشان از گنج مقصود ترا

گرما نہ رسیدیم، تو شاید بہ رسی شاہ عبدالرحیم دہلوی

ترجمہ: ہم نے تمہیں مقصد کے خزانے کا نشان بتا دیا۔ اگر ہم وہاں نہیں پہنچ سکے۔ تو

شاید تم ہی وہاں پہنچ جاؤ۔

مرثیہ

بیاد جناب رئیس الحفاظ،

علامہ محمد عبدالجمیل صاحب (طورو، مردان)

ہائے افسوس، یہ کیا ہو گیا!!

بن موسم کے خزاں آگئی، گلشن کی روشن ہوا ہو گئی،

بلبلوں کے نغمے ٹوٹ گئے، دل ڈوب گئے، شورِ نالہ و شیون سے فضا مغموم ہو گئی،

یہ جہانِ رنگ و بو، فریبِ نظر، مقامِ بے ثبات، فنا کا نشان ہے،

بہاروں کا سماں، قرارِ جاں، یہاں کوئی شے بھی نہیں جاوداں،

ہائے افسوس! آج مردِ جلیل و جمیل مولانا عبدالجمیل بھی چلے گئے، ہاں! چلے گئے،

دُور دلیس چلے گئے، جہاں سے کبھی کوئی پلٹ کر نہیں آیا،

اُن کے فراق میں ہندو مسلم بے حال ہو رہے ہیں،

عزیز و اقربا، و فوغم سے نڈھال، زار و قطار رو رہے ہیں،

اُن کے جانے سے طورو میں اک قیامت سی برپا ہے،

درو دیوار، کوچہ و بازار، آہوں، ہچکیوں اور سسکیوں کے حصار میں ہیں،

شاگردانِ وفا شعار کی چشمِ خونبار سے، دلی کا ذرہ ذرہ لالہ زار ہے،

دلی تو کیا! سرزمینِ بخارا میں بھی کھرام ہے،

آج ان کے جگر گوشوں کی صورتِ حسرت و یاس دیکھی نہیں جاتی،

کرب و الم کی آگ میں، دھواں دھواں سلگ رہے ہیں،

اُن کی رحلتِ پدِ زمین و آسماں اشکبار ہیں،

کہ عالم کی موت، زوالِ کون و مکاں ہے،

عجب شان کے حافظِ قرآن، صاحبِ کردار، شبِ زندہ دار تھے،

چراغِ رُخِ زیبائے لکڑھونڈو، اب ایسے پاکباز و پاک اطوار کہاں!

ہاں! وہ بحرِ معرفت کا دلاویز شناور تھا،

منبر و شریعت کا وفادار و پاس دار تھا،

حکمت کے باب میں وہ ”ابن سینا“ کے سنگِ سنگ تھا،

نوشیآر بھی اس کے باکمال اکسیری نسخوں کا تمنائی تھا،

اُس کا سینہ، علم و فن کے نگینوں کا خزینہ تھا، وہ صاحبِ لعل و گوہر، علم کی کان تھا،

وہ طرح دار، علم و فضل کا کہسار تھا، وہ علم کا پُر جوش سمندر، جس کی ہر اُچھال گہر بار تھی،

اب اس نگر میں، اقلیمِ علم کا وہ تاج دار نہیں، اس کی مثال کہاں، اس کا جواب بھی نہیں،

وہ علم و آگہی کا چمکتا ستارہ تھا، جو دشت و جبل کو فیض یاب کر گیا،

کابل و قندھار بھی اُس گلِ پُر بہار کی یاد میں، دل گرفتہ و اشکبار ہیں،

آج علم کی دستارِ پُر وقار، افسردہ و سوگوار ہے، کہ وہ خورشیدِ صفت نابغہ جگر دار چلا گیا۔

دل کے آہنگ میں ایک ترنگ ہے کہ اس کے کمالات کو تصویرِ کارنگ دوں،

کیا کروں، خامہ گلبانگ ساکت و صامت، حیران و پریشان ہے،

کوئی ایک کمال ہو تو بیاں کروں،

اس کے اوصاف ریت کے ذروں سے بھی صد ہزار، بسیار ہیں، شمار کیسے کروں؟

عزیزانِ دلفگار! دلسوز سے تاریخ کے طلبگار ہیں،

حق مغفرت کرے، بہ چشمِ نم ”کہو اب وہ غم گسار“ تمہارا چلا گیا!

1366ھ

مرثیہ

د سوات باباجی پہ یاد کنبے

۱۹۲۶ء کنبے د استادِ زمانِ لطفِ اللہ علی گڑھی شاگردِ او د
محدثِ دورانِ علامہ شاہ انور شاہ کاشمیری اُستادِ حضرت علامہ
حافظ عبد الجمیل صاحبِ المعروف بہ سوات باباجی د دُنیا نہ
سفر او کپرو۔ د دہلی فتحپوری لویہ اسلامی مدرسہ کنبے ہغوی
د مشرِ اُستاد (صدر مدرس) پہ حیثیت د خپل ژوند ډیر حصہ تیرہ
کری دہ او د دہلی پہ لویو لویو عالمانو کنبے شمیریدو۔

بے موسمہ شو خزان پہ گلزار ہائے ہائے
ٹکے ٹکے بلبلان کپری چغار ہائے ہائے
دا دُنیا دارالمحن دارالفنادہ
پکنبے ہیچا موندے نئے دے قرار ہائے ہائے
د دُنیا نہ مولانا عبد الجمیل لار
د فنا نہ کپری بقاتہ رفتار ہائے ہائے
کے ہندو کے مسلمان دے وارہ ویر کا
خپل گریوان پارہ کوی رشتہ دار ہائے ہائے

پہ طور و کنبے پہ وفات ئے جوہ محشر شو
 لار کُوخہ کنبے دہ ژرا پہ بازار ہائے ہائے
 پہ ڀیلتی کنبے شاگردان پہ چغو سردی
 ڀیلتے روک کا بخارا کپی زار زار ہائے ہائے
 خوک ڄامنو تہ ئے پہ پور تہ کتے نشی
 چہ ہریو شولو جبلل پہ انگار ہائے ہائے
 پہ فراق ئے آسمان مزکہ دواہہ ویر کپی
 د عالم مرگ د عالم دے ادبار ہائے ہائے
 نیک عابد بنائستہ حافظ د قرآن بنکلے
 داسے کوم ڄائے بئہ وی بل پرہیزگار ہائے ہائے
 معرفت پہ حقیقت باند آگاہ وو
 د منبر د شریعت شہسوار ہائے ہائے
 پہ حکمت کنبے ئے شاگرد ابی سینا وو
 پہ نسخو پسے ئے ارمان کپی نوشتیار ہائے ہائے
 وو مخزن د ہریو فن د علم کان وو
 داسے نفس بہ کوم پیدا کا روزگار ہائے ہائے
 علامہ بحر العلوم معلوم ہر چاتہ
 چرتہ وو د دہ ثانی پہ دیار ہائے ہائے

سمہ غرباند وویاد د علم ستورے
 ورپسے کوی ژرا قندہار ہائے ہائے
 ہریو علم کنبے کامل اکمل افضل وو
 شولو وُران ربہ د علم دستار ہائے ہائے
 زرہ م غواہی د صاحب اوصاف م لیک کپی
 ولے ڄئہ او کرم قلم شو ناچار ہائے ہائے
 ڄئہ یو دوہ صفتہ ئے نہ دی چہ ئے بنکل کرم
 دی اوصاف پکنبے لہ شگو بسیار ہائے ہائے
 شاگردان ئے تاریخ غواہی لہ دلسوزہ
 ربہ لار د ”طالبانو غم خوار“ ہائے ہائے

۱۹۲۶ء

6	مرتبہ پروفیسر محمد حیات خان سیال، پروفیسر شیمہ حیات خان سیال	معیاری نقد و ادب شمولہ مضمون اردو ادب اور معاشرہ	نذر سنز اردو بازار لاہور	1988ء
7	وکی پیڈیا	دائرۃ المعارف	انٹرنیٹ	01 - 15 - 2021
8	مولانا محمد حنیف گنگوہی	قرۃ العیون فی تذکرۃ الفنون	اردو بازار ایم۔ اے جنح روڈ کراچی	2000ء
9	ضیاء الدین لاہور	جوہر تقویم	مکتبہ جمعیتہ پبلیکیشنز، لاہور	2000ء
10	پروفیسر اختر راہی	تذکرہ مصنفین درس نظامی	مکتبہ رحمانیہ، لاہور	1978ء
11	مرتب امیر حسین نورانی	سوانح نول کشور	عوامی کتاب گھر، لاہور	2013ء

کتابیات

نمبر شمار	نام مصنف	کتاب کا نام	ادارہ	سن اشاعت
1	محمد عبدالجمیل، رئیس الحفاظ	تذکرہ جمیل	غیر مطبوعہ لاہور، سرار طوروی، مردان	1910ء
2	خلیل الرحمن چشتی	قواعد زبان قرآن جلد اول	الفوز اکیڈمی اسلام آباد	2000ء
3	معین الدین خٹک	معین القاری شرح صحیح البخاری جلد اول	جامعہ عربیہ گوجرانوالہ	2004ء
4	محمود احمد غازی ڈاکٹر	محاضرات قرآنی	الفیصل غنی سٹریٹ اردو بازار لاہور	2017ء
5	محمود احمد غازی ڈاکٹر	محاضرات فقہ	الفیصل غنی سٹریٹ اردو بازار لاہور	2016ء

12	محمد علی چراغ	انسائیکلو پیڈیا مسلم شخصیات	نذیر سنز، پبلشرز، لاہور	2005ء
13	پروفیسر ظہیر احمد	فارسی غزل اور اس کا ارتقا	مجلس تحقیق و تالیف فارسی، گورنمنٹ کالج لاہور	1993ء
14	صاحبزادہ حبیب الرحمن	تذکرہ سید عبدالوہابؒ المعروف اخوند پنچوباباؒ	گرڈیالہ، مردان	1987ء
15	نواب حبیب الرحمن خان شروانی	استاذ العلماء مفتی محمد لطف اللہ	مکتبہ قادریہ، جامعہ نظامیہ رضویہ، اندرون لوہاری دروازہ، لاہور	1980ء
16	ڈاکٹر حکیم غلام جیلانی	مخزن الجواہر	شیخ محمد بشیر اینڈ سنز، اردو بازار، لاہور	سن ندارد

17	ابراہیم فانی	حیات صدر المدرسین	دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک	اشاعت دوم جولائی 2004
18	محمد خالد متین	تحفظ ختم نبوت، اہمیت و فضیلت	علم و عرفان پبلشرز اردو بازار، لاہور	
19	عبدالعلیم باچا طوروی	جگ بیٹی / آپ بیٹی	غیر مطبوعہ	

